

107 學年度桃竹苗地區學生家長座談會書面建議匯整表 108.05.04

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
所學領域、 職涯發展 與學習相關	1	機械工程學系家長： 若成績未達門檻，轉系成功的機率大嗎？	<p>【教務處】</p> <p>本校各學系或訂有轉系學業成績門檻或未訂學業成績門檻，學生要申請轉系須符合該系條件。依據 107 學年度全校申請轉系學生數 333 名，通過 249 名，通過率 74.8%。</p> <p>【機械工程學系】</p> <p>機械系課程扎實豐富，出路寬廣。無論成績是否達到轉入他系門檻，只要踏實學習，應該都可以從中發掘適性之生涯發展方向。</p>
	2	水利工程學系家長： 小孩想轉系，不知道有什麼限制？人數限制，分數限制，想了解門檻。	<p>【教務處】</p> <p>為讓規劃轉系的學生了解校內法規及各學系轉系門檻，本處註冊組網頁設有「轉系、輔系雙主修專區」專區，網址： http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw 有關各學系的轉系限制、學業成績門檻或申請時程等，均可至該專區查詢，如有不清楚之處，請來電 (06)2757575 轉 50130 洽詢。</p>
	3	臺灣文學系家長： 學生反應選課未能選到！學校是否考慮在學生選課（這學期）的人數，可做為下學期開課班數參考呢？	<p>【教務處】</p> <p>本處未來將提供學生第二階段通識課程登記選課人數，轉請通識中心作為開設班數參考之規劃。</p>
	4	機械工程學系家長： 請問大學畢業後是否一定要先念研究所，如果是，那是要在台灣念或	<p>【機械工程學系】</p> <p>大學畢業不一定要念研究所。若對特定產業工作有清楚志向，也在本系扎實豐富的課程中吸收充足專業</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
		是出國念？謝謝	<p>知識，做好準備，可以直接進入職場，甚至創業，盡早開始實務歷練。而若對尖端科技發展或學術研究懷抱憧憬，利用研究所階段之學習，在富有經驗的教授指導下開始研究探索，也會有很大收穫。而且，念完研究所後對於相關產業及科研現況正常而言會有更為成熟之體會，仍可按個人志趣投入更適性的生涯發展軌道。</p> <p>國內研究所教育水準相較於世界先進國家毫不遜色，師資陣容也跟世界一流名校並駕齊驅。所以，在台灣或國外念研究所都會得到優質之訓練。但不論在台灣或國外念研究所，都應把握機會出國交換、研習，開拓個人國際視野。</p>
	5	<p>物理學系家長： 請問最近三年大學部畢業生，升學國內研究所，役畢直接就業與出國留學的比例各占多少%？</p>	<p>【物理學系】 本系大學部畢業生幾乎都升學國內研究所碩博士班。因多數大學同學剛畢業時仍在思考生涯規劃，役畢是否直接就業或國內進修或出國，皆沒有確定答案。</p> <p>這兩年經驗上應屆未考研究所的同學多半役畢後再行考慮是否重新準備考研究所，或者找到理想的工作會先工作一陣子再考慮進修；僅1~2位在就讀時即非常確定了未來會出國深造。本所同學多半是碩士畢業後、非常有興趣於研究領域才出國念博士。</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
<p>在校生活 與就業實 習</p>	<p>6</p>	<p>航空太空工程學系家長：</p> <p>1、請問女兒目前在光一三創宿舍，聽說下學期起，不再提供三創宿舍，她們必須在外面找房子是嗎？</p> <p>2、不知學校在三創的學生發展上，有何變革？</p>	<p>【住服組回覆第 1 點】</p> <p>1、三創書院係配合本校規劃與設計學院課程設置，經規劃與設計學院告知，擬自 108 學年度起暫停招生，爰不再提供三創書院寢室，合先敘明。</p> <p>2、若有意願住宿同學可參加 5 月、6 月及 8 至 9 月的空床位補宿作業，應仍有機會可住宿學校宿舍。</p> <p>【規劃與設計學院回覆第 2 點】</p> <p>感謝家長對於三創學程的關心！</p> <p>本學程設置在「通識」課，學程分為課務(包含課程與活動)及書院兩部分，而結合住宿的書院係屬額外的探索性實驗的性質。現今，成大整體提供給學生關於創意、創新、創業的資源已相當豐富，在各院課程以及校級創新創業育成中心的機制上，十幾年來推動已具規模。</p> <p>本學程在學校資源分工下，學程從 107 學年度起逐漸改制，以符合跨域的通識需求以及潮流趨勢。課務的部分預計於 108 學年度進行新制的實施，以跨域設計思考、專題導向的工作坊形式的密集課程為主，並透過課程連結成大創業育成之資源。三創書院的部分提供學生同宿共創的學習環境並鼓勵學生組成跨領域團隊，開啟微創業計畫，成功失敗皆有。但是，由於書院學生在執行創新創業時之設備、空間需求較特殊，與同住的一般生不同，也引發了相當多來自學生的質疑與爭議，書院學生的特殊需求，難以符合學校宿舍管理辦法在時間管理與</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
			<p>空間安全的規定。</p> <p>因此，本學程辦公室在數次的會議檢討評估後，決定結束書院的階段性任務，我們在此學習到宿舍管理制度、書院規模、輔導機制等都需要充分配套與資源的投入，才能建立新的宿舍文化，此經驗相當可貴。</p> <p>再者，書院停止不是結束，學校將此經驗延續推動至校級跨域創新 X 學院（基地在東寧校區的 K 館）的部分規劃基礎，即創新創業育成資源直接進入學生宿舍區之計畫已開始推動。</p> <p>未來成大學生共創空間的部分，將有新的整合，更有效地協助跨領域的學生團隊，以專題/案方式進行補助與指導，期望帶給學生創業更完整環境。</p> <p>若貴子弟在學習跨域創新創業上，需要協助，本學程辦公室樂意提供輔導與協助。</p>
	7	<p>資訊工程學系家長：</p> <p>1、多增設學生餐廳，方便住宿舍同學用餐及更多餐飲選擇。</p> <p>2、多提供企業參訪或實習機會。</p>	<p>【住服組回覆第 1 點】</p> <p>1、本校目前校內提供餐飲服務的地點如下：光復餐廳（光復校區）、敬業餐廳（敬業校區）、醫學院四樓簡易餐廳（成杏校區）、奇美咖啡館（自強校區）、成大會館商場（勝利校區）等。其中餐廳設置地點位於學生宿舍內係有兩家，分別為光復校區光二舍地下一樓（光復餐廳）以及敬業校區敬一舍地下一樓（敬業餐廳）。</p> <p>2、考量現有校地發展與規劃，不易覓得新餐址，除前述餐飲選</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形								
			<p>擇外，部份學生宿舍也因應學生需求，陸續在宿舍內增設簡易廚房，間接提供同學另一飲食選擇。</p> <p>【電資資訊學院回覆第2點】 本系系學會平均每學期都有辦理1~2次的企業參訪，老師也多有和企業合作增加實習的機會。</p>								
	8	<p>中國文學系家長： 女生宿舍嚴重不足，外宿環境的選擇是否安全，使家長非常憂慮。</p>	<p>【軍訓室】</p> <p>1、為服務校外賃居同學選擇較為安全住所，本校及教育部均設置租屋網站平臺，請直接搜尋「成功大學校外租賃網」或超連結「雲端租屋生活網」提供服務。</p> <p>2、上述網站上所刊登的物件，皆為通過學校安全評核合格的房屋，目前有62筆近2,000床的租屋資料，敬請有需要的同學多加利用。</p> <p>【住服組】</p> <p>1、因應本校學生宿舍床位數有限，床位分配係參考近三年學士班男女生註冊人數平均值分配，依據本校教務處註冊組統計資料，104至106學年度本校學士班男女生註冊人數比例如下：</p> <table border="1" data-bbox="887 1709 1442 1924"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>男生</th> <th>女生</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104</td> <td>64%</td> <td>36%</td> <td>學士</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	男生	女生	備註	104	64%	36%	學士
學年度	男生	女生	備註								
104	64%	36%	學士								

