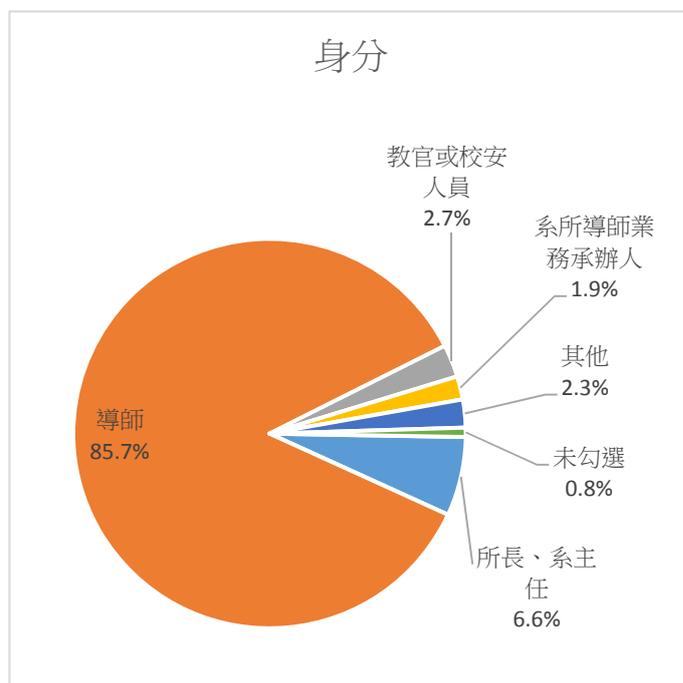
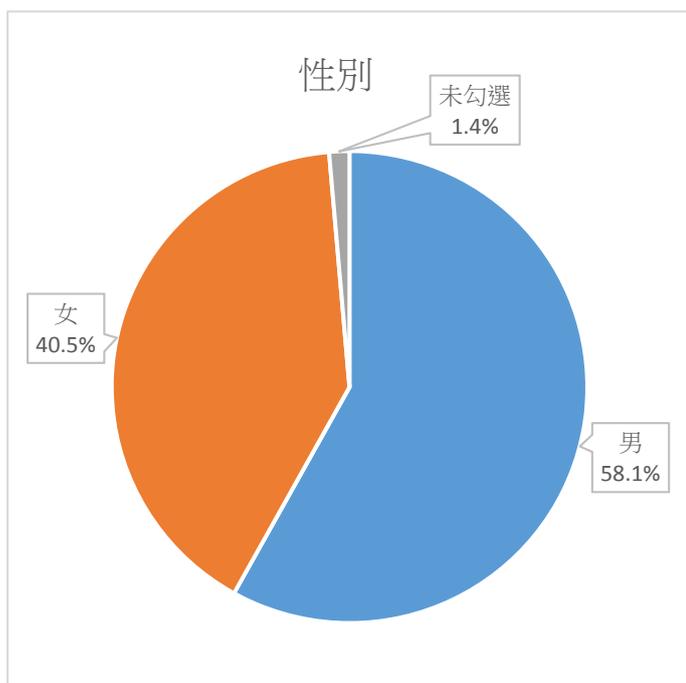


# 104 學年度第二學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

本次回收調查表（紙本與網路）共 291 份。

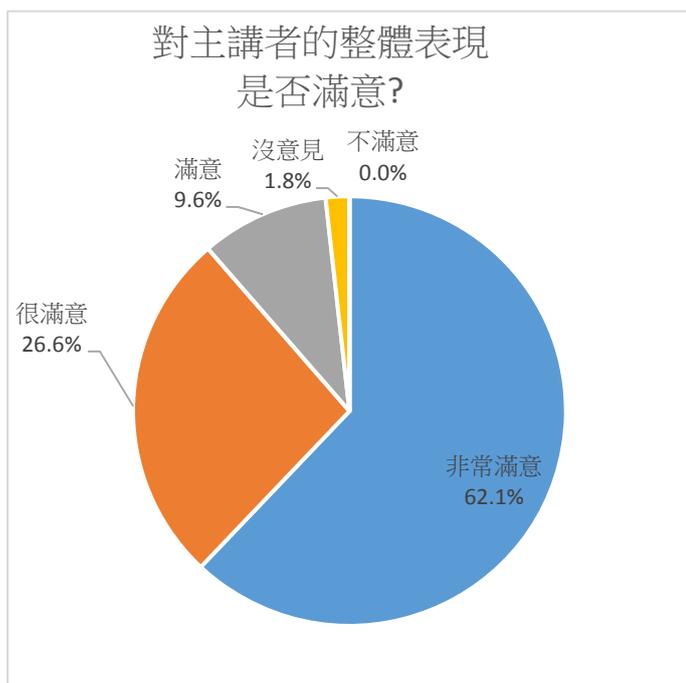
## 壹、基本資料統計



問卷中身份列舉之「其他」有：

- 外籍生輔導人員
- 行政人員
- 組員

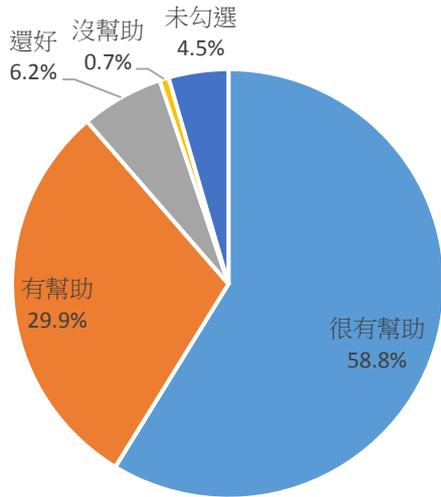
## 貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：

- 非常滿意：
  1. Excellent!

