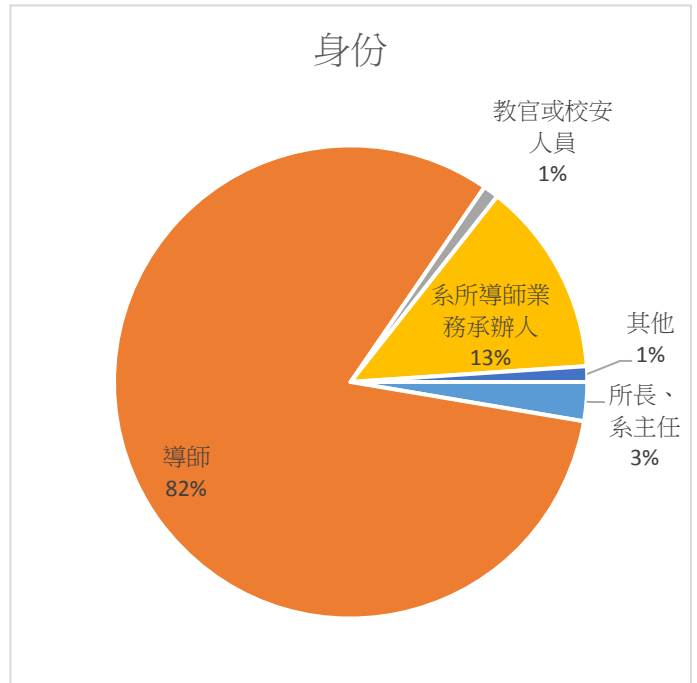
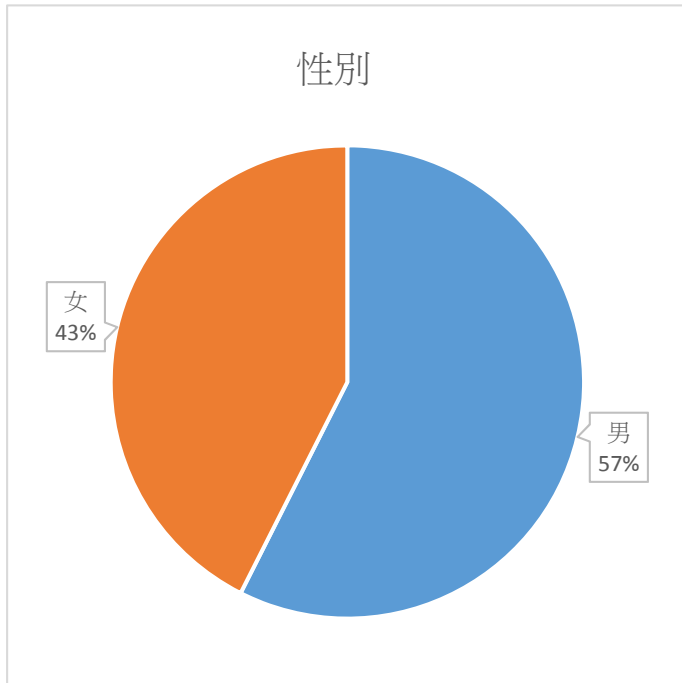


