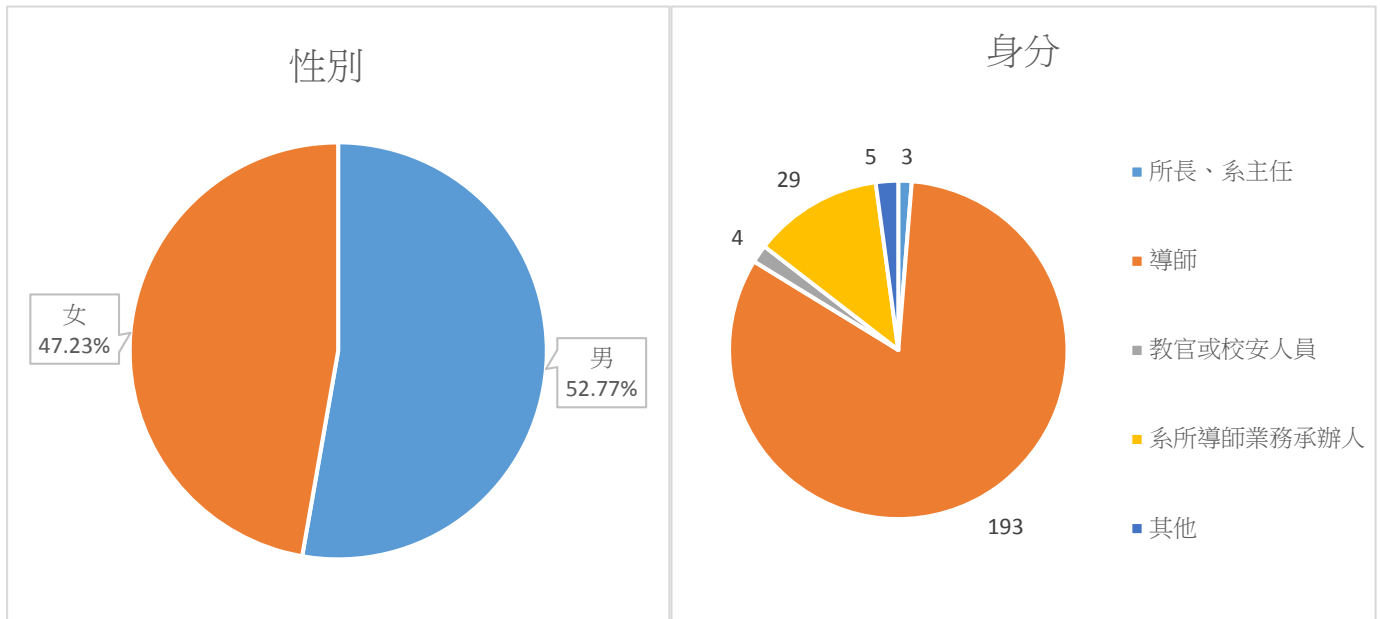


# 105 學年度第二學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

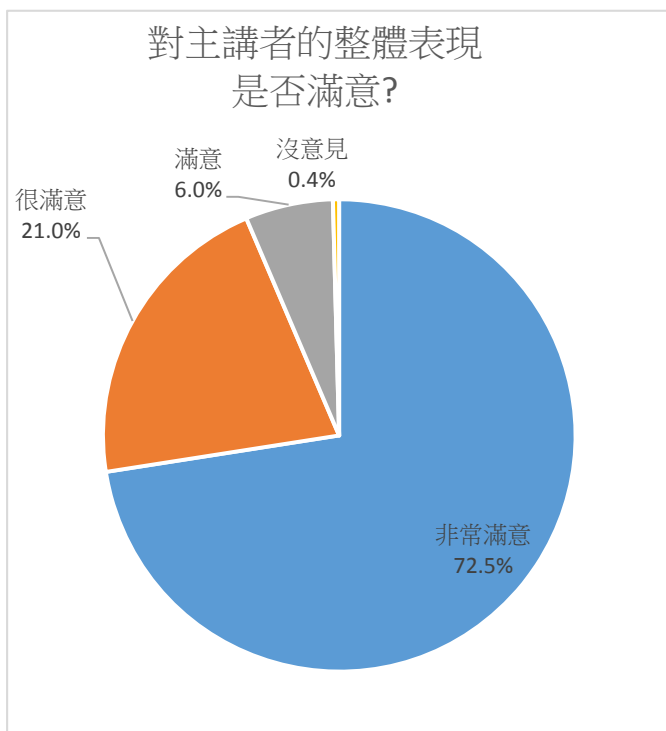
106.04.24

本次回收調查表（紙本與網路）共 235 份。

## 壹、基本資料統計



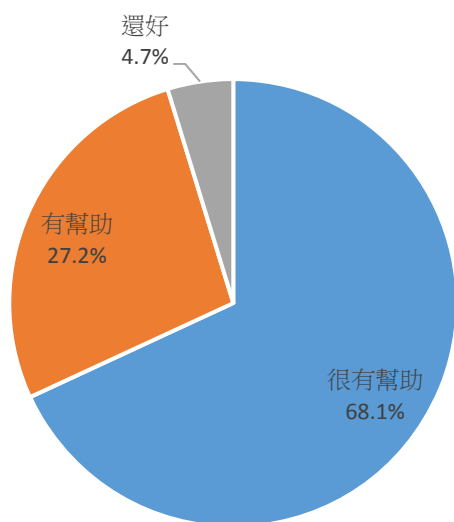
## 貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：

