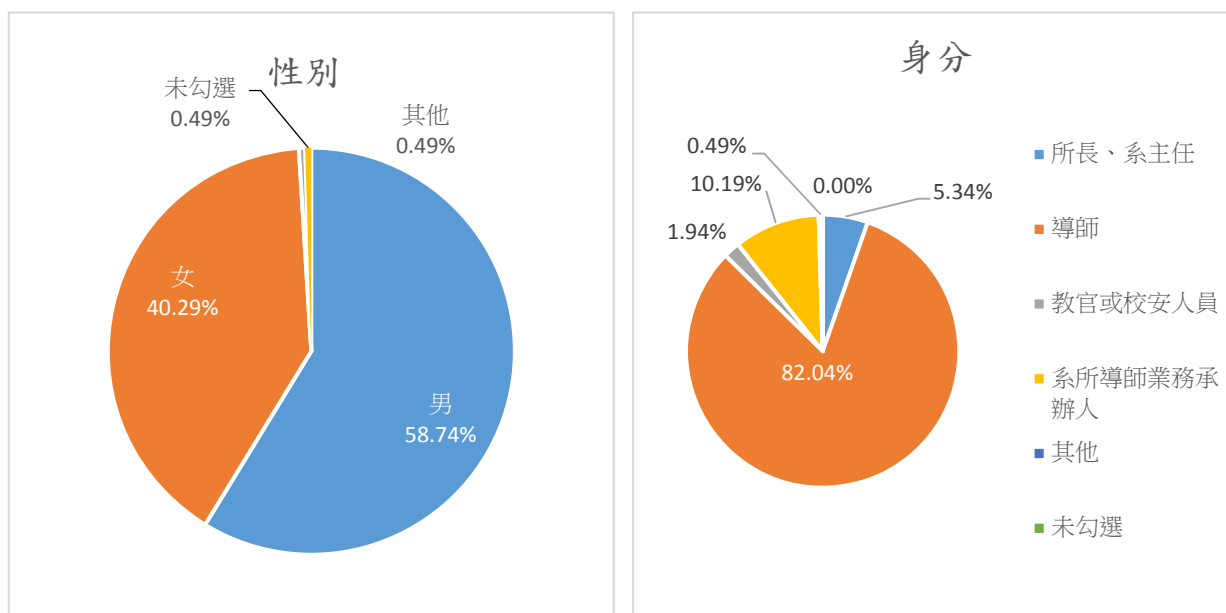


# 106 學年度第二學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

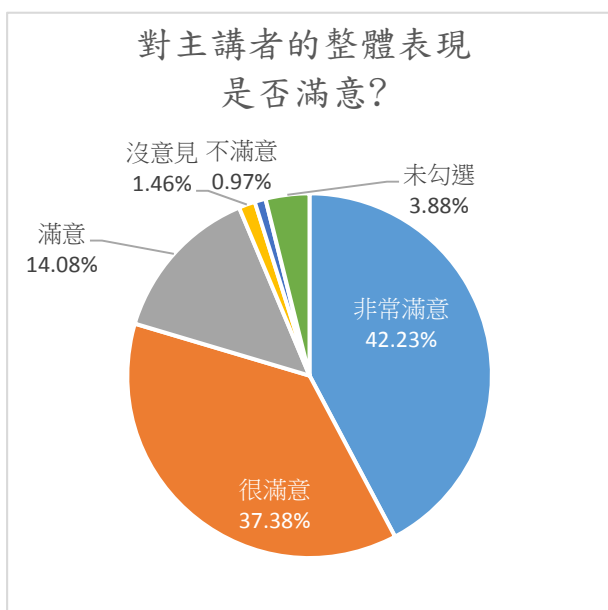
107. 04. 23

本次回收（紙本與網路）共 195 份。

## 壹、基本資料統計



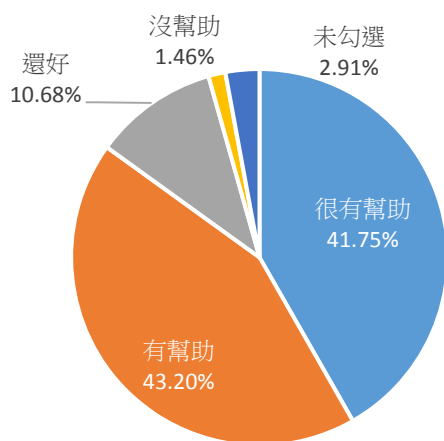
## 貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：

1. 是董老師看到最深刻的部份十分感動，亦實用。
2. 可再邀請頗有幫助。
3. 廢話太多，咬字不清楚 PPT 的字體是淡藍色視覺上很吃力。
4. 學校找教育背景的講者頻率太高，但他們的實務經驗並不高。