104 學年度第一學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

本次回收調查表共 189 份。

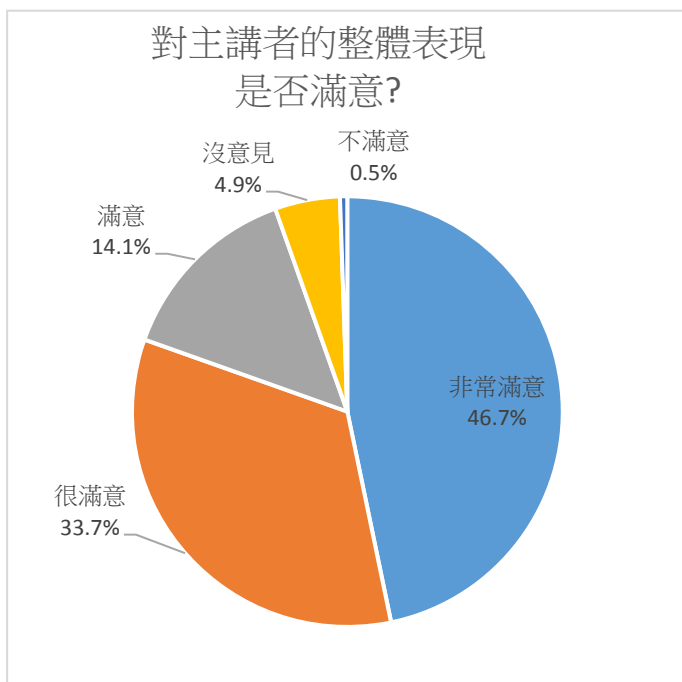
壹、基本資料統計



問卷中身份列舉之「其他」有：

- 醫師
- 職員

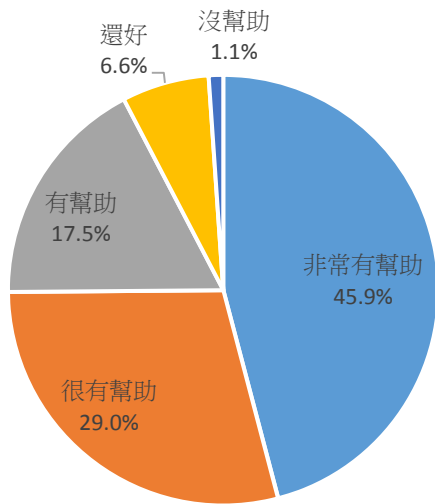
貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：

- (無)

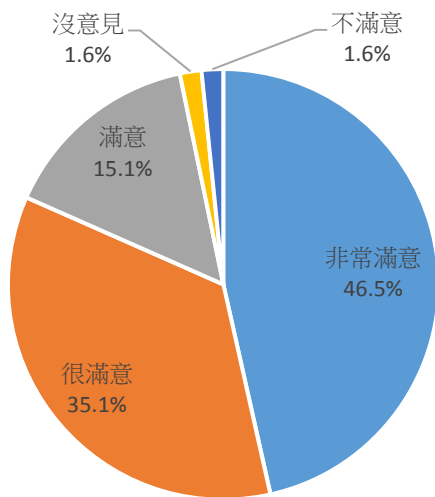
請問專題演講的內容
是否對您有幫助？



問卷中列舉之原因：

- 還好：
 1. 主題太少。無關的講太多，浪費太多時間
 2. 沒有特別吸引處
- 沒幫助：
 1. 都知道了

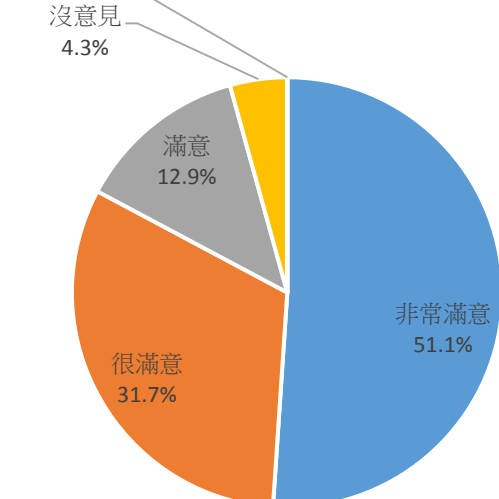
對本活動的時間及報名便利性是
否滿意？



問卷中列舉之原因：

- 不滿意：
 1. 別在流感期間辦大型室內活動
 2. 無法登入 (醫院臨床教師)
 3. 無法登錄，不像去年很方便
- (未勾選)
 1. 網路報名時間是否可延長？

對本次活動地點的安排
整體而言是否滿意？



問卷中列舉之原因：

- 沒意見：
 1. 時間控制可再加強

參、 期待在本研討會可以聽到的主題

主題類別	內容
學生輔導與教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多建立老師 - 學生交流平台/機制(大學部)。 2. 學生人際關係之輔導。 3. 學生所關心的議題。 4. 學生精神疾病的處理。 5. 學生輔導 (有憂鬱症傾向)。 6. 生活和心理輔導。 7. 如何讓學生瞭解體會到不熬夜的重要(易缺課或上課時睡覺→學習效率差)。 8. 亞斯伯格症學生應該如何與之互動。 9. 學生、大學生生涯規劃或學生大學 AQ 的建造。 10. 多樣化的師生關係 (大學、研究所)。 11. 如何輔導學生。 12. 如何與精神疾病學生對話、如何對待有精神疾病的學生。 13. 外籍學生輔導困境。 14. 年輕學生族群(Young Generation)的想法。 15. 家暴預防及學生保護。 16. 學生就業或倫理(職場倫理)。 17. 學生主動學習。 18. 針對大學生常遇到的輔導案例之案例分享與追蹤(成效評估)。 19. Depress 憂鬱。 20. 網路成癮。 21. 各種成癮問題之處理。
性別平等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同志話題。 2. 太強調性別友善，反而是性別霸凌。 3. 多元平權、多元成家。
身心健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康、運動、音樂的主題。 2. 健康飲食對學生很重要應納入 (食安問題、健康飲食)。 3. 舒壓的具體方法。 4. 除了心理健康、法律常識等之外，身體健康也很有需要。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生助理加保為勞工身分權利與義務、登革熱預防與治療、導師制度評分方式及內容。 2. 校園暴力 (如約會暴力)。