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形			
			105	63.4%	36.6%	班註冊率
106	62.8%	37.2%				
平均值	63.4%	36.6%				
<p>2、參考教務處註冊資料，本組107學年度學生宿舍床位數係參考近三年註冊人數比例分配：</p>						
學年度	男生	女生	備註			
107	63.5%	36.5%	床位分配率			
<p>3、考量近三年女生註冊人數調幅，自108學年度起已將一棟男生宿舍調整為女生宿舍，預計調整後床位分配比例如下：</p>						
學年度	男生	女生	備註			
108	62.5%	37.5%	女生增加81床			
<p>4、本校亦已規劃於東寧校區新蓋學生宿舍，希冀可滿足同學的住宿需求。</p>						
國際學生交換相關	9	<p>工業與資訊管理研究所家長： 請問上海交換生名額是否太少？標準為何？</p>	<p>【國際事務處】 1、本校108學年上下兩學期校級薦外交換計畫提供20多個國家/地區、近70所學校、超過350個交換名額供學生申請，學生</p>			

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
			<p>可依本身領域選擇目標國外大學規劃讀書或研究計畫，競爭出國交換機會，目前每年全校總名額尚未飽和。</p> <p>2、要成為校級薦外交換生需經過兩個階段：</p> <p>(1) 校內資格甄選：校級交換生甄選由各院所推派之甄選委員，針對學生在校成績(50%)、研究/讀書計畫(25%)、自傳及其餘表現(25%)進行評分，依照總成績進行志願分發。獲得校級交換生資格者送國外學校進行最後的審查。</p> <p>(2) 國外學校審查：國外學校保有最終錄取決定權。</p>