- 演講精彩而實用。

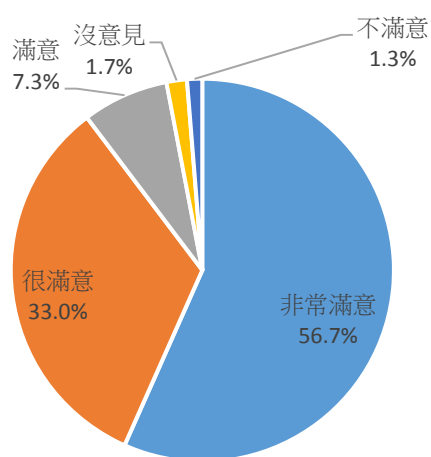
請問專題演講的內容  
是否對您有幫助？



問卷中列舉之原因：

- 生動、活潑、切入主題。

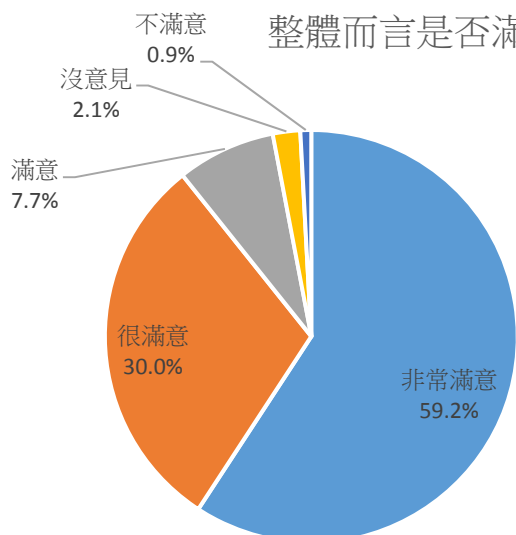
對本活動的時間及報名  
便利性是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. 不夠，活動可在 12:30 之前結束。
2. 卡到中午，無法用餐，建議 12:30 前結束。

對本次活動地點的安排  
整體而言是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. 沒有停車安排。

## 參、 期待在本研討會可以聽到的主題

主題類別	內容
<p><b>學生輔導知能</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何與跨世代溝通。</li> <li>2. 師生關係改善與促進。</li> <li>3. 老師心靈輔導！學生行為引導。</li> <li>4. 更多像今天一樣激勵導師與教師的課題與分享，謝謝。</li> <li>5. 學生情緒困擾輔導。</li> <li>6. 實際問題的統計數據。</li> <li>7. 輔導或教學，幫助學生實作或社區服務。</li> <li>8. 老師與學生有意見衝突時處理案例。</li> <li>9. 輔導技巧與輔導案例。</li> <li>10. 國外(或亞洲)大學之學生輔導工作如何進行。</li> <li>11. 教學、輔導學生的方法。</li> <li>12. 如何對待精神疾病的學生。</li> <li>13. 與學生互動、關懷等主題。</li> <li>14. 經驗分享。</li> <li>15. 輔導成功的實例。</li> <li>16. 如何輔導學生參與系上活動。</li> <li>17. 如何提升學生的生活態度、正向能量。</li> <li>18. 輔導特殊生。</li> <li>19. 性別、同性戀、變性。</li> <li>20. 學生如何去發掘自己的興趣，因學生大都沒有學習的熱誠。</li> <li>21. 如何求職？</li> <li>22. 學生的生涯規劃輔導。</li> <li>23. 老師壓力抒發。</li> </ol>
<p><b>其他</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化對大學教育與輔導工作之衝擊及問題，建議講者：中國醫藥大學黃榮村教授。</li> <li>2. 翻轉教學。</li> <li>3. 創新教學分享。</li> <li>4. 請通識評鑑高分的教師分享。</li> <li>5. 網路報名不是 User friendly。請設計單一網頁以方便勾選；並加入葷、素食選項。</li> </ol>

