

國立成功大學 104 學年度新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 104 年 9 月 5 日 下午 3：00 至 5：00

地點：【光復校區】成功廳

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處賴明德教務長、學生事務處董旭英學生事務長、總務處詹錢登總務長、國際事務處黃悅民國際事務長、文學院王偉勇院長、理學院柯文峰院長、工學院游保杉院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院吳豐光院長、管理學院林正章院長、醫學院謝式洲副院長、社會科學院洪敬富副院長、生物科學與科技學院羅竹芳院長、校友聯絡中心蕭世裕主任、國際事務處國際學生事務組蔡美玲組長及學生家長約 1,165 人。

記錄：林淑娟

壹、 校長致詞：

- 一、謝謝各位家長對成大的信任，將孩子送來成大就讀；成大有強烈的企圖心，要以高尺度、高標準、懷抱希望與學生們一起成長。
- 二、也請家長不要擔心成大校園環境衛生，學校為了防範登革熱疫情蔓延，已多次大動員整理、檢查，也進入社區宣導，請店家注意環境衛生一起做好登革熱防疫，您亦可掃一下防疫專區 QR code，有相當完整的防疫訊息供您參考。
- 三、引用一位應屆畢業生的致詞跟各位家長分享，「來到成大不只是為了學習，更是為了這個特別的教育環境而來，因為知道成大會幫助自己超越極限，身旁的人雖然成績優異，但彼此互相關心支持；來到成大是為了日後有更多的成長」，成大一定會用心教導每一位學生。
- 四、成大校園是地球村時代，校園內約有 1,500 名來自世界 6、70 個國家的外籍生，本地學生也隨時在世界各地參加研習；此外，學校也鼓勵學生跨領域學習，電資學院、工學院的學生可以在醫學院得到刺激，工學院學生可透過文學院、藝術課程得到跨領域結合。

貳、介紹與會主管(略)

參、家長交流與建議:

Q1: 有關宿舍相關提問(包括紗窗是否密實、可否掛蚊帳、宿舍洗衣、宿舍需清潔、行李寄到收發室之代收、網路太快(慢)、網路成癮、宿舍有沒有開放抽菸區、學生入宿時間與新生訓練無法配搭、同學如遇詐騙集團與哪個單位聯繫、宿舍安全、宿舍餐廳、宿舍修繕等)

A1: 校長答覆: 一、針對宿舍環境, 曾親自走訪學生宿舍環境, 情況良好, 宿舍不會限制學生掛蚊帳防蚊, 也有投幣式洗衣機, 學生洗衣服不會有問題。

二、宿舍整體修繕經費調度負擔是大的, 本校希望階段性改善住宿條件, 持續讓環境更為理想, 使學生處於健康、安全狀態, 受到完整的關照。

學生事務長答覆:

一、有關清潔、紗窗等相關問題家長已將地點、床位寫清楚立刻去處理。

二、行李快遞直接寄到宿舍, 將由管理員代收。

三、有些家長希望網路快(慢)一點, 校方上學期討論如: 作業是多少下載率, 超過就會停用。另外, 網路速度也一直在提升, 部分家長擔心網路成癮, 建議家長也可多多關心貴子弟, 亦可從導師處了解貴子弟學習狀況。

四、學生入宿時間與新生訓練無法配搭, 是可以請假或補課、補資料的機制。

五、成大尊重多元、校園開放自由, 按照法令教職員生於校區都不可以抽菸。

六、同學如遇詐騙集團與哪個單位聯繫, 建議與學務處軍訓室校安中心(電話 062757575 分機 55555)。

七、家長在電梯裡看到公告要小心偷竊, 是不是宿舍很危險, 此部分是在提醒同學, 注意陌生人的進出。

八、在敬一舍與光二舍有餐飲服務, 學生餐廳很衛生, 因為學校地理位置便利, 校園周邊餐廳選擇多元, 本校希望有更多的校園餐廳, 但都無法。

Q2: 因學測關係超過一半的學生高三課程幾乎都沒有上到, 在大一課程中有無針對補救設計課程, 以協助同學適應。

A1: 教務長答覆: 教育部的長程規劃方向是將學測及指考加以合併, 用意在減少這種現象的產生, 各系需求並不相同, 本校會有兩種課程可以協助學生, 第一種是網路磨課師的課程, 另一種就是課輔的補救措施。

