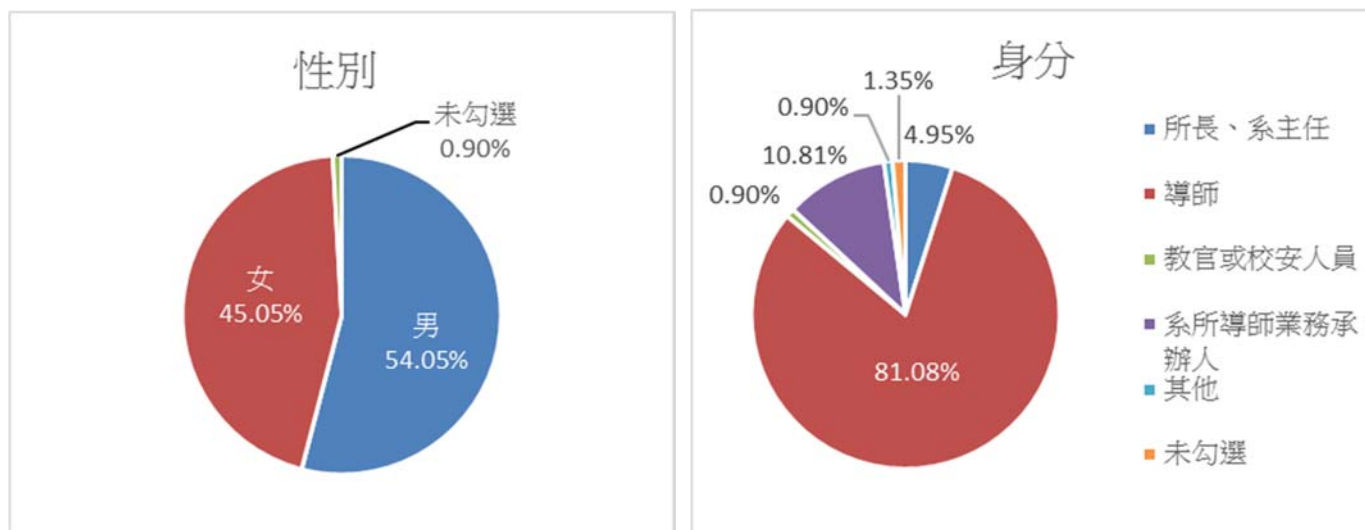


106 學年度第一學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

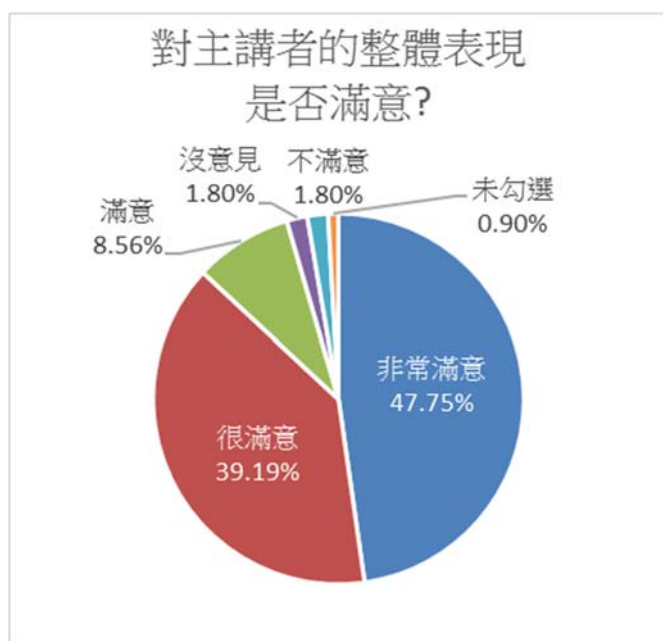
106.11.13

本次回收調查表（紙本與網路）共 222 份。

壹、基本資料統計



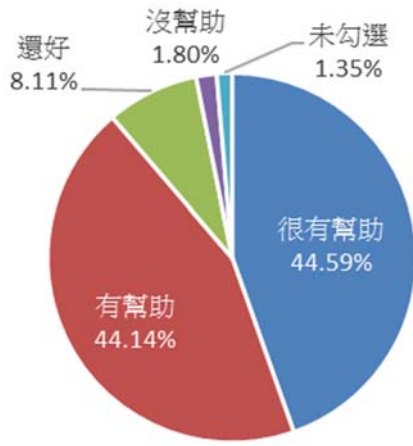
貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：

1. 內容很多，以致講太快。
2. 很棒。
3. 口詞不清，沒有共鳴。
4. 此主題本身就難講，但希望可以講得更實際，幫助大家具體知道怎麼做。
5. 大學不宜請中學退休老師來演講；層次及學問、修養水準均不足匹配。
6. 泛泛之論。缺乏具體的內容。

