

## 國立成功大學 107 學年度大學部新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 107 年 9 月 1 日 下午 3：00 至 5：00

地點：成功廳、國際會議廳第二演講室

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王育民副教務長、學生事務處洪敬富學生事務長、總務處胡振揚專門委員、國際事務處陳靜敏國際事務長、文學院陳玉女院長、理學院陳淑慧院長、工學院李偉賢院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院鄭泰昇院長、管理學院嵇允嬋副院長、醫學院謝式洲教授、社會科學院蕭富仁院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、校友聯絡中心陳寒濤主任、林從一副校長、學生事務處陳高欽副學務長兼心理健康與諮商輔導組組長、住宿服務組臧台安組長、學生家長約 1,060 人。

記錄：龔毅珊、錢靜怡、李宛靜

### 壹、校長致詞：

各位新生家長大家好，透過今天的機會，讓各處室一級主管和九大學院院長，與家長面對面的意見交流，是本校最溫馨也最有誠意的傳統。國內對成功大學都不陌生，也見證本校持續的努力，讓同學在校園充分學習，養成新的人格，也讓同學看到世界不同的高度，更希望同學可以在這裡為未來的人生，鋪建一個更為穩固的基礎。

本校是國內科學與實務兼備的學校，有文、理、工、管、電資、醫學、社會科學；更是國內少數具有規劃與設計學院之研究型大學；此外，同時擁有具獨特性的生科學院；以及附設醫院。只要同學願意努力，在本校可享受跨域的教研資源。

從人文與國家發展來看成大發展的脈絡，1931 年臺灣為了培養第一批最高階的工程技術人才遂而設置本校，將近九十年的歷史，無論是人工智慧、生物科技、人文歷史等等皆發展出不同的面貌。成大擁有優秀的傳統，更堅持與時俱進的創新態度，鼓勵學生走出教室實地探索環境。

現在先介紹行政單位主管，再請九大學院的院長簡短介紹各學院中大學部和研究所的特色，讓大家可以較完整的概念，尤其是大學部新生，第一年是搜尋與探索的好機會，經過一段時間後，依自己的興趣去調整學習生涯規劃，當然同學也可以在自己原本的學院繼續學習，也可以到不同學院進行跨域學習。

此外，要特別歡迎今天來自國內外成大的學長姐們，讓您的子弟再度成為成大的新生，歡迎大家，也請繼續給我們支持。

### 貳、介紹與會主管(略)

### 參、家長交流與建議：

Q01：關於工學院土木系學生的實習問題。

A01：工學院李院長回覆：

學生的實習問題及專長能力與實務有關，實習千萬不能自己找實習單位，因為與實習單位為合作且有權利義務的關係，所以系上跟實習單位必須簽訂合約，早期實習是必修學分，現在則改為選修學分。

Q02：關於工業設計跨資工系、跨選修、雙主修、都計系交換生計畫等問題。

A02：規劃與設計學院鄭院長回覆：

工業設計跨系、跨領域有其申請門檻之限制，須符合資工系的基本條件，校方仍鼓勵跨領域，即使家長擔心規劃設計學院的學生容易熬夜仍可以跨領域學習，而且學設計的學生都很厲害，曾有一位學生是建築系與資工系雙主修的實際案例；但若貴子弟身體負荷不了則不要勉強。都計系有提供交換學生的機會，與英國及其它很多國家皆有簽約，也包括研究所，未來除了考公職也可到顧問公司擔任規畫工作，都計系涵蓋了定量分析的理論課程與設計課程，因此是個整合性的學系。

[家長回饋：感謝成大貼心地安排此座談會]

Q03：關於學生跨領域修輔系，希望降低修輔系及雙主修的限制。

A03：文學院陳院長回覆：

在本院主管會議中已請各系(所)檢視並調整其必修學分，讓學生有更多的時間去選修外系的課程，目前已在進行中；另外補充說明工設系學生很強，文學院開設的課程，不少工設系學生都曾來選修，即使熬夜也不見得阻礙學生的跨領域學習。

Q04：希望校園內樹木都能設置名牌。

A04：校長回覆：

目前已在著手進行，請再給我們一些時間致力於全面智慧化校園機制，讓每人可透過手機掃描方式即可知其歷史、生態、二氧化碳影響等相關資訊。

總務處事務組會後補充說明：

有關家長建議校園植物設置名牌 1 案。本校已著手進行規劃智慧化校園之建置，將透過校園地理資訊系統的地圖導覽功能，可以藉由手機等行動裝置，隨時查閱校園植物相關訊息。但在未完成建置前，會先請生科系協設計，就校園重要樹木豎立解說牌。