理學院院長答覆: 本校投入相當多經費讓每個班級有助教, 老師也會安排時間與學生討論, 在學期中也有期中預警機制, 盡量把學生找過

來了解學生的學習狀況，有些時候是學生自己不願意花時間在上面，有時是課程有困難度，也請家長一起鼓勵學生主動學習。

校長答覆：一、本校落實教務單位系統完整的追蹤學生，尤其是透過授課情形，看整體的表現。

二、校園氛圍師生關係、同學間互相的網絡關係是非常緊密的。扎實完整、並具厚度、深度的專業教育是本校的核心，學生離開成大是這所大學品質的保證，也是他未來的一個基礎。

Q3：請問學校網站有家長專區，可以查到自己孩子的各項表現資訊嗎？

A3：**教務長答覆：**一、本校家長專區網址：

<http://web.ncku.edu.tw/files/11-1000-15373.php>

或本校首頁 > 分眾入口 > 學生家長

二、學業成績的查詢部分，考量學生成年的尊重及學生個資，保持學生有自己的 propose。

Q4：請教近年成大學生繼續(爭取)出國就讀進修情形?學校是否有鼓勵或協助學生之配套措施?

A4：**國際事務處國際學生事務組組長答覆：**本校國際生人數佔學生近百分之十，來自六十到七十個國家，鼓勵本地生與外籍學生做語言交換，開始習慣用不同的語言溝通，在非課程及課程部分：

- 一、非課程的部分：有外籍學生接待義工，讓本地有機會更深層的跟外籍學生接觸，教務處也在積極推動英文助教，同學也可以就這部分來學習。
- 二、課程的部分：除大學英文之外，「專業英文」也是成大英文教學特色，例如：工程方面專有名詞學習，讓同學更習慣不同語言上課，透過一二年級的英文學習，三四年級的專業英文課程，培養出國的習慣或個人經驗。
- 三、本校為了增加學生出國意願，策略有出國當志工的補助；三四年級可以選擇國外去交換一個學期並有經費補助，還會與海外歐美學校採雙聯制度，例如：成大念三年，在美國的 Case Western Reserve 念兩年，透過雙聯學位同時拿到成大的學士學位及海外的碩士學位。

校長答覆：一、年輕的孩子應該認定世界是同時與我們競爭，機會也許會發生在另一端的世界，同學要具備面對世界的能力，學校會透過課程、環境去刺激。

二、現在看到大二大三、碩(博)士生，會積極規劃一個跟世界上不同地區進行研究、服務或者創業的計畫。這樣的氛圍是來自校園環境中與不同國家、地區、文化的刺激。作為一個國際平台，英文是一個基本能力，更歡迎第二第三以上的外語能力。

三、在校園的學習無論是專業、與人互動、挑戰世界的能力都應加值，最基本的當然就是語文能力，您要一起鼓勵您的子弟積極挑戰，結果會不一樣。

文學院院長答覆：本校成鷹計畫就是感受到學生一刀切的標準，本校優先打出的三

個模組來解決學生可能被一刀切的問題：

一、第一個模組：一般性進來就會一般性的英文測驗。

二、第二個模組：專業英文，例如：工科系需要工程英文，醫學系需醫學英文，專業英文就是專門為這些而設。

三、第三個模組：一進入大學，所有的英文都抵掉，這是我們最特殊的模組也是在高中是頂端的菁英，語文能力相當強，因抵掉四年都不再碰英文非常可惜。所以我們在這個模組上，全英文教課包括介紹：外國禮儀、外國文化，抵掉的同學有興趣就可以選跟高中完全不同的全英文課程。

另外，華語中心有華語學程，華語學程的學生透過與六七十個國家的學生交流機會，進行一對一的輔導，去練習所學的理论，本校國際語言的訓練有非常周到的設計。同時，每個系可根據自己的標準，例如：醫學院除了學校規範之外，醫學系多益要到達850分才能夠畢業，學校就尊重醫學院的需求。

Q5：請問台文系學生的出路？

A5：文學院院長答覆：因應時代的變動，例如：為培養編輯人才、新聞採訪人才，文學院就設了新聞學程，各地方的文史工作者需求的對象就是台文系學生，本校台文系學制最健全，依據文學院課程規劃絕對落實理論與實務，只要同學願意踏出來順著課程規畫學習。

校長：成大的價值在於與城市結合，今年開始規畫以城市為基礎的多年期計畫，讓每一個學系同學及學院都參與，特色在經營世界場域完成產業的創造。

Q6：理學院(光電系所、物理系)學生產學合作與未來的出路？

A6：理學院院長答覆：一、理學院有數學系、物理系、化學系、地科系跟光電系，還有太空天文與電漿研究所。數學系最重要的是邏輯的學習；物理系與化學系是較應用的科學；成大光電系所在台灣很熱門的，南科有大部分都光電產業；地科系與中油正有研究計畫合作，這是各系所跟產業結合的部分。