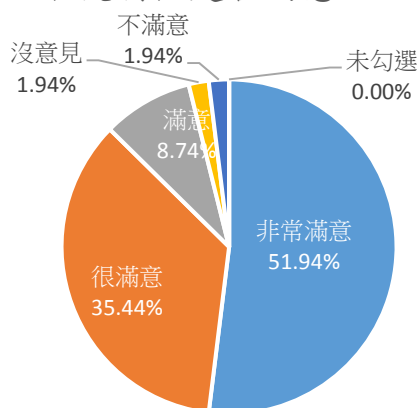
請問專題演講的內容  
是否對您有幫助？



問卷中列舉之原因：

1. 少部分有點意思。
2. 應找真正專業又有實務經驗的講者，請不要浪費老師們的寶貴時間。

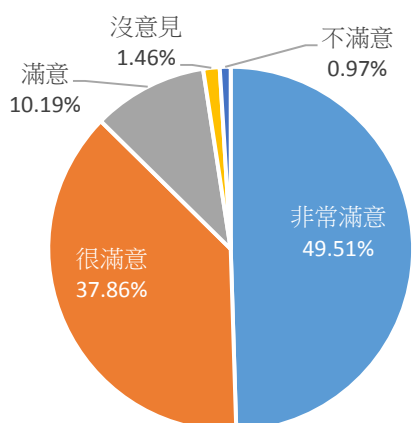
對本活動的時間及報名  
名便利性是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. 大學甄選資料上傳。
2. 規定須 10 分鐘前到對 10 點有課的老師造成困擾、不便。
3. 招生事務很忙。

對本次活動地點的安排  
整體而言是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. 音響設備要改進。
2. 學生職涯前景。
3. 校方宜更認真辦理這類活動，主持人等表現欠佳，誠意不足。
4. 學生外宿消防安全知識、瓦斯熱水器安全知識，學生處理車禍知識與法律問題。
5. 希望有桌子。

## 參、 期待在本研討會可以聽到的主題

主題類別	內容
學生學習成效與動機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何講述讓學生看到未來希望的方法。</li> <li>2. 世代正義、國際競爭(人才)。</li> <li>3. 如何建立學生的生命目標？以增進學生學習動機。</li> <li>4. 網路陷阱、詐騙和假消息的辨識與防治。</li> <li>5. 援助學生資源有哪些。</li> <li>6. 學生不來上課的原因分析。</li> <li>7. 如果研究生不出現在實驗室，如果該生指導老師或該所所長不管，究竟該如何處理。</li> <li>8. 學生遇到學習障礙、學習成效不彰之輔導、鼓勵方式。</li> <li>9. 研究生與指導老師有衝突時，應如何處理。</li> <li>10. 如何訓練學生尊師重道，有責任心。</li> <li>11. 關於學生可能關心的時事議題。</li> </ol>
學生輔導知能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何讓導師變成一個容易和學生溝通的人。</li> <li>2. 輔導技巧。</li> <li>3. 輔導案例分享/處理，如精神疾病、情緒與特殊學生輔導。</li> <li>4. 面對有心理憂鬱狀況的學生之輔導策略。</li> <li>5. 優良導師分享經驗。</li> <li>6. 公衛、網路成癮。</li> <li>7. 特殊教育、性別平等議題、同性。</li> <li>8. 導聚該做什麼事？</li> <li>9. 愛滋病。</li> <li>10. 輔導學生情緒的實務技巧說明(應每學期皆有)。</li> <li>11. 更具體的輔導工作所需，「網路成癮」已談多年了。</li> <li>12. 皆可。</li> <li>13. 沒特別意見。</li> </ol>

## 肆、 期待未來在教職員的心理康需求相關活動可以聽到的主題

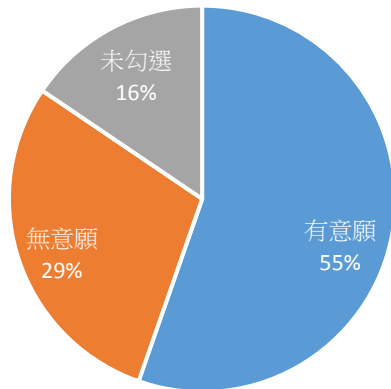
主題類別	內容
教職員的心理康需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平衡研究與教學的壓力。</li> <li>2. 職業生活的壓力調適。</li> <li>3. 抗(減)壓。</li> <li>4. 家庭與親子。</li> <li>5. 舒緩壓力、提升身心平衡有關的演講及活動。</li> <li>6. 如何應付學生不正常(惡劣)的態度與語言。</li> <li>7. 遇到學生面對教學方式存疑時之處理方法。</li> <li>8. 如何協助學生重建個人興趣及自我價值。</li> <li>9. 如何有效了解學生的心理健康。</li> <li>10. 憂鬱症狀治療與管理、控制情緒。</li> <li>11. 精神疾病。</li> <li>12. 教職員工在現場的，自己也大滑手機，看其他資料，故他們自己需「心理輔導」。或者針對「自覺力」、「利他性」設定主題吧！謝謝！！</li> <li>13. 出遊。</li> <li>14. 皆可。</li> </ol>

