

105學年度第二學期學生事務與輔導工作研討會

導師及業務承辦人員建言分辦表 106.4.24

建言類別	提問人/發言	業管單位 / 執行情形
學生輔導相關	<p>化學系陳曾化老師提問： 可以每學期推薦三、五家適合導聚餐廳？</p>	<p>心輔組卓覆： 謝謝老師寶貴建議，考量有為餐廳廣告之嫌及各家餐廳並非有教育部食材登錄，建議與導生討論，並依您與導生個人飲食口味喜好多元選擇。</p>
資訊系統相關	<p>外文系陳昭芳老師提問： 個人習慣於第一次導談時，督促學生更新 e 點通之資訊。唯該系統項目不少，若欲請學生先輸入 email、手機等資料更新，因無暫存功能，亦無法先登錄，必須全部完成後才行，因此經常無法立即完成，學生亦抱怨太麻煩，事後亦未完成更新，所以藉 e 點通聯絡，通知事宜收不到，e 點通功能打折。盼能改善此系統，不需另要求學生填通訊資訊給導師。謝謝</p>	<p>學務處行政電腦化小組卓覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、導生 e 點通綜合資料表內容為校內輔導人員重要參考資訊之一，所以每位同學於新生入學註冊時應已於線上填寫完畢，日後每學期同學只需登錄再檢視一下是否有資料需要更新即可，毋需花費太多時間。 二、建議導師可向同學宣導定期維護資料的好處，避免有重要事件發生時損失其權益，也提醒同學如該學期沒有資料需更新時，仍要記得登入檢視後按「存檔」，系統才能判斷其內容是否已為最新狀態。 三、陳老師為使學生有便利的填寫流程提出良善建議，惟若如此，系統亦需配合取消必填欄位存檔限制，故擬建議維持現有填報機制流程，敬請見諒。
圖書/環境/設備相關	<p>測量系蔡展榮老師提問： 目前圖書館總館的還書箱設在偏僻的地方，晚上照明不足，呈黑暗環境，導致學生(尤其是女學生)害怕前往，不熟悉環境的學生(尤其是新生)不易找到還書箱的位置。建議圖書館將還書箱移往明顯且照明充足的地方，或是加強指引標示且改善還</p>	<p>圖書館卓覆： 提供圖書館回覆測量系蔡老師關於還書箱之建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、圖書館於東側入口起，沿著東南、西南以至西側均設有指引還書箱位置之燈箱(夜間已設定自動點亮指示)。 二、圖書館現有還書箱地點，正上方設有自動感應照明燈具及錄影監視設施。亦將還書箱所在之西側迴廊的照明由兩盞吸頂燈加強為四盞，以確保還書箱之位置提示與照明設施足夠。

<p>書箱附近的照明。</p>	<p>三、關於來函提及偏僻之感，可能因理學院大樓施工期間，部分照明、停車場設施停止使用所致，107年待理學院建築完工後，應可改善。</p>
<p>測量系蔡展榮老師提問： 建議校方改善學生宿舍夜間供應熱水給學生洗熱水澡：例如導生住光二舍 10 樓必須常常到 8 樓洗澡。</p>	<p>住服組卓覆： 學生宿舍各個樓層皆設置有浴廁，且皆有固定的熱水供應時間，以文中提及的光二舍為例，熱水供應時段為每日的上午 8 時到 10 時以及晚間 19 時到隔日凌晨一時，除正常瓦斯鍋爐供應時段以外，另於 8 樓的 12 時至 14 時以及 17 時至 19 時以小型電熱水器供應有特殊需求之居民，瓦斯鍋爐的正常供應時間在光二舍 1 至 10 樓的每一個浴室皆是如此，並不存在 10 樓沒有熱水，需要到 8 樓洗澡的問題，除非是在瓦斯鍋爐不供應熱水的時間，才需於特定時間到八樓使用；目前熱水供應的時段選擇是每年約 10 月份，進行全宿舍居民的問卷調查，而後由宿舍管理員依照問卷的結果執行。</p>
<p>測量系蔡展榮老師提問： 建議校方規劃興建夜間照明棒球場。</p>	<p>教務處體育室卓覆：</p> <p>一、體育室曾於 105 年委請廠商評估自強校區球場夜間燈光照明整體改善方案，發現自強運動場區的現有電力供應明顯不足，如要供應棒球場架設燈柱使用恐造成其他球場電力負荷過大跳電之情況，若要改善唯有整個自強球場場區開挖重新拉線，如此工程浩大，影響甚鉅且金費龐大易非體育室所能負擔。</p> <p>二、自強校區棒球場、壘球場與橄欖球場為三塊相鄰之運動場區，唯若架設燈柱，勢必影響到其他球類的使用空間和安全性；再者，自強校區棒壘球場週邊每天傍晚過後在此跑步、健走的人數往往超過 2、300 人，若架設燈柱開放夜間使用，勢必危及其他使用者的安全。</p> <p>三、體育室一直以來都有在評估和檢視運動場區不足需改善的部分，如果損壞或改善情況為單位能解決的皆會立即處理，若損壞情況嚴重或改善工程龐大亦會積極向學校申請修繕補助，以期符合使用者之需求。</p>
<p>學生課業相關</p> <p>測量系蔡展榮老師提問： 一、建議校方或系成立”學生課輔制度”，協助成績不佳的同學們之學習。 二、建議校方宜寄發研究生</p>	<p>教務處教學發展中心卓覆第一點： 「教務處學生課業輔導與諮詢」辦理情形說明： 一、依本校「教務處學生課業輔導與諮詢實施要點」，教務處教學發展中心每學期提供多元且差異化之課輔，協助解決學生學習困難與疑問，精進學習成效，提供學生課業輔導與諮詢服務，以全校性</p>

