

106 學年度高屏地區家長座談會家長建議彙整表

107.05.27

類別	項次	建議改善內容	業務單位說明
所學領域 職涯發展 與在校生活	Q1	<p>機械所家長： 學校系所這麼多，有相對優勢、就有相對弱勢，想詢問關於資源分配這部分，因熱門或新興產業的機會本來就多，學校如何解決資源分配不均的問題？</p>	<p>【工學院回覆】 工學院各系所皆為國家經建發展所倚重的人才培育單位，學校在相關資源的分配上，皆依系所發展的方向與目標給予充分的支援與支持，不因是否為熱門或新興產業而異。除常規運作的經費及資源外，亦積極鼓勵及協助教師爭取政府或企業的產學合作計畫，並結合熱心校友及業界的捐輸，挹注系所發展之所需。</p> <p>【秘書室回覆】 一、學校各項資源分配，如人力、經費及空間等，原則上按照法規制度、單位規模計算、分配。 二、各單位資源除前項基本配置外，亦可向校內、外爭取，校方會依據單位個案狀況適時給予協助。 三、感謝家長注意到這個問題，如有任何具體建議或想法可提升單位發展者，除了提供予最直接的系所單位外，歡迎於座談會提供，或可隨時透過本校意見信箱系統 (https://contactus.ncku.edu.tw/) 反映。</p>
	Q2	<p>醫學系家長： 一、希請學校，學生選修課程，可以給予學生更大的空間，甚至可以跨年級(成績優秀認可的範圍下)、也可以繼續往上修習學分，並能盡力協助一些公文繁文縟節的簡化，降低擋修的阻礙，謝謝。讓有能力的學生可以發揮所長，縮短修業年限，揮灑他的個人人才華。 二、醫學系大一的人文課程(博雅教育)學分太多了，基礎學科</p>	<p>【醫學院回覆】 一、醫學教育有其連貫性，醫學系一至六年級課程安排之現況如下： (一) 一、二年級主要是基礎學科及通識課程，所以在課程沒有相互衝堂的情狀下，並取得欲上修之課程負責老師同意，即可跨年級修讀。 (二) 三年級主要是基礎醫學專業課程及實驗(如大體解剖學、組織學、胚胎學、微生物學、生理學、神經解剖學、寄生蟲學等)，這些課程在教室空間、教學資源及設備(如大體老師、寄生蟲玻片、顯微鏡等)的各方考量情況下，不同意低年級同學上修三年級課程，否則會影響當屆三年級學生之教學品質及權益。 (三) 四年級係將基礎暨臨床醫學專業課程(如藥理學、病理學、內科學、外科學、小兒科學、臨床診斷學、影像診斷學、放射治療學、醫學心理等)以整合課程(block)方式排課，因此一至三年級同學無法向上跳修其中一科。再加上沒有修畢三年級基礎醫學專業課程，可能無</p>

		<p>的專業太薄弱了(6學分)(和其他大學的醫學系大一的課程)，不及台大醫、陽明醫的大一專業學分的比重學分(以專業學科的學分為主，人文博雅教育的學分為輔，才能相得益彰)。</p>	<p>法理解四年級的課程內容，例如：如果沒有先修畢「大體解剖學」及「組織學」，那麼病理學(含實驗)就會看不懂病理切片。</p> <p>(四) 五、六年級是安排臨床實習，105年10月6日「105學年度上學期醫學系臨床及校外實習委員會會議」暨105年10月18日「105學年度上學期醫學系課程委員會會議」經多方考量及詳細討論，決議：自102學年度入學生(六年學制第一屆)起須將本系一至四年級所有基礎必修學科修習通過後，方可進入五年級臨床實習。</p> <p>二、學生是否能提前畢業可依校方學則之規定辦理(本系並無另外訂定辦法)：</p> <p>(一) 依「抵免學分辦法」第三條第二項之規定：重考新生辦理學分抵免，達40學分以上者得編入二年級。</p> <p>(二) 依學則第23條之規定：學士班學生符合下列「成績優異」標準者，修滿該學系規定之全部應修科目與學分，得專案簽請教務長核准提前一學期或一學年畢業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、修滿畢業科目與學分，<u>學期學業成績累計平均在80分以上</u>，或<u>學業成績累計名次在該系該年級(班)學生數前15%以內</u>。 2、各學期操行成績八十分以上。 <p>醫學系的課程安排，各校特色不一，本系強調人文課程(博雅教育)，「學好做人再做醫」，對於基礎學科也是相當重視，但各年級的學分安排，比例輕重，除強調特色外，另需考量教室空間、設備、教學資源等等，經課程委員會充分討論後決定。意見會反映至課程委員會討論。</p>
<p>Q3</p>	<p>歷史系家長： 請問歷史系的以後發展是要往何方向?是否還要再修什麼學分，才盡完善?</p>	<p>【文學院回覆】</p> <p>一、感謝家長讓學生來念歷史系，學生因興趣而選擇歷史系就讀，是件不容易的事。因為經常要面對「你為什麼要唸歷史」?「念歷史有什麼用」的質疑。成大歷史系發展的特色之一是，側重台灣史與在地文化資產知識鏈結的傳授。學歷史該如何加強自己的能力，本院認為特殊語言的學習非常重要，這樣才能開啟自己探討歷史的視野，並訓練自己成為一位特殊的人才。歷史系今年二月延攬來自比利時熟悉古荷蘭語的 Frank 教授，學習古荷蘭語對於十七世紀台灣史與世界史的發展關係很有幫助。除此，則伊斯蘭文化和阿拉伯語的課程，也都是幫助學生開啟學習視窗和充實能力的重要課程。</p> <p>二、文學院這兩年開設了三十幾門跨領域的課程，與非人文學院的教師合開具人文元素與應用並</p>	