## 伍、 活動建議與改進方向

主題類別	內容
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請注意音效音量的狀態。</li> <li>2. 冷氣有點弱，太熱囉。</li> <li>3. 坐椅位置請加寬，如可行的話。</li> <li>4. 成杏廳無桌子可寫字，不太方便。可考慮有桌子的場地，謝謝！</li> <li>5. 風趣又實用。</li> <li>6. 相關講義內容開放，提供參考或預先講題提問方法。</li> <li>7. 字體太小、播音不清楚。</li> <li>8. 一張口說話，便知有料沒料，在「台上的人」宜多加料(內涵)、加誠意。教育、輔導都是“百年大計”，少“誤人子弟”為宜。少浪費時間與會人員時間(=生命)為宜。</li> <li>9. 會議手冊電子化的推行非常好！建議發會議通知時提醒與會人員可攜帶筆電或平板，謝謝！</li> <li>10. 提醒開會的 email 中要求老師於研討會開始 10~30 分鐘前報到完成，這對於第三節有課的老師太不合理，請尊重老師上課的義務。</li> <li>11. 建議增加交通安全教育宣導。</li> <li>12. 研究型大學的老師主要 focus 在研究/教學，建議減少導談次數，每學期至多二次/減少對老師之干擾。</li> <li>13. 究竟是關心大學生還是研究生呢，我覺得研究生問題不亞於大學生。</li> <li>14. 謝謝</li> <li>15. 無，辛苦了！</li> <li>16. 謝謝學校的安排。</li> </ol>

## 陸、 使用「導生 e 點通-學生意見管理系統(APP 版)」意願

使用「導生 e 點通-學生意見管理系統(APP 版)」意願



問卷中列舉之原因：

1. 工具+管理不等於內容、關懷。
2. 網頁版就可以了。
3. 網頁已足夠。
4. APP 也有 PC 版。
5. Good, push!。
6. 若要開發 app，請提供更方便或更有利之系統。
7. 增加導師需聯絡導生時間、地點通知。
8. 導師基本無輔導導生的能力，如果導師只是例行性的導談與導聚，對學生是沒有任何作用，建議學校修正導師制度。
9. 減少用手機。

## 柒、 業務單位檢討與建議

(一) **有關主題類別建議**：如何面對人際互動、時間管理、性別平等教育、精神疾病的了解等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列人際溝通、情緒壓力、時間管理、性別平等教育等講座、工作坊及成長團體（如下表），工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生。未來活動對象持續規劃辦理。

### 【活動型式說明】

**講座**：一次性活動，時間大約是 2-3 小時左右，人數較無限制。主要由講師進行知識傳遞或個人經驗分享，與聽眾的互動方式與多寡則視講師風格而定。適合想多學習新知、瞭解他人經驗、拓展思考廣度的人。

**工作坊**：一次性活動，時間大約是 1-2 天，人數限制依活動主題而定。過程中通常會包括講課、活動體驗與分享等等，適合想探索自己以及與他人交流的人。

**團體**：每周一次，平均一學期會進行 6-8 次。通常有特定主題，大約 8-12 人共同進行，過程中會有較多互動、活動體驗、與分享，適合想深入探索自己以及與他人交流的人。

活動日期	活動名稱
<b>心理健康講座系列</b>	
03/26—03/29	心理健康促進週
02/26、03/01、03/02 10:00-11:00	玩放鬆 I~III
03/05 (一) 18:00-20:00	從室友相處看個人舒適圈
03/12 (一) 18:30-20:30	睡眠、失眠與好眠
03/13 (二) 13:00-15:00	「在崎嶇的山嶺上, 與自己對話」
03/21 (三) 10:00-12:00	我的家人是思覺失調症
04/20 (五) 11:30-13:00	「心情馬殺雞—壓力探索與調適」講座暨體驗活動 (限定教職員場次)
05/04、05/11、05/18、05/25 12:00-13:00	跟著薩提爾學關係對話 I-IV
05/17 (四) 18:30-20:30	隨性所欲，自由自愛
05/28 (一) 18:30-20:30	愛的自由式——親密關係中的存在主義觀點
05/30 (三) 18:30-20:30	生涯方向·感