## 肆、 期待未來在教職員的心理康需求相關活動可以聽到的主題

主題類別	內容
教職員的心理康需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台南府城巡禮及歷史文化，建議講者：魚夫。</li> <li>2. 教師從業尊嚴、榮譽之建立。</li> <li>3. 與校方公務人員的互動。</li> <li>4. 教師的增能，workshop，而非演講而已。</li> <li>5. 創新教學、創新的教學評量方法。</li> <li>6. 舒壓。</li> <li>7. 如何有積極正面的人生，或面對難處(困境)如何回應。</li> <li>8. 可邀請哲學、佛學修養深厚的學者，如鄭石岩教授來校演講。</li> <li>9. 導師安麗大會就是要找鑽石級的講者。</li> <li>10. 兩性相處、自我探索+生涯規劃。</li> <li>11. 促進身體健康、視力保健。</li> <li>12. 提升工作效率或教學效率的作法。</li> <li>13. Many Thank.</li> <li>14. 大學導師的職責及進行方式。</li> <li>15. 目前都很好。</li> </ol>

## 伍、 活動建議與改進方向

主題類別	內容
報告內容	可以將葉老師的講稿整理出來，PO 在網頁上，或 email 給老師們參考，可以推廣輔導工作之效果。
講者	繼續找葉老師。
其他	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝心輔組的用心規劃，加油。</li> <li>2. 謝謝邀請葉老師來演講，very inspiring!!</li> <li>3. 今天的演講很棒，很務實，請多多支持，Thanks !</li> <li>4. 非常棒的演說！</li> <li>5. 謝謝你們的用心。</li> <li>6. 如今日"有重點、有實例，又有清楚易懂的說明的"演講分享或活動、工作坊。(不一定要有有名的人)"Ntue-professor training course"也許可參考，但可能需注重教師個別差異，如較年長教師在科技方面不熟悉或不喜"拋頭露面"之教師，如何不"出面"亦有好教學、輔導方面表現(例如，不用 moodle 仍能有好成果)</li> </ol>

## 陸、 業務單位檢討與建議

- (一) **有關主題類別建議**：如何面對人際、時間管理、性別平等教育、精神疾病的了解等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列人際溝通、情緒壓力、時間管理、性別平等教育等講座、工作坊及成長團體(如下表)，工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生。未來活動對象持續規劃辦理。

### 【活動型式說明】

**講座**：一次性活動，時間大約是 2-3 小時左右，人數較無限制。主要由講師進行知識傳遞或個人經驗分享，與聽眾的互動方式與多寡則視講師風格而定。適合想多學習新知、瞭解他人經驗、拓展思考廣度的人。

**工作坊**：一次性活動，時間大約是 1-2 天，人數限制依活動主題而定。過程中通常會包括講課、活動體驗與分享等等，適合想探索自己以及與他人交流的人。

**團體**：每周一次，平均一學期會進行 6-8 次。通常有特定主題，大約 8-12 人共同進行，過程中會有較多互動、活動體驗、與分享，適合想深入探索自己以及與他人交流的人。

活動日期	活動名稱
<b>心理健康守護週—為自己的心理健康把關</b>	
03/20-03/23	篩檢日擺攤活動
03/21 18:00-20:00	〈心理話，說直白〉衡量苦澀青春 - 信念知路
03/23 18:00-20:00	〈心理話，說直白〉在憂鬱每一刻，認識自己
03/25 09:00-16:30	『惜惜自己』情緒滋養與自我照顧工作坊
<b>紓壓手作系列工作坊</b>	
03/13 13:00-15:00	幸福手作一：大雞大立-Pizza DIY
03/27 13:00-15:00	幸福手作二：多肉的異想世界~多肉植物盆栽組合 DIY
04/10 13:00-15:00	幸福手作三：甜蜜時光~盆栽杯子蛋糕
04/24 13:00-15:00	幸福手作四：心心相印~橡皮章明信片 DIY
<b>自我覺察與探索</b>	
03/17-18 09:00-16:30	愛情到底怎麼了·兩日的探索工作坊

03/27 18:30-20:30	我的名字是焦慮
04/06-05/25	「拾夢人」-歐曼讀夢實作團體
04/29 09:00-16:00	啟動改變~內在語言覺察工作坊
05/06 09:00-17:00	內在女孩的身心療癒工作坊
<b>性·關係系列工作坊</b>	
03/16 18:30-20:30	性·關係工作坊(1)《第一場：我，與我自己》
04/13 18:30-20:30	性·關係工作坊(2)《第二場：我，與我的伴侶》
05/04 18:30-20:30	性·關係工作坊(3)-《第三場：我，與性》
<b>教職員專屬</b>	
03/22-05/20 18:00-20:00	【教職員】昆達里尼瑜珈
03/24 11:00-13:00	【教職員】Just Relax! 教職員芳療紓壓工作坊小體驗
04/17-06/23	【教職員】3Q 伙伴：一人寫卡，兩人抽獎！
04/28 11:30-14:00	【教職員】「惜惜」情緒滋養與自我照顧講座暨體驗活動(一)：情緒與身體
05/04-05/25 12:00-13:00	【教職員】與薩提爾學習親子對話讀書會
05/19 11:30-14:00	【教職員】「惜惜」情緒滋養與自我照顧講座暨體驗活動(二)：情緒與關係

## (二) 活動建議與改進方向：

- 一、關於報名方式設計單一網頁以方便勾選之建議，將列為未來辦理方向之參考。