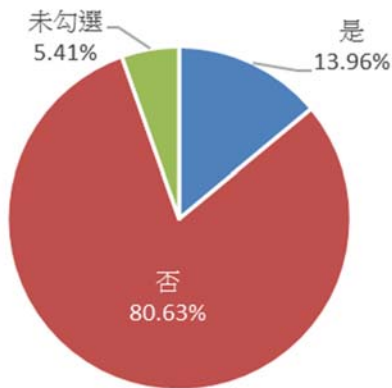
請問專題演講的內容
是否對您有幫助？



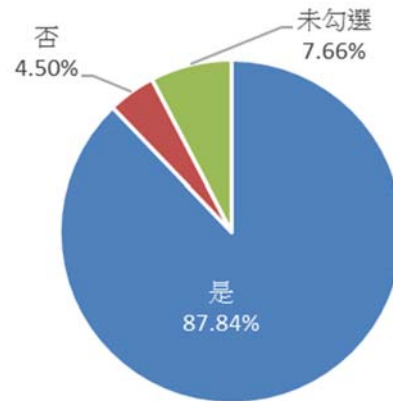
問卷中列舉之原因：

1. 但講話太快，需放慢點才聽得清楚。
2. 像上課一樣，輔導經驗案例比較重要。

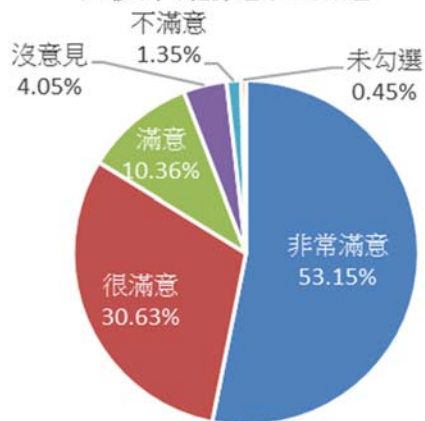
您是否曾聽過「全人性教育」議題
演講？



您是否覺得演講內容對未來輔導學
生的性相關問題有幫助？



對本活動的時間及報
名便利性是否滿意？

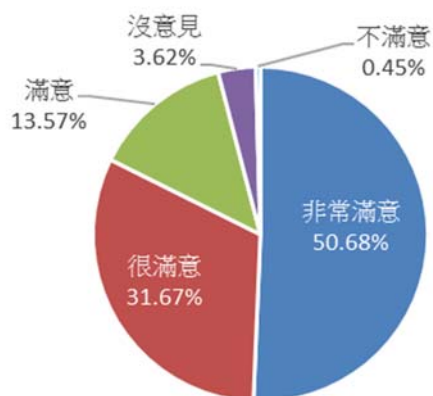


問卷中列舉之原因：

1. 上課到 11 點，下午 1 點又有課，中午根本沒時間休息。
2. 點選郵件上的網址卻無法直接報名，這次報名是打電話請承辦人員幫忙。

參、 期待在本研討會可以聽到的主題

對本次活動地點的安排
整體而言是否滿意?



問卷中列舉之原因：

1. 音效需改善。
2. 建議開放各緊急出入口進出，以利有事先離席老師在不影響其他與會者的狀態下離席。
3. Mac 不清。

| 主題類別 | 內容 |
|--------|--|
| 學生輔導知能 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路成癮。 2. 如何輔導學生的性態度/性關係，培育學生健康的性健康。 3. 人力銀行職場及面試經驗談。 4. 心理輔導。 5. 生命教育、人際溝通。 6. 愛滋病的介紹。 7. 生涯規劃輔導。 8. 情緒管理、老師與學生的協談與關懷。 9. 溝通技巧、世代差異。 10. 精神方面主題。 11. 再辦一場輔導愛情技巧。 12. 如何面對未來多變的趨勢，學生在大學如何預備。 13. 學生學習態度提升。 14. 情感教育、媒體識讀教育。 15. 優秀的導師分享經驗。跟學生溝通的技巧，譬如了解到學生花過多時間在電玩或打工後，該如何建議而不至於淪為說教。 16. 更多實務案例探討！ |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗分享。 2. 輔導方法。 3. 成大學生(大學不同年級/碩)需要協助之主題/項目&各主題(學務)可提供資源。 4. 分享各種事務與輔導的問題與解決方式，得獎人的心路。 5. 可提供為導師談話參考資料之主題皆歡迎。 6. 皆可。 7. 請參考過去(十多年前)學務所邀請的著名學者的演講內容。 |