團體工作坊	
03/11 (日) 09:00-16:30	Bye Bye 邊緣人~自我人際依附類型與樣貌工作坊
03/26—05/14 每週一 18:30-20:30	愛情藝想曲——藝術媒材親密關係探索團體
04/10—05/15 每週二 18:30-20:30	《同言同語》男同志自我認同團體
04/11—05/16 每週三 18:30-20:30	《人際方程式》人際關係與自我探索團體
107 性別論壇	
1-03/07(三)18:30-20:30	《不做「血汗護士」-談護理師的勞動權益與性別議題(響應 38 國際婦女節活動)》 No More Blood and Sweat -the Gender Issue and Labor Conditions of Nurses in Taiwan.
2-03/21 (三)18:30~21:00	電影《在土星的光環下:蘇珊桑塔格_Regarding Susan Sontag》暨映後座談 Film & After Screening Talk: 《Regarding Susan Sontag》 Nancy D. Kates   USA   2014   Documentary   100min   Color   PG-15
3-04/12(四)18:30~20:30	「你是我的A-dju (姊妹)-談當代原住民社會中的性別實踐」 You' re my “A-dju” (sisters)- Gendering Practices in Contemporary Taiwanese Aboriginal Society.
4-04/19 (四)18:30~20:30	拳擊教練教你「不好說」的實用防身術 -女生限定場 Practical Self-defense lesson 1 - (For girls only)
5-05/04(五)19:00~21:00	Youtuber 忙什麼?我的新媒體與性別倡議 What can we do on Youtube?--- -New media and gender equality movement
6-05/10 (四)18:30~20:30	拳擊教練教你「不好說」的實用防身術 -不限性別場 Practical Self-defense lesson 1 - (For all genders)



## 2018 台南粉紅點活動

時間/地點	主題	活動內容
107/5/20(日) 地點:學生活動中心 前廣場及木製舞台 時間:14:00-18:00	《2018 粉紅點 Pink Dot-響應國際 不再恐同日》	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參與活動者須著粉紅色系服裝自由入場</li> <li>■ 擺攤活動、樂團表演</li> <li>■ 性別平等友善相關團體代表出席短講全體大合照</li> </ul>

### 「-To·拉酷社創社十週年回顧」系列特展

#### 1. 靜態展:

時間:107年5月17日(四)~5月24日(四)  
(5/15-16 佈展、5/17 開幕茶會、5/25 撤展)

- 展區(1)本校藝術中心雲平大樓展示櫥窗
  - 展區(2)總圖書館 1F 大廳或東側多功能閱覽區(擇一)。
- 茶會地點:總圖書館 B1 藝廊

日期	項目/主題	主講人/ 主持人	地點	說明
107年 05月17日 (四) 12:10-13:00	『拉酷十年·薪火相傳』-To·拉酷社創社十週年回顧」系列特展開幕茶會	1.TO·拉酷社長廖傑恩 2.TO·拉酷社指導老師 3.性平會代表	總圖書館 1F	透過辦理專題講座及經驗傳承分享會形式,號召南部更多校園(含高中職以上)支持校內性別友善社團之成立,創造多元友善之校園氛圍

#### 2. 多元性別主題影展

活動	時間/地點	主題	講師/與談人
LGBT 影展(1)	107/05/22 (二) 18:00~21:00 地點: 總圖書館 B1 多媒體中心大團體室	電影《當他們認真編織時/彼らが本気で編むときは》 暨映後座談  導演 荻上直子   日本   2017   劇情片   127min   Color   輔	與談人: 曹政蓉 (成大性平會副執秘)
LGBT 影展(2)	107/05/23 (三) 18:00~21:00 地點: 總圖書館 B1 多媒體中心大團體室	電影《驕傲大聯盟 Pride》暨映後座談  導演 Matthew Warchus   英國   2015   劇情片   120min   Color   輔	與談人: 黃于玲 (成大醫學系助理教授/性平會委員) (邀請中)



			★坎城影展同志金棕櫚獎	
LGBT 影展(3)	107/05/24 (四) 18:00~21:00 地點: 總圖書館 B1 多媒體中心大團體室	電影《扣押幸福 Freeheld 》暨映 後座談  導演 Peter Sollett   美國   2015   劇情片   103min   Color   輔	與談人: 王秀雲 (成大醫學系副 教授/性平會委 員) (邀請中)	

### 3. 多元性別主題書展:

蒐集總圖 LGBT 主題相關書籍陳列展示。

## (二)活動建議與改進方向:

- 一、音響設備要改進部分，已於會前商請場地管理單位協助音效問題排除，因場地管理單位受限經費，設備採逐年汰換，活動當日亦請廠商進駐協助排除問題。
- 二、開會提醒通知，請老師於研討會開始 10~30 分鐘前報到完成部分，感謝老師寶貴建議，為更便利老師報名及配合學校政策，本次活動採用「全校活動報名系統」報名，系統貼心設計發信通知老師與會，考量老師皆百忙中與會，未來將以更柔性提醒老師會議開始時間。
- 三、導師減少導談次數部分，將列為未來研議之參考方向之一。