肆、 活動建議與改進方向

主題類別	內容
研討會內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題可另外安排時間，工作會議希望能以導師工作為主。 2. 輔導工作會議的新知傳遞很有幫助，即使自己不接導師工作也會想來聽。 3. 可以請畢業校友或學生分享他們受輔導的經驗，工作人員很努力，讚！
專題演講	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此次演講內容精彩獲益良多！ 2. 游美惠老師演講精彩。
場地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成杏廳設備佳,建議未來不要改地點。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校宿舍仍未安排深夜關燈及關網路的特別宿舍、特別樓層，或特別房間是否可以考慮安排？ 2. <ol style="list-style-type: none"> i. 希望活動以 1 小時為主，本次活動規劃到 12:50 有一點長影響用餐時間及下午授課時間。 ii. 請思考研討會資料是否有必要列印紙本及裝訂成冊，可以將資料雲端提供連結由參與者瀏覽，列印紙本有點浪費資源，實際需要紙本的比例也不多，專題演講可直接傾聽聽講者內容及足夠，若有資料瀏覽需求，可利用雲端資料讀取。 3. 感謝辛苦！ 4. 謝之！辛苦了！ 5. 沒有！謝謝您們！ 6. 辛苦你們了！

伍、 業務單位檢討與建議

- (一) **有關主題類別建議：**如何面對人際、精神疾病的了解、時間管理、家暴等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列人際溝通、情緒壓力、時間管理等工作坊及成長團體（如下表），工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生。未來活動對象持續規劃辦理。
- (二) **活動建議與改進方向：**

- 有關學校宿舍仍未安排深夜關燈及關網路的特別宿舍、特別樓層，或特別房間考慮安排。住宿服務組從 97 學年度起就開始推動「寧靜樓層」設置，寧靜樓層之管理措施是晚上 12 點關閉走廊的大燈，凌晨 1 點關閉網路，但沒有強制性，必須學生自律自主；由選擇寧靜樓層居住的學生自訂「寢室公約」，含括寢室大燈關閉時間、作息、整潔、秩序、節能、讀書、音量等具體可行、且可規範的項目，然後經全寢室簽名確認完成。今 104 學年度設置率達到 70.3%，預估 106 學年度將可達到 80%。
- 有關活動以 1 小時為主、會議資料雲端提供連結由參與者瀏覽等，將列為未來辦理方向之參考。

活動日期	時間	活動名稱	講師
講座			
10.20 (二)	18:30-20:30	一個人的旅行	邱思華
2015.10.06	13:10-15:30	如果有一天，我們說再見---預立醫療自主計畫 與安寧療護	安寧照顧基金會
12.24(四)	15:00-17:00	別誤觸法網—談網路霸凌	鄭淑惠
工作坊			
10.05、10.12 (一)	11:00-12:00	轉學、轉系生心理測驗(I)：自我探索	龔毅珊
10.19、10.26(一)	11:00-12:00	轉學、轉系生心理測驗(II)：人際探索	龔毅珊
12.07(一)	11:00-13:00	轉學、轉系生工作坊(I)：放鬆技巧訓練	龔毅珊
12.21(一)	11:00-13:00	轉學、轉系生工作坊(II)：生涯探索	龔毅珊
10.17(六)	09:00-17:00	芳療、放鬆、紓壓體驗工作坊	錢靜怡

活動日期	時間	活動名稱	講師
10.31(六)	09:00~15:00	花精、色彩、曼羅陀之身體覺察的舞動	史淑楓
11.28(六)	09:00-17:00	繪本與多元媒材自我探索工作坊	謝喆璋 林佳蓉
團體			
10.12 起 每周一	18:30-20:30	自我觀照與生死規劃團體	童囿臻 實習心理師
10.13 起 每周二	18:30-21:00	家庭關係成長團體	吳敏綺 實習心理師
10.14 起 每周三	18:30-21:00	人際關係成長團體	蔡佳蓁 實習心理師
10.15 起 每周四	18:30-21:00	自我與情緒探索團體	蔡懷貞 實習心理師
10.05 起 每周一	11:00-13:00	性探索團體	陳坤毅
12.9-12.30 每周三	15:10-17:10	與自己更親近—薩提爾模式	鄭淑惠
09.29 起 每周二	15:00-17:00	生命的禮物—生命故事探索團體	廖聆岑
課程			
每周一	15:00-17:00	情緒與壓力管理	鄭淑惠
每周二	13:00-15:00	家庭關係？	鄭淑惠
每周三	10:00-12:00	無障礙生活與環境	鄭淑惠
每周四	15:00-17:00	團體輔導實務與演練	廖聆岑
週二	19:00-21:00	心理社社課	廖聆岑