Q05：會計系跨系修課、跨院選修的機制。

A05：管理學院嵇副院長回覆：

視學生跨到哪個系來決定。統計系輔系與雙主修學分若積極的話可在四年內念完。

**校長補充：**鼓勵同學主動尋找機會，提出需要學校與老師協助什麼，例如建築系學生找到全世界很精彩的工作室，進行交換實習。

**Q06：**關於政治系家長詢問大學體育課、政治系就業、經濟系實習、法律系成立法學院及心理系的國外交流等問題。

**A06：**社科學院蕭院長回覆：

- (一)為維護學生的健康與體能，成大每學期都有安排體育課，而新的體育館已完成，即將於九月啟用，在此相當感謝海外校友的捐贈才能完成這項新的設施。
- (二)政治系的就業方向除了任職公部門，還可以開設公司，參與政策教育及政治經濟等。
- (三)經濟系有安排實習課程，亦與產業結合，目前與多間銀行均有合作關係。
- (四)關於社科院交換生的機會，本學院與國外交流機會頻繁，例如今天稍早才剛與京都龍谷大學教授帶領的五位學生(三位經濟系及二位法律系)進行交流。
- (五)法律系未來是否成立法學院的規畫屬於開放性議題，事實上以目前而言，法律與政治、經濟的結合也可以發揮不同的效果。
- (六)心理系目前與紐西蘭尚未有交流的活動，但與澳洲已建立交流管道。

**Q07：**地科系需要實習且期待由學校安排。

**A07：**理學院陳院長回覆：

地科系確實會安排實習課程，例如觀察水資源或大地的變遷，有些是安排在課程中，有些是安排在寒暑假，視授課老師而定，往後職涯有不少公職的機會，例如氣象預測、颱風預報等。地科系與日本北海道大學及英國學校簽訂交換合約，學生交換與國外學習的機率甚高。

地科系的跨域學習方面，理學院在暑假有開授模組化課程，地科系相關課程的反應熱烈，且地科與材料的關係緊密，澳洲大學教授開設結晶力學模組化課程，材料系同學曾回饋從地科的角度才知材料的熱力學概念；此外，寶石鑑定學會當中有很多人才屬於地科領域，而從事石墨烯材料的發展與研究的化學、物理等學者，經常與國際專家合作，他們也希望理學院幫忙找地科系的老師投入相關研究，原因是他們發現人類最好的石墨烯材料是在地層中受高壓而形成，因此，成大的地科系除了水資源及大氣外，也有相當高比例的老師從事材料相關的研究，我們的系友將其知識擴及到多項產業，且發展的相當不錯。

**Q08：**交管系未來的出路。

**A08：**管理學院嵇副院長回覆：

交管系的出路很好，在各單位高升的例子很多，也可加入許多跨國企業，例如ETC產業就是由不少成大交管系的學長們協助開拓出來的。

**Q09：文學院科系可選擇理學院科系開設的課程嗎？**

**A09：文學院陳院長回覆：**

文理學院在 61 年前是合併在一起的，而後因專業的分野越來越細才行分開，若說文學院的學生數理能力不強並不盡然，過去確實有文學院的同學轉到數學系就讀，也有文學院學生會選修科普性質的課程。

**Q10：請說明跨域學習相關內容，且希望各學系能降低申請輔系或雙學位的標準。**

**A10：王副教務長回覆：**

如果貴子弟心中明確知道自身想修的輔系或雙學位，本校教務處網站均有提供相關資訊以供查詢，只要學生行有餘力、成績達到要求都能夠達成。

關於家長期待降低申請標準的請求，實因本校各系對自己的專業有一定的堅持，若學生無法符合其要求，也會擔心學生往後無法順利完成修課且造成學生的負擔，故會設立成績上的限制，而教務處也檢視過各系在成績條件限定內容上並沒有非常嚴格。

同時，也考量學生在學習路途上成績並非代表一切，故為了滿足學生的多元學習，除現有的專業學習外，特別增設大一至大四全校不分系學士學位學程，來滿足校內學生的跨域需求，教務處也積極與各學院尋求共識與討論多種跨域學習方案及課程。

**Q11：為何選修科目沒有韓文。**

**A11：王副教務長回覆：**

稍早文學院陳院長有提到即將增設韓文課程，各系學生都可以進行選修。

**Q12：關於學生的國際競爭力培養，土木系學生是否具有與國際接軌的機會。**

**A12：陳國際事務長回覆：**

本校提供適宜的環境與誘因幫助學生培養國際競爭力，本校一直致力打造無邊際的世界校園，例如：校園內各大建築物必定都是雙語化，更重要的是有許多國際生，學生可以與來自 70 多個國家的國際生交流。另外，每位學生也都必須通過外語的畢業門檻，讓學生在校園內浸潤自然環境中學習。

至於到國外學習方面，我們提供許多跨國雙向進修的獎學金，也提供許多交換生、雙學位等機會。以土木系而言，系上有提供美國知名大學的雙學位機會，除此之外本校也提供 30 個以上國外雙學位的機會；至於交換生的機會更多，每年提供近 400 個名額讓學生到國外學習，其中包括 20 多個國家可供選擇；另外還有短期研究、短期實習等機會，而這些都要歸功於諸多海外校友協助提供；最後，我們還有國際志工以及教育部所提供的學海築夢、學海飛颺等出國相關計畫。每年我們都會公告這些訊息讓學生參考。

