

國立成功大學 106 學年度高屏地區家長座談會會議紀錄

時間：民國 107 年 5 月 27 日 上午 9：30 至 12：00

地點：高雄市立前鎮高級中學—勤學樓 8 樓禮堂

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王育民副教務長、學生事務處洪敬富學生事務長、總務處楊淑媚組長、國際事務處黃悅民國際事務長、文學院陳玉女院長、理學院陳淑慧院長、工學院李偉賢院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院姚昭智副院長、管理學院王惠嘉教授、醫學院陳高欽副教授、社會科學院蔡群立副院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、住宿服務組臧台安組長、心理健康與諮商輔導組陳高欽組長及學生家長約 130 人。

紀錄：林淑娟

壹、校長致詞：

- (一) 感謝家長、高雄校友會的李會長在百忙中依然前來參加。成大 1931 年創立迄今畢業校友多達 18 萬人，同時校園完整，九大學院都在同一基地。成大提供學生良好的跨域學習環境，以修讀法律為例，不只學到法律專業，舉凡當今受重視的人工智慧、電子、生醫等新知識都可以學習到。成大的學習環境獨一無二，學生家長務必鼓勵孩子多利用這樣的環境，開拓學習領域。
- (二) 無論孩子是再深造或找工作，重點在於是否準備好足夠能力。家長與學校都應擔任推動孩子前進的推手，讓孩子有更大的動力向前邁進。
- (三) 成大是一個友善校園尤其是老師對待學生，如有外籍同學家裡突然遭逢變故或邦交中斷，許多老師拿自己的薪水為他們找資源，讓外籍同學得以繼續留下來完成學業，更值得驕傲的是我們年輕的老師，在科技部愛因斯坦和哥倫布計畫中，獲獎比例非常非常高。
- (四) 歡迎各位到校園走一走，看看這幾年成大新風貌。各位在一個月之後應可看到由成大自行開發建構的自駕車，這是一個創新產業，也是未來人才需求的重點。

貳、介紹與會主管(略)

參、 家長交流與建議：

Q1：我的女兒今年大四但是想要延畢，想留在學校多學東西，這樣好不好？

A1：工學院李院長回覆：

成大的學生很有自己的思考和判斷能力；是否要按照正常的時間畢業或是要延畢，不需過於擔心，延畢並沒有不好，如果可以在四年之內，把大學的學問安穩踏實的學好，這樣是很好。有時為想要學更多其他領域，或是準備考研究所，同學就會考慮延畢，建議家長不需要太擔心。

社會科學院蔡副院長回覆：

日前帶學生至臺北台新銀行企業參訪，台新銀行主管分享具有傳統財經與經濟背景已經不夠，須要再具備資訊能力，如在學校就有跨領域的學習，未來在就業市場上更具競爭力。同學如是為學習動機而規劃延畢一年，是很棒的選擇。建議家長給予同學鼓勵去學習不同的專業，未來畢業一定非常具有競爭力。

電資學院許院長回覆：

學生延畢的理由有很多種，有的是學生主動要延畢，有的是被動要延畢，只要是學生不是因為不好的原因而延畢的話，建議應該都可以同意。如果把時間延長十年再回頭來看，延畢這一年也有很多幫助，所以不用太擔心。

校長補充說明：

- (一) 請教務處說明學校「成就一生」的友善制度方案。成大是臺灣第一個將這個制度更友善的大學，就是成大畢業生可以在任何時間再回學校修習任何一門課。我們就有中文系畢業 20 年的同學回來要重新修完數學系的課。
- (二) 同學很清楚自己為何要延畢，這事情是不需要反對的，但是我們也不是鼓勵。常與大四同學談及在歐洲小國的大學生、美國 17、18 歲青年探究問題的視野、深度、企圖心和責任心都比我們高很多。我們保護他、愛他，但要盡量避免同學成熟得太晚，責任感來得太慢。跟世界上部分的國家相比，成大學生也是數一數二的，但是責任感還是來的太慢了一點。

教務處王育民副教務長回覆：

- (一) 「成就一生方案」經過兩年半的構思，讓成大畢業校友，有機會再回到學校與目前的學生混齡學習。

(二) 106 學年度第 2 學期共計有 24 學系參與成就一生校友隨班附讀計畫，總計將近 200 門課程開放隨班附讀，讓有心學習的成大校友，可以依照個人對於專業的需求，回學校以「隨班附讀」方式修習輔系課程。校友回校就讀，不僅可充實自我，實踐「終身學習」，同時讓不同年齡與經驗的學生，有機會一同學習，相互激盪更多創新創意，顛覆大家對大學的想像與期待。