		<p>重的學習內容，希望學生能因此善用自己人文專業的素養進行創意。前年統一企業管理人員來文學院洽商，談到想與文學院合作，讓文學院學生進入該公司實習，優秀者可以直接應聘成為該公司幹部。他表示統一人才眾多，不乏理工管理科技人才，之所以想要人文學院的學生，主要在於該企業更需要會講故事的人才以加深企業的文化溫度，勾勒企業的靈魂。文學院學生有極佳的人文基礎素養，但在行銷能力上偏弱，故本院也會借助像統一或台糖專業人員與本院或本校教師合作，開設學用相宜的課程，以補應用學科的需求。而在文學院學習有何優勢，實際上是有更多的空間與時間讓學生去思考自己「想要的是什麼」。</p>
Q4	<p>未具名家長： 今年因為 AI 發展，使資工變熱門，學測成績相當電機系，那電機系如何應運？</p>	<p>【電資學院回覆】 電機與資訊二系並非競爭關係，而是合作且互為共存共榮，電機系有很多老師為資訊領域，資訊系老師也有在研究 IC 設計、通訊等電機領域。目前電資學院在推二系的課程整合，使二系學生能有大電機資訊領域的跨領域能力。</p>
Q5	<p>土木系家長： 讀了 4 年大學，才發現不是很喜歡，例如原土木系發現興趣是商學系，怎麼辦？</p>	<p>【工學院回覆】 在本校，學生學習的管道很多，學生若發現就讀系所非自己真正的興趣，可申請轉系，或就讀期間，以輔系或雙主修方式申請他系修課，增廣學習領域，並增加畢業後就業機會，另外，本系畢業系友，除在土木領域表現傑出外，亦有部分系友在商管、資訊、文藝、法律、政治等行業表現可圈可點。</p> <p>【學務處回覆】 本處心輔組有提供各式心理測驗可以幫助學生認識自己的特質、性向。此外，心輔組每學期都會舉辦各種自我探索相關的講座與活動，都在幫助學生更認識自己，可鼓勵學生多加利用。當學生生涯迷惘或困惑的時候，透過諮商，心理師可以引導學生進行更深入的自我探索，並與學生一起討論各種策略，協助學生找出自己的生涯方向。學生在學期間，家長可以鼓勵孩子除系上專業科目外，可利用時間修習其他有興趣的課程，參與各種課外活動，都是很好幫助自己探索的機會。</p>
Q6	<p>機械系家長： 不知我們成大機械系，有無像交大機械系一樣的課程——大四可開始修習研究所的課程(不需經過考試篩選)?修過了即可獲得研究所學位，有可能在 5 年內即可修完學士和碩士</p>	<p>【工學院回覆】 機械系大學部同學可以選修研究所課程，且在學期間所選修之研究所課程日後有機會抵免本校或他校相關系所之研究所學分。但若要在 5 年內修完學士和碩士學位，則需先在大三下通過本系預研究生甄選，且在大四通過本系碩士班甄試並繼續留在本系就讀，才有可能。</p>

	學位。	
Q7	<p>未具名家長： 孩子想讀研究所，但孩子想讀大陸研究所，但我們希望孩子往世界各國，孩子說：到世界各國，語言還需要一兩年修，沒有我們想的那麼簡單。</p>	<p>【教務處回覆】 在培養學生語言能力上本校開設各類英文課程，涵蓋基礎學術溝通、職場英文、科技英文、國際禮儀與溝通、聽力與摘記練習、商業溝通英文等。並且開設多種第二外國語言課程，如日文、法文、德文、西班牙文、越南語等。貴子弟可依興趣與需要選擇適合修讀之課程，提升語言能力，增進全球移動力。</p> <p>【國際事務處回覆】 成大以培育具有國際移動能力之優秀人才為重要目標，推動各種國際化軟硬體環境，營造無邊界之世界校園，除語言能力的自我培養之外，建議同學入學後可廣泛參與學校各類國內外國際化活動，如國際論壇、國際學生接待義工、國際工作營、交換學生計畫、國際志工等等，在追求專業知識與能力的同時涉獵多元文化，涵養自身競爭力，相信同學最終一定能夠做出最適合自己的生涯發展規劃。</p>
Q8	<p>政治系家長： 謝謝學校的用心，特地南下舉辦座談會。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政治系出路限制較多，請問學校有合作的公司行號或公務機關可提供學生實習機會，畢業後優先錄用的機會？ 2. 因宿舍房間不足，大二以上的學生，仍需參予抽籤，是否開放中低收入或家境較差的學生優先使用？ 	<p>【社會科學院回覆 1 點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、本院政治系之實習機會十分豐富。目前教育部青年發展署之「大專生公部門見習計畫」，審計部與國家文官學院提供之暑期實習機會，均可由政治系推薦申請。政治系將向本系同學擴大宣導可由政治系直接薦送的實習機會。 二、其他一般實習計畫，需由成功大學與實習單位簽訂實習合約，過程複雜。政治系已經與民間非政府組織洽商實習協議中，預計會於近期內有正面結果。 三、政治系將持續與各公民營機關單位，洽商建立契約式實習管道，提供本系同學更多的實習管道。 <p>【學務處回覆 2 點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、現況說明：為協助經濟弱勢同學安心就學，開放低收入戶同學申請特殊床位保留，惟因本校學生宿舍床位不足，整體配住率約僅 3 成，故中低收入戶目前尚未適用特殊床位保留之資格，仍須參加床位抽籤。 二、特殊個案：個別同學如未符合特殊床位申請資格，惟因有特殊狀況欲申請優先遞補，可提交報告書說明狀況及需求並檢附相關佐證資料，住宿服務組將於收件後專案上呈學務長核示是否可優先遞補。 三、改善措施：待日後有新增宿舍床位，將再請學生宿舍自治委員會討論是否擴大特殊床位保留之申請資格，開放中低收入戶同學申請特殊床位