**Q13：是否有提供到紐西蘭的進修機會？**

**A13：陳國際事務長回覆：**

本校尚未與紐西蘭大學建立合作機制，我們會再繼續努力。但目前在大洋洲其他國家，例如：澳洲已開發了不少提供學生前往短期研究與進修的機會，而在校內我們也提供了許多語文學伴的機會，在交流當中提高對國外學習的興趣，並由本處設立的全球競合力中心來推動，定期舉辦論壇邀請貴賓來分享境內外的競爭力與影響。

**校長補充說明：**

在與國外學校談交換合約時，對等性是雙方議定的要因，若對方學校學生沒有想要來台灣進修的意願，本校學生過去可取得免學費的可能性將更顯困難。除校對校交換外，各院系亦有直接透過系友會支持的系對系交換計畫，也有透過老師直接將其學生送往國際一流實驗室學習，並可領取實習津貼的案例。學生有自己的想法與提議，都可以直接向校方反映，我們共同努力實現，鏈結更多與國外接軌的機會。

**Q14：關於本校住宿質與量的問題。**

**A14：洪學生事務長回覆：**

量的方面，校內宿舍大學部 9 棟，研究所 5 棟，共可提供 6,500 多個床位，另外在成大商場有太子學舍 600 多個床位，未來 2-3 年內規劃設置成書院式的住宿環境。質的方面，致力於營造更舒適的環境，有家長提到冷氣機與飲水機相關問題，每學期本校必定期保養，且得知家長的反映後已即刻請管理員進行處理，也會利用寒假期間進行粉刷樓層牆面等相關維護工作。

**校長補充說明：**

目前宿舍的量和質已達平均值的範圍，下一波工程將進行新宿舍的興建。質的部份，我在此承諾會請學務處住服組在每一個房間進行檢核，尚未周到之處將會盡力改善。關於宿舍環境條件或許未能達到家中一般的舒適漂亮，但乾淨、安全則會力求努力達成。

**Q15：學生個性內向，在人際溝通方面需要特別照顧之處。**

**A15：洪學生事務長回覆：**

宿舍規劃許多文藝或體育性的活動，可鼓勵學生多多參與，並且多與室友保持互動，全校有 200 多個學生社團，也有體育室、室內運動場館、心輔組等單位得以提昇學生身心的健康，系所也有許多同儕師長可以成為學生的資源，相信上述這些都能夠照顧到學生的需求，並建立一個友善的校園環境。

**Q16：心理系是否開設臨床課程，並希望校方協助輔導學生成為心理師。**

**A16：社科院蕭院長回覆：**

今年感謝校長與醫學院的協助，人體實驗的部份得以在醫院舉行，此外臨床、變態、諮商心理學等專業課程都會開設。

另外要請家長留意的是，不論諮商或臨床心理師都需要就讀研究所，故要請家長提醒貴子弟好好準備。目前心理系課程內容除了基礎課程，也會包含實習課程，系學會也會在大三組成讀書會，協助想要考取諮商或臨床研究所的學生準備相關科目。

#### **Q17：光電系在理學院的定位**

##### **A17：理學院陳院長回覆：**

光電系的師資有許多是電機資訊學院或工學院合聘的老師，也有來自化學系和物理系的老師，全國的光電系也不只有成大位於理學院，例如交大電子物理系也在理學院，簡單來說光電研究需要基礎的突破才能有新的光電機制，也要能夠具備工程能力才能將零件組合起來。成大光電系在同時接受理學院、電資學院、工學院等多方師資的共同合作之下，相信會發展得更好。

##### **校長補充說明：**

光電系是目前本校相當活耀的科系，老師平均年齡相當輕，且具有作戰實力，得獎不斷，且有相當精彩的研究計畫。此外本校也是南部科學園區最倚賴的大學之一，長期以來本校的理、工、電資等大工學院的學生都是南科，特別是台積電首要吸收的人才。放眼長遠的佈局，學生除了可直接進入產業，未來還有許多研究需要投入人力來進行，故我們也很期待能培養這樣的人才。

#### **Q18：關於成大在世界的排名**

##### **A18：校長回覆：**

本校有很長的時間沒有漲過學費，這段期間教育部基本補助也沒有增加過，可是我們需要的軟硬體設備仍須增加，平均每個學生每年約須投注 45 萬左右，但每位學生所繳的學費遠遠低於該金額，這之間的差額是靠著許多老師與業界的產學合作計畫，陸續累積足夠經費才得以讓本校順利運作。而關於世界排名有其實質的問題，以北京清華大學為例，投注於每個學生的成本是本校學生的 10 倍以上，所以我們是在非常有效率的情況下去維持一個教育品質，我們恐怕也是世界上少有以這樣的資源經營出這樣的效果的地方。此外也要向家長誠實說明，排名每天都有，排名後面每一個數據的意義才是我們檢討的重點，具有檢視依據的數據，才是我們真正要努力改進之處。我們希望抱持誠實、不作假的精神，讓學生也能在本校學到如此的態度與倫理價值，而達到真正的進步，這才是我們會繼續努力的方向，當然尚有不足的地方，我們仍會繼續檢討與改進。

#### **大學部家長分場(國際會議廳第二演講室)提問：無**