校長補充說明：

- (一) 今天有兩個重點，第一是我們會跟校友中心聯繫，畢業那天就提供這些資訊，也就是畢業後想要修成大課程目前的管道是非常方便的。
- (二) 拜託各位家長，需要家長和學校共同努力，鼓勵學生早日負起責任。

Q2：聽孩子說學校有很多交換學生的名額，但是申請的學生不多，做家長的會關心孩子是否有世界觀，希望學校能提供策略，提高他們願意出去的誘因和動機？

A2：國際事務處黃國際事務長回覆：

目前全球人才的趨勢在全球流動與被爭取，每學期分為春季班與秋季班，每年辦理兩次說明會讓同學掌握資訊，亦邀請出國交換的學生進行分享。出國交換只有英語門檻，且可獲得學校百分百的補助。但有些學生擔心英語檢定以及出國交換會導致延後畢業，且出國交換需修習與本科系相關的課程，因此家長應理解，學生可能因出國增廣學習而延後畢業。

校長補充說明：

- (一) 臺灣有很多學校把學生交換列為必要，惟學校簽的交換約有限，卻規定學生要出去才能畢業，造成家長與學生經濟上的負擔。本校是讓學生盡量去談好約學校，因此出國交換生時不用再繳對方學校的學費，生活費則可其它透過募款來支應，也沒有強制設為畢業門檻的一部份。
- (二) 但當學生的責任感與企圖心不夠，或非自己主要所選時就會不想去交換。家長與我們需有共識，要一起努力增加學生擴展經驗的意識。有意識想要努力的學生，沒畢業前就會出去三、四個國家。工學院、電資學院皆有募集基金並跟國外大學合作，文學院的學生因有豐富的國外交換經驗，後來到紐約很好的管理公司上班。馬來西亞一位僑生博士論文尚未寫完就被國際一流的早稻田大學錄用，因其論文做的是泰國、印尼等重災區

的研究。

Q3：有關住宿收費問題。

A3：住宿服務組臧組長回覆：

成大是臺南具有歷史意義的學校建築之一，每個宿舍收費標準都不同，收費區間有每學期 6,000 元到 13,700 元房型供同學與家長選擇。宿舍整修後會調整收費，本學期整修最具歷史的勝六舍。

校長補充說明：

- (一) 每棟宿舍收費標準是公開的，宿舍雖具歷史但安全無虞，也相當注意門窗縫隙以防登革熱的發生，家長跟我們反應宿舍的問題亦會去處理與留意，以安全及衛生為最高原則。
- (二) 若再增加宿舍必需增加資源。成大所收學費與提供給學生教室環境、體育設施、藝術表演、24 小時運作活動中心等成本，學費收入仍低了 40% 以上，教育部給成大的經費是整年預算的四分之一不到，需要老師們拚命的爭取產學合作計畫才有資源給學生當獎學金，但我們收的學費卻是全世界數一數二低，學生現在所享受的條件及上網的速度，若在國外，應是 8 至 10 萬的標準為計。

Q4：室內游泳池設施去年底完工卻為何還不能啟用？

A4：總務處營繕組楊組長回覆：

需向市政府申請使用執照及消防檢查程序，程序完備才能提供給學生使用。因消防設施的檢查耽誤時程，順利取得後，將由體育室開放使用。

Q5：小孩學想唸大陸的研究所，家長則希望小孩到世界各地，若到世界各地需要再一兩年語言修習，小孩覺得沒那麼簡單。

A5：教務處王育民副教務長回覆：

在專業的學習上，成大不比大陸的大學差，若有心想往大陸發展，建議家長與小孩溝通討論後決定。關於世界各國語言部份，成大有許多檢定課程認證，只要小孩想學都有很多的機會。

Q6：土木系念了四年才發現興趣不合，興趣在商學系怎麼辦？

A6：工學院李院長回覆：

學生已具有四年的土木領域基礎，可以鼓勵其跨領域學習。成大有很多傑出校友學習多方領域，如管理學院張有恆院長機械系畢業後學管理成為管理學院院長等等。鼓勵學生繼續念完大學部再念商管研究所，結合原來的專業做更好的發揮。

Q7：成大機械系可以像交大機械系不用考試就可以去讀研究所，修完課程就可以畢業嗎？

A7：工學院李院長回覆：

成大機械系四年級與研究所有共同開設的課程，大四由系委員會招生，篩選成績好的、有潛力的學生去念研究所。碩士一定要寫論文，學分修完、論文寫完，五年就可畢業。交大有的成大做更多。

Q8：因為 AI 的發展使資工系變成熱門科系，學測分數跟電機差不多，電機系的發展如何及因應？

A8：電機資訊學院許院長回覆：

(一) 今年的電機學測很好，以前奈米的成績很好，材料也是分數很高，但可看出各領域受 AI 發展影響，使得發展是起起落落的。不過電機的排名都在前面，核能、風力、火力都要發展電，電機是這些產業的基礎，永遠不會沒落。