二、理學院學生畢業跨領域到其他領域學習，例如：念管理學院、電資學院，只要跟著同學跟著老師好好的學習，把自己的興趣、信心建立起來，將來一定有很好的出路。

Q7：航太系的領域學習及畢業領域職場？

A7：工學院院長答覆：一、工學院分三大領域土木、機械、化工，航太系屬工學院機械學群系所，大一、二學習基本的機械課程，大三、大四學習航空及太空領域，同時航太系又擴展能源學程領域。

二、未來就業領域往研究方向可到中山科學院，非研究領域可到民航公司服務。航太系也有很傑出的校友回饋母

校，預計今年將有十多位學生受惠至大陸實習兩週。

Q8：高中未學過程式語言的課程，請問進入資訊系是否也會從頭教起？跟不上教授的步調，是否會有其他輔導的措施？電機系的新生未來如何規劃安排學習、畢業後在哪个產業表現比較傑出，分佈在哪幾個企業？畢業之後創業的比例高嗎？。

A8：電資學院院長答覆：一、在成大重頭開始教，如學習上有需協助電資學院也會有助教，可鼓勵同學多多利用資源。有關在電機系這邊的一些如何規畫安排這些東西。

二、電機系在大一大二進來會有一系列電機系各個領域之間的介紹，基本上，電機系分八方向，同學可先了解各個方向，再依興趣發展。

三、整個電資學院是兩系六所組成，電資學院的學習是連結各個學院領域，工業 4.0 未來在電機系佔很重要的發展方向之一。如往研究方向，例如：同學興趣在半導體跟製程材料有微電子所，網路方面有電通所、資訊所，製造方面有製造所。

Q9：請問建築系未來出路、建議必修什麼課、社團的幫助？如何培養學生先有紮實學理基礎、美學、人文科學素養，成為設計達人？大學由你玩四年，請問成大學生在課業上被當的機率高不高？工設系是否可辦理系上的親師座談？讓新生家長可以更清楚瞭解該系的概況。

A9：規劃與設計學院院長答覆：一、成大建築關心本地，具社會責任、國際視野、兼具人文與科技。成大擁有一棟"綠"字的白金認證建築，成大引以為傲。學生畢業方向很廣，環境、都市設計、管理、營造、行政、教育及研究都是方向，同時，建築系非常強調跨域知識，所以更深度去看知識的傳遞。

二、隨著時代不同，學生社團也與過往不同，同學對於社會公益的投入，同時也培養領導力、規劃等各方面的能力。成大導師輔導完整，同學也可跟導師討論，在大學的學習更深層的意義是發展獨立思考與解決問題能力，讓學生未來的路更廣更深。

三、獨立思考、合作的互動式學習環境，透過彼此思考的激盪、發想更有原創性價值的；成大培育出的學生能相互的支援合作，並與跨域合作推動原創性設計。例如：工設系和電機系同學的合作，參加 Microsoft 的 Imagine Cup 科技競賽是為台灣區的總冠軍。

四、過往常有家長在座談時，提及他們的子弟追求更臻完美的精神，晚上都沒有在睡覺，設計是

需要投入相當多的時間與精神。

校長答覆：規劃設計學院吸收各學院精華，今年在有限的空間跟資源裡在宿舍區加入三創學院，這是首次男女同學合宿的嘗試，要鼓勵您的子弟走出他(她)的學院。

Q10：交管系未來領域及發展人生規劃？企管系學生能有機會(在寒暑假)到企業實習嗎？

A10：**管理學院院長答覆：**一、交管最主要的目的就是解決交通問題，交管系分成四大部分：第一個對人：旅客的管理，包括高鐵、航空、台鐵等等，公路國道客運；第二個物的管理：物的管理我想我們非常喜歡用的叫做宅配；第三個是電信管理；第四個是科技管理，交管系有八個字"交管道義，承先啟後"，深層的意涵有學長(姐)、學弟(妹)群聚效果，系友彼此的扶持。

二、學校透過「大師傳承」每年管理學院會選派兩位大學部學生跟統一總裁學習一個月，學校實習重點已不再侷限國內，現有 Global Immersion Program (GIC)課程要進行跨國、跨文化的學習；管理學院的教學方式採取"個案教學"方式，拿企業所面臨的實際案例教導學生，讓學生去扮演執行經營角色，培養的能力；另外，EMBA 的學生是招攬工作經驗十年以上的經理、副總、總經理來上課，提供學生跟這些公司主管們學習的機會。