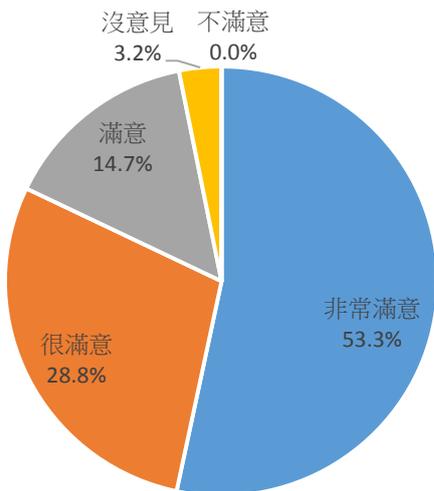
請問專題演講的內容  
是否對您有幫助？



問卷中列舉之原因：

- 很有幫助：
  1. Excellent!
  2. 很感人
- 有幫助：
  1. 增進教師的交流與分享
- 還好：
  1. 不知所云

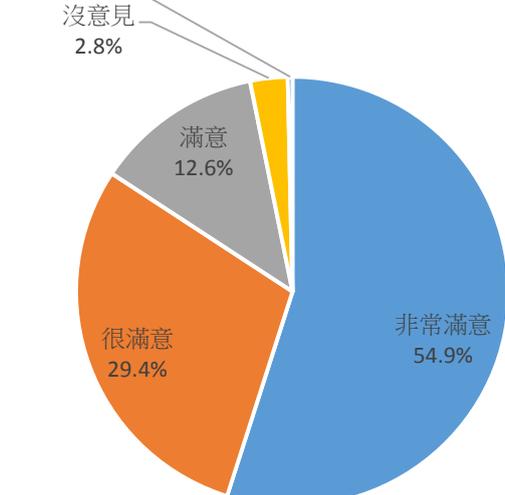
對本活動的時間及報名便利性是  
否滿意？



問卷中列舉之原因：

- (無)

對本次活動地點的安排  
整體而言是否滿意？



問卷中列舉之原因：

- 不滿意：
  1. 座位有些窄

## 參、 期待在本研討會可以聽到的主題

主題類別	內容
<p>學生輔導知能/導師 自我心靈成長與紓 壓</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生尋找夢想。</li> <li>2. 學生輔導方面。</li> <li>3. 輔導大學生以上的經驗。</li> <li>4. 學生輔導實例分享。</li> <li>5. 老師輔導學生成功/失敗的例子。</li> <li>6. 老師分享自己的經驗。</li> <li>7. 多元性別議題、同志議題、年輕人的愛情觀。</li> <li>8. 指導學生經驗分享。</li> <li>9. 兩性關係、角色關係。</li> <li>10. 實用性議題。</li> <li>11. 導談活動規劃。</li> <li>12. 現代學生的心理狀況，學生的人生目標設定。</li> <li>13. 真實案例分享。</li> <li>14. 壓力調適、時間管理。</li> <li>15. 如何建立學生倫理觀念，如何在學校功利導向下，教學生不功利。</li> <li>16. 為何學生每天花 2~3 小時在網路，如何使學生能從對網路轉向學習。</li> <li>17. 研究生指導。</li> <li>18. 學生兩性平等輔導。</li> <li>19. 系所課程與學生志趣不符合時怎麼辦？</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同學院老師的教學心得收穫。</li> <li>2. 教授不是只是會發 papers，可以做更多對社會有意義有用的事。</li> <li>3. 教師的心理輔導。</li> <li>4. 溫馨的教學故事。</li> <li>5. 老師如何默默地協助實驗室同學間相處的氣氛。</li> <li>6. 怎樣讓老師開心，舒壓的話題。</li> <li>7. 老師經驗分享教學及研究。</li> <li>8. 成大臥虎藏龍，可多安排校內教師演講人生創意。</li> <li>9. 老師工作心得分享，案例處理，工作壓力處理。</li> <li>10. 教學心理學/學習心理學。</li> <li>11. 經驗分享。</li> </ol>
<p>其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 類似今日的主題。</li> <li>2. 像今天的主題，非常真實。</li> <li>3. 家庭教育、音樂啟發</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 多辦幾場。</li> <li>5. anything</li> <li>6. 沒有特別意見，只要學校舉辦的都值得。</li> <li>7. 翻轉教學。</li> <li>8. 翻轉教學(創新教育方式)。</li> </ol>
--	--