(二) 電機與資訊二系並非競爭關係，而是合作且互為共存共榮，電機系有很多老師為資訊領域，資訊系老師也有在研究 IC 設計、通訊等電機領域。目前電資學院在推二系的課程整合，使二系學生能有大電機資訊領域的跨領域能力。

Q9：歷史系未來的發展與方向，是否需再修什麼學分以盡完善？

A9：文學院陳院長回覆：

(一) 感謝家長讓學生來念歷史系，學生因興趣而選擇歷史系就讀，是件不容易的事。因為經常要面對「你為什麼要唸歷史」？「念歷史有什麼用」的質疑。成大歷史系發展的特色之一是，側重臺灣史與在地文化資產知

識鏈結的傳授。學歷史該如何加強自己的能力，我認為特殊語言的學習非常重要，這樣才能開啟自己探討歷史的視野，並訓練自己成為一位特殊的人才。歷史系今年二月延攬來自比利時熟悉古荷蘭語的 Frank 教授，學習古荷蘭語對於十七世紀臺灣史與世界史的發展關係很有幫助。除此，則伊斯蘭文化和阿拉伯語的課程，也都是幫助學生開啟學習視窗和充實能力的重要課程。

- (二) 文學院這兩年開設了三十幾門跨領域的課程，與非人文學院的教師合開具人文元素與應用並重的學習內容，希望學生能因此善用自己人文專業的素養進行創意。前年統一企業管理人前來文學院洽商，談到想與文學院合作，讓文學院學生進入該公司實習，優秀者可以直接應聘成為該公司幹部。他表示統一人才眾多，不乏理工管理科技人才，之所以想要人文學院的學生，主要在於該企業更需要會講故事的人才以加深企業的文化溫度，勾勒企業的靈魂。文學院學生有極佳的人文基礎素養，但在行銷能力上偏弱，故本院也會借助像統一或台糖專業人員與本院或本校教師合作，開設學用相宜的課程，以補應用學科的需求。而在文學院學習有何優勢，實際上是有更多的空間與時間讓學生去思考自己「想要的是什麼」。

校長補充說明：

- (一) 電機資工是大領域，20 幾年前電資學院、工學院、設計學院在成大的工學院裡叫大工學院，電資學院的 AI 中心是電機、資訊、資工一起的。
- (二) 過往歷史系畢業的學長姊在各行各業(包括：大企業要職、房地產業、旅宿業等)都有十分精采的創業表現。而現今企業除產業發展外也開始重視企業文化底蘊的經營，品牌故事的建立等，紛紛來校園徵才。更甚者，目前數位產業已經蔚為風潮與機會，對於能夠撰寫具深厚文化涵養題材的人，才有更迫切的需求，更應該透過在本校的跨域培育環境，創造以臺灣文化為內涵的全球產業。這些都是歷史、文學、語言融合後的價值，文學院的學生未來的發展極為多元，個人是否能積極學習至為關鍵。

高雄市成大校友會李會長關於學費的觀察補充說明：

- (一) 台灣的學費超級便宜，私立大學學費是公立大學的 1 倍左右，但跟世界大學比較還是偏低再偏低，大學需有好的收入才能辦得出好的大學，目前成大 2

萬多位學生收入約 15 億還是不夠，需靠推廣教育及產學等增加收入來支撐。

(二) 成大最好的是「風氣」， 學長姐照顧學弟妹，如交管系秉持交管道義承先啟後的傳統，因此會雇用成大的學生。大學辦學真得不容易，大陸的大學給的機會難以想像，成大是優質的大學，學生願意都會有機會，重要是企圖心與語言若能自我克服，學生所受的基本的專業水準都是夠的，若要出國學到最新的資訊知識回來也可以有更好的就業機會，臺灣的 158 所高校都必須建構自己很好的特色，但要相信成大培養出來的人才。

Q10：學校住宿的安全非常重要，其中關於上下鋪移動的安全措施，是否還能再加強？為求學子用餐方便並能兼顧衛生營養，希望學校考量設置學校餐廳的可能性。

A10：住宿服務組臧台安組長回覆：

(一) 經家長反映後，本組即行：

1. 請廠商進行上下鋪床鋪樓梯改裝的估價程序，並召集學生宿舍幹部開會詢問改善上下鋪樓梯的必要性，學生代表認為目前直立式樓梯較安全，改成斜立式反而較危險，經討論後決議在上下鋪樓梯的踏板上加裝止滑條。
2. 經問卷調查開放學生自由申請加裝，前來申請者僅有一間寢室，並已加裝完成。
3. 為求慎重學生事務處還特地開會討論該議題，並了解到此問題非關上下樓梯的安全性，而是因學生在家裡沒有爬過上下鋪樓梯的經驗所致，故本組專門拍攝一部教學影片放置在網路上供學生參考與學習。