成大是國內企業最愛，管院已經從企業最愛的角色，走向最愛的企業，目前開設創業學程，讓學生學習如何創業，輔導如何行銷、產品設計、企業管理、人資管理等等一系列的養成。

Q11：台大物治系改為六年畢業，成大有相同的策略方向嗎？成大物治系的考照率是多少？分子醫學未來就業概況？成大藥學系六年制與他校四年制，課程的優勢與益處？

A11：**醫學院副院長答覆：**一、大學是專業訓練的養成教育，物治系目前並未有四年變成六年的規畫。

二、以本屆 34 人的畢業學生為例，通過率 33/34(97%)，考照率是相當高的，物治系的出路很廣，現在人口一直老化，醫院或自己創業都需物理治療專業人員來輔助病人。如對研究有興趣，成大是綜合大學可跨領域學習，例如生物力學或是機械方面的研究。

三、分子醫學從大體到組織到分子，分子醫學研究所領域是相當廣，在研究所期間當然是著重研究，未來畢業後可以做血管、癌症、感染也可以從分子醫學的角

度切入，潛力、發展是相當大的。

四、醫學院之前有臨床藥理研究所，藥學系去年成立，透過與臨床的合作、應用基礎發展紮實，應用方面會有相當多課程是跟其他醫學院不一樣，透過這六年結合研究所的相關課程訓練，訓練後不只是一個學士畢業的藥學系。

Q12：心理系的未來就業發展以及學術資源？請問他校經濟系歸屬商管學院，為何本校是歸屬社會科學院、所學的領域與將來的出路？

A12：社科院副院長答覆：一、心理系出路主要有工商界及學校服務、公務人員的心理師、社會工作師等考試，乃至法務部矯正署相關工作；心理系的教學方向著重在認知神經科學與應用心理，未來心理系同學可跟老師們更進一步去探索心理相關專業知識；心理系成立心智影像研究中心，同時透過科技部補助功能性磁振造影相關的儀器設備，這些實驗設備都是可以應付未來學習所用。

二、經濟系放在社會科學院著重是社會科學領域，例如：政治、經濟、社會、法律之間領域都有相關縱向連結，相較於其他商管學院更著重健康經濟產業政策、還包括了數理統計、計量經濟、賽局經濟等等，乃至於應用經濟的理論都有相關的訓練，學生未來的出路，還是聯繫到個人的生涯規劃，無論是在工商管理或學術研究上都是可從事的。鼓勵貴子弟依自己的志向規劃修課發展職涯。

Q13：生物科技與產業科學系是新成立學系，資源及學習機會現況。

A13：生科學院院長答覆：一、生命科學是現代公民必備的知識，生物科技產業是一個知識密集的產業，需要多樣化人才，生命科學系與生物科技與產業科學系兩系是結盟的，培養基礎科學人才及產業高階人才。

二、為新系做了特殊設計，除了傳統上課外，設計學生和老師是夥伴關係，一起學習、解決問題、分享快樂。除此，本院研究經費挹注學生出國，學生可以跟國際上頂尖的人共同學習，累積國際交流經驗。生命科學院的老師在學術受國際肯定，產業研發上也是非常亮眼，目前授權金幾乎近億，學校花了相當多的經費在安南校區，提供現代化、國際化的試驗場所，老師們帶著學生有新創事業，學生也可以進入國內外產學合作的大企業工作。

Q14：成大校友目前的分布。

A14：校友聯絡中心主任答覆：一、成大創校八十四年已培養 14 萬 5 千名的校友，在全世界各地表現良好，有 43 個校友會，是團結校友力量很重要的機構。進入成大有優良的傳統，更重要的是畢業走出校園，還有 14 萬 5 千名校友在互相照顧。

二、成大有最完整的安心就學濟助方案的基金，都是校友回饋學校幫助同學，畢業後賺錢再回饋幫助學弟妹。海內外實習是高品質的，與校友非常有關係，因為校友的企業在海內外皆非常願意提供機會跟學校、在學同學一起合作，多鼓勵同學參與此計畫。

三、學生在學時，非常有創意做一些創新、創業，研究中心大力推動創新、創業計畫，校友企業也非常積極參與。

Q15：學校環境(宿舍類、體育設施類、生活類)的推廣現況。

A15：總務長答覆：一、希望學生來學校學習的過程中，有安全、舒適的環境提升學生的學習效果。

二、大學要學習獨立思考、獨立生活的能力，家長不要盯太緊，學生自我生活的能力也要學習。

三、導師與家長的互動也會讓學生在學習過程中有不妥時可以從中協助。總務處盡量提供包括宿舍類、體育設施類、生活類、夜間安全、學生讀書環境改善等各類的推廣。如果不夠，學生正式學習後，可以給予總務處一些建議，做不好的方面立即改善，做出最好的環境。

肆、散會