#### 肆、 活動建議與改進方向

主題類別	內容
會場建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11:00 才能步行到會場，乾脆將兩處入口處預留約其 10~20 個位子，拉線讓遲到的老師，不是很好嗎？</li> </ol>
報名、行政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It would be good if you in the invitation mentioned in which language the presentation is!</li> <li>2. 增加報名方式，讓醫院兼任教職老師方便報名。</li> </ol>
演講內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這次的專題演講好像與學生事務與輔導工作研討會無甚關聯，比較適合在教學分享會…</li> </ol>
講者	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望維持本次講者，非常令人感動的一場演講。</li> <li>2. 希望可以請台大電機系葉丙成教授來演講創新教育方式。</li> </ol>
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Very good!!Thanks!</li> <li>2. Excellent!!!</li> <li>3. 謝謝。</li> <li>4. 已經很棒，很受激勵。</li> <li>5. 感謝 Dr. 蘇的分享，讓還 struggle 在升等壓力下的老師能知道自己在做什麼。</li> <li>6. Great talk.</li> <li>7. 演講者很用心安排講的內容</li> <li>8. 從 12 點的出席率，即可知道本次活動是非常成功的，感謝主辦單位的用心。</li> <li>9. 蘇老師找到了身為大學老師的天責，更找到人生的價值。</li> <li>10. 身為導師同時也身兼教師面對行政、輔導級教研要求，真的很苦悶，就這方面希望多輔導老師。</li> <li>11. program the world，面對權力只有轉頭才能做自己的事。</li> <li>12. 老師在學校的功能? Nice tone!</li> <li>13. 這是我參加導師會議以來最有收穫最感動的一次演講，蘇文鈺老師非常平實又深刻地分享了他的教學及研究經驗，以及他的挫折沮喪及轉折，這段經驗分享太難的了，非常感動及感謝，多一些這種活動吧。</li> <li>14. 如此精彩重要之演講。校長竟然沒參加?! 如何做老師們之表率？</li> </ol>

## 伍、業務單位檢討與建議

(一) **有關主題類別建議：**如何鼓勵學生尋找夢想、面對人際、時間管理等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列工作坊及成長團體(如下表)，工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生，同時為了服務本校教職員，本學期加入親職關係自我成長讀書會；為提供導談更加豐富、多元輔導形式，心輔組規劃與設計心理健康主題活動，協同導師於導談時間實施辦理，每次導談時間開放4位導師申請，未來將持續規劃辦理。

(二) **活動建議與改進方向：**

1. 有關會場入口處拉線預留10~20個位子，將列為未來辦理方向之參考。
2. 有關於演講語言之註明，將於開會通知加註。
3. 醫院兼任教職老師共襄盛舉參與學生輔導，除於行政e化系統報名方式，亦可來電或email報名。

活動日期	時間	活動名稱	講師
<b>講座</b>			
105/3/7(一)	18:30~20:30	《讓心中的女孩走出來—我是曾愷芯》	曾愷芯
105/3/8(二)	18:30~20:30	《故事、知識、力量：從一個青少X的煩惱到全球擁抱陰陽人運動》	丘愛芝
105/3/28(一)	18:30~20:30	強迫症的認識與治療	張文耀
105/4/15(五)	18:30~20:30	《直男爸爸的性別平權之路》	許純昌
105/4/18(一)	18:30~20:30	《踏青-談台灣女同志藝術家創作足跡》	徐堰鈴、陳韋臻
105/5/18(三)	18:30~21:00	電影《性福療程 The sessions》映後座談	林役勵
105/3/7(一)	14:00-17:00	天使般的臉孔X魔鬼般的情緒障礙 - 我的自閉兒	蔡昭偉
<b>工作坊</b>			
105/03/12(六)	09:00-16:00	內在的一致~催眠體驗工作坊 Hypnosis Workshop: inner consistency of mind	孫柏鈞
105/4/30(六)	09:00-17:00	擊鼓療癒與覺知舞動工作坊 Drum Healing & Awareness Dancing Workshop	陳永宏
105/5/14(六)	09:00-16:00	與動物共療-動物輔助治療/寵物治療工作坊 Animal-Assisted Therapy Workshop	葉明理
<b>團體</b>			
3/22-5/17 每周二	18:30-20:30	拉拉聊聊愛情-女同志支持團體	陳瑀昕
3月-5月 每周三	18:30-20:30	愛。活著 — 生命探索團體 Love Living - Life Education Group	吳敏綺、蔡佳臻

活動日期	時間	活動名稱	講師
5/4. 5/11. 5/18. 5/25	15:30-17:30	關係團體-satir model	鄭淑惠
3/30、4/6、4/13、 4/20、4/27 每週三	15:30-17:30	焦點解決取向自我成長團體	龔毅珊
4/7-5/26 每週四	18:00-20:00	International Student Success	陳坤毅
4/18、5/2、5/16 每 週一	11:00-12:00	親職關係自我成長讀書會【教職員】	陳坤毅