每學期的成績單給研究生家長，並提供可行機制讓研究生的指導教授可以知悉其指導的研究生的成績，以及早了解研究生的學習表現，提供適時必要的協助和輔導。

基礎科目為主，如：微積分、普通物理、普通化學、工程數學、英文（包括多益、全民英檢）等。
二、由本中心聘請課輔員（包括雙語課輔員），以下列方式進行：

- a. 駐點課輔：以一對一方式進行。依排定之課輔科目時間表直接至課輔學習空間現場接受課業輔導，先到先服務。
- b. 團體課輔：由學生自行組成五人至十二人學習小組，於兩周前 email 預約，經本中心同意後安排之。本中心根據基礎科目，如微積分及英文，不定期安排主題式學習，歡迎有興趣同學預約報名參加。

三、課輔作業方式如下：

- a. 課輔時間：除寒暑假及國定假日外，每週一至週五晚間 18 時至 21 時。課輔每次以不超過一小時為原則，每人一週至多兩次。
- b. 課輔地點：由本處教學發展中心指定之課輔學習空間。
- c. 課輔科目：全校性基礎科目及各院系認定之科目。

四、目前教學發展中心每兩星期經由「全校師生發信系統」寄發課輔活動相關訊息通知學生。此外，中心將依據註冊組每學期所提供之期中預警學生名單，另信轉知其可利用教學發展中心之課輔服務進行學業補強，針對警示課程人數較多之專業課程，會與該科教師聯絡，請其協助提供教學助教，以利有需求學生的補強，相關訊息請參考教學發展中心網站。

網址：http://cfid.acad.ncku.edu.tw/files/14-1267-164316_r585-1.php?Lang=zh-tw

生活輔導組成功起飛計畫卓覆：

一、本組配合本校弱勢學生學習輔導計畫（成功起飛計畫），104 學年度計錄取駐點課業輔導小老師 10 位，於 105 年 3 月 15 日起結合學生宿舍辦理宿舍課輔活動，至 105 年 6 月 24 日止，計實施 272 次、554 小時、接受課業輔導同學計 105 人次，輔導經費計 20 萬 3 千餘元，前述同學實施課業輔導後，經統計輔導回饋問卷，受輔導同學對輔導實施滿意度達 4.35 以上（滿意度區分為 5 至 1），同

學反映經輔導老師教學輔導後，對提升同學學習成效有具體幫助，惟部分同學對部分專業課程學習方法欠缺瞭解，需輔導老師適當指導及提醒。

- 二、106 學年度配合教育部補助計畫，持續課輔活動，本學年度計錄取課輔小老師 11 位、於敬一舍等 5 處實施課輔，本活動業於 106 年 3 月 20 日起實施，同學如有課業輔導需要，可至學務處生活輔導組網頁查詢（網址：http://assistance.osa.ncku.edu.tw/files/14-1064-164323_r91-1.php?Lang=zh-tw）。

教務處註冊組卓覆第二點：

- 一、因研究生並無成績不及格雙 1/2 退學之機制，且考量研究生部分成績未能準時送達教務處或僅修習專題討論，故不寄發成績通知單，而於註冊組網頁提供成績查詢功能，由學生自行上網查詢及列印。
- 二、研究生的成績於學務處導生 E 點通系統，已開放權限供系主任及指導教授查詢。