(二) 關於學校餐廳部份，本校已投注相當多的經費以達到政府建築、消防等相關法規的條件，光復餐廳將於今年 9 月 1 日正式營運，由全家便利商店進駐並且經營美食廣場，此外，敬業餐廳同樣於今年 9 月 1 日正式營運。

校長補充說明：

關於學校餐廳是本校持續關注解決的議題，而成大長年因校內建築物具歷史價值改建受到限制。學生事務處、總務處等各單位的協力克服建築、營運、

消防、衛生等法規各項挑戰，將於今年9月1日營運。

Q11：學生多半只會唸書，而他們對未來的目標是很空洞的，是否可以請學校輔導學生有一個正確的方向與目標發展，讓他們學以致用且有一份穩定的工作。

A11：校長回覆：

- (一) 大學責任是以世界為舞台，讓學生準備好面對全世界人才需求與相關能力，也請各位家長理解，若單從學校端準備太多，學生卻沒有吸收的話，也只等同為單方向給予，無法提供較合適學生的協助，故也要請家長協助我們理解學生的問題與需求。
- (二) 此外，學生在其領域的生涯輔導一直是本校各院主管持續進行議題，各學院皆已結合其系友與校友的資源進行學生的生涯輔導。

學生事務處洪學生事務長回覆：

- (一) 非常鼓勵學生探索自己，由學生事務處心理健康與諮商輔導組幫助學生了解自己的志向、興趣、專長之外，並結合生涯發展與就業輔導組的資源提供，透過生涯發展組到各系所推廣並協助學生認識他們未來職場的環境與個別需要，也可由學生主動預約一對一生涯諮詢，協助學生了解更多職場上的生態以及中英文履歷撰寫等能力的加強。
- (二) 成大有一項重要特色，在於結合廣大的校友與企業間的教練計畫，由學生自由申請，邀請企業的中高階主管進入校園幫助學生認識職場的生態，指導學生如何培養職場所需的能力。
- (三) 學生實習計畫，包括公部門、企業、國外等實習機會，也是能幫助學生了解其職涯發展的途徑，請家長鼓勵學生主動聯繫並善加運用。

校長補充說明：

目前大學名校包括歐美等國家的名校校長，坐下來討論的首要議題在於學校的師生心理健康，舉例來說目前學生最常與自己的手機親近，和世界包括家人之間反而無法靠近，而要改變的話需要靠家長和學校共同努力，故我們期待能與家長密切溝通，並成為我們現在的重點工作之一。

各主管綜合說明各院：

管理學院王教授：

關於學生雙主修問題，目前雙主修的門檻沒有很高，也很鼓勵學生利用機會多修習更多領域學科知識，但往往會接到許多大四生在畢業前要求取消雙主修的申請，事實上若必須為此延畢半年至一年而多學習到更多知識，仍是相當值得的，這方面要請家長多給予支持與鼓勵。

理學院陳院長：

請家長放心讓貴子弟來就讀理學院，本院擁有非常廣的發展性，畢業後的系友也非常支持。在本院除基礎教學授課外，自今年的寒暑假開始也都會在校內另開授為期一週不同專業的跨域模組課程，讓同學自主選修。期盼學生在這段學習期間能更加了解自身的專業與外界的連結，並結合系上、產業以及校外等多方的資源，將所學習的基礎科學發揮在不同的應用領域上。

規劃與設計學院姚副院長：

本學院一直提供許多機會讓學生參與國際性的工作領域，建築系與工設系都有在主辦教育部菁英受訓計畫，由國家出錢送最優秀的學生到國外名校上課，這類機會相當難得，若您的子弟就讀本學院也請放心並鼓勵其爭取培育的機會。

生物科學與科技學院簡院長：

本校致力於推動國際化，以本學院而言，明後天將有新加坡大學的 4 位老師帶領其學生前來本校進行交流活動。每年也會派一位導師帶領 10 位學生前往新加坡大學進行交流，除了讓學生在國內扎根繼續研究以外，也一直努力讓我們的水產養殖等專門技術往外發展並已獲得國際上的肯定，故請家長放心將貴子弟交給我們訓練。

校友聯絡中心陳主任：

學生的出路不需過度擔心，成大校友當中上市櫃公司副總以上的人數就有 82 位，職場上更有許多傑出校友，重要的是學生在校期間的訓練，至於交換學生方面，全球共有 42 個成大校友會可以支援，若無法申請交換生，遊學亦可考量，如果有需要可由校友聯絡中心協助委託當地校友會幫忙。