		保留。
Q9	<p>中文系家長： 學生餐廳必須想辦法成立。</p>	<p>【學務處回覆】 本處業管之學生宿舍餐廳，計有光復校區光復二舍及敬業校區敬業一舍兩處，兩處學生宿舍餐廳皆已完成招商作業，說明如後：</p> <p>一、光復餐廳：得標廠商為[全家便利商店股份有限公司]，惟為確保餐廳空間使用之安全性與舒適性，刻正進行使用執照及消防改善工程，預計107年6月中旬完工。待本校取得使用執照，點交廠商該場地後，廠商須進行裝潢工程，工期約需2個月，預計於107年8月中旬竣工，希冀可於107年9月起正式營運。</p> <p>二、敬業餐廳：得標廠商為[上豪食品有限公司]，依據公告招標資訊，得標廠商契約起始日為107年8月1日，廠商擬自107年5月下旬進行空間改善工程，預計107年9月起正式營運。</p>
Q10	<p>物治系家長： 實習是否考慮等大四結束後，參考醫學系的實習方式。</p>	<p>【醫學院回覆】 教育部現行規定本校物理治療學系為四年學制，大學部課程規劃為大三結束即可修畢專業課程，大四前往各家醫院實習結束取得畢業證書，即可具備參與國家物理治療師執照考試資格。若大四結束後才實習，會延遲學生畢業，延後學生前往職場就業或進修研究所的時程。</p>
Q11	<p>化工系家長： 建議校長對「去年大一成星計畫」入學生，提供支持、補救學習辦法，或設置專案計畫，或專線，協助學生課業進步與壓力問題；避免學生被21或退學〔或增加暑修，延畢辦法。</p>	<p>【教務處回覆】 為強化弱勢學生學習，本校已規劃「弱勢學生學習輔導」專案計畫，說明如下：</p> <p>一、每學期辦理「教務處學生課業輔導與諮詢」，以全校性基礎科目為主，協助解決學生學習困難與疑問；該中心聘請課輔員（包括雙語課輔員），以駐點課輔、團體課輔方式進行，亦根據基礎科目，如微積分及英文，不定期安排主題式學習。未來會透過「教師/學生駐點」模式及「學生募課」系統，協助有強化需求的弱勢生學習。</p> <p>二、落實各類學習輔導機制之成效追蹤，教務處參據各授課老師回饋期中成績預警名單中，提醒同學學生參加課輔服務，幫助學生調整學習策略及方法。宿舍課輔導小老師結合宿舍生活，採定點接受同學提問，如接受課輔同學由課輔小老師適時給予課業關心，引導同學瞭解適當學習方法，提高個人課業學習信心及意願。</p> <p>三、本校「成星招生」係為落實社會正義，扶助弱勢學生努力向學，教務處將對該方案入學學生進行成績追蹤，如有學習成效不佳之學生，將</p>

			<p>與學系共同協助輔導。</p> <p>四、本校並已透過校級專案推動小組，整合全校相關處室，共同推動弱勢學生招生、課業輔導與成效考核等方案，藉由完善課業輔導機制，促使學子潛能得以有效發展。</p>
校園環境與安全	Q12	<p>資訊系家長：</p> <p>光復校區機車停車場請在柱子上標註一下位置，有個座標依循會比較好找。</p>	<p>【總務處回覆】</p> <p>一、光復校區大學路機車停車場幅員遼闊，於柱子上標註座標確實會比較好找，感謝家長的提醒，營造友善的校園空間是學校努力的方向，總務處已隨即於107年6月19日完成於柱子上標註位置的工作。</p> <p>二、本校周邊設有多處汽機車停車場，相關資訊可至總務處事務組網頁交通管理業務項下查詢。</p>