肆、 期待未來在教職員的心理康需求相關活動可以聽到的主題

| 主題類別 | 內容 |
|-----------|--|
| 教職員的心理康需求 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 身心健康。 2. 旅遊規劃主題、年金制度改革及理財規劃。 3. 休閒主題。 4. 溝通技巧。 5. 紓解導師身心壓力之議題。 6. 壓力疏導。 7. 家庭關係、時間管理。 8. 生理、心理交互影響的關係。 9. 師生互動、生命教育、輔導諮商。 10. 什麼是教師的素養，如何當一個有效率的老師。 11. 導生與學生一起上體育課。 12. 紓解壓力。 13. 分數不是未來謀生工具。 14. 如何提高教師對成大的認同！ 15. 不設限。 16. 親子關係，各種年齡的小孩共處。 17. 修心養性專頁／學生的職涯發展。 18. 如何拒絕不必要工作。 |

伍、 活動建議與改進方向

| 主題類別 | 內容 |
|------|---|
| 報告內容 | 本次演講的主題&內容都很好，但麥克風有一半時間離口太近影響清晰度，甚可惜。 |
| 講者 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 或許礙於時間限制，講者急於分享豐富內容，難免說話速度稍快，有時聽不清楚。 2. 可邀請心理輔導專家如鄭石岩教授等。 |
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議增加交通安全教育宣導。 2. 時間有點長。 3. good job! 4. 滿意度調查表是否可以改用成線上公文系統進行？可減少紙張浪費及回收之行政成本。 5. 音響系統仍需改善。 6. 非常精彩。 7. 報名時間結束太早，太晚報名沒有便當，大家就不想來！ 8. 麥克風音響音質需改善，否則聽不清楚演講者說話。 9. 以愛為出發的教學、社會工作，如愛滋氾濫。 10. 建議上傳此次錄影，提供導談時使用（這些學生比我們導師們更需要）。 11. 麥克風好像有回音，所以聽不太清楚。 12. 無意義的演講浪費全校老師時間，說得過去嗎？ 13. 網路教學及教學資料分享。 |

陸、 業務單位檢討與建議

(一) **有關主題類別建議**：如何面對人際、時間管理、性別平等教育、精神疾病的了解等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列人際溝通、情緒壓力、時間管理、性別平等教育等講座、工作坊及成長團體(如下表)，工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生。未來活動對象持續規劃辦理。

【活動型式說明】

講座：一次性活動，時間大約是 2-3 小時左右，人數較無限制。主要由講師進行知識傳遞或個人經驗分享，與聽眾的互動方式與多寡則視講師風格而定。適合想多學習新知、瞭解他人經驗、拓展思考廣度的人。

工作坊：一次性活動，時間大約是 1-2 天，人數限制依活動主題而定。過程中通常會包括講課、活動體驗與分享等等，適合想探索自己以及與他人交流的人。

團體：每周一次，平均一學期會進行 6-8 次。通常有特定主題，大約 8-12 人共同進行，過程中會有較多互動、活動體驗、與分享，適合想深入探索自己以及與他人交流的人。

| 活動日期 | 活動名稱 |
|--|---|
| 教職員專屬 | |
| 11/09-11/30 每週四 12:00-13:00 | 跟薩提爾學習關係對話 I~IV(以教職員為主) learning relationship from Satir Model 【I~IV】 |
| 11/05 週日 09:00-16:30 | 教職員「自我成長與家庭溯源」體驗工作坊 Self-growth and Family Origins: An Experiential Workshop |
| 自我探索團體 | |
| 10/05-11/30 每週四 18:30-20:30 | 生涯探索團體－《尋找生涯大秘寶，邁向未來的航道》 Sailing Toward the Future - A Career Exploration Group |
| 10/18-12/06 每週三 18:00-20:30 | 《逐夢人》歐曼賞夢實作團體 Dream Chaser - Ullman Appreciating Dreams Group |
| 10/24-12/12 每週二 18:30-20:30 | 《愛情相談室》愛情自我探索團體 Love Talk - A Relationship Group |
| 心靈成長工作坊系列 | |
| 09/18、09/25 週一 10:00-12:00 | 玩放鬆 1、2 Relax 1、2 |
| 10/16、10/30 11/13、11/27 週一 08:10-09:00 | 心四力-1《找回專注》 Finding Focus 心四力-2《面對焦慮》 Coping with Anxiety 心四力-3《提升社交能力》 |

| | |
|---|--|
| | Interpersonal Effectiveness Skills 心四力-4《行動力》 Overcoming Procrastination |
| 10/28 週六 08:30-16:00 | 肯定說 YES，勇敢說 NO；自我肯定工作坊 Self Affirmation Sunday Workshop |
| 11/25 週六 09:00-15:00 | 假日靜心工作坊~ 花精色彩曼陀羅之身體覺察的舞動 weekend meditation retreat |
| 12/02 週六 09:00-17:00 | 生涯探索工作坊 Career Exploration Workshop |
| 12/09-12/10 09:00-16:30 | 同志・同伴・同行工作坊 Tongzhi Relationship Action Workshop |
| 12/16 週六 09:00-16:00 | 《我們的藝想世界》藝術媒材自我與關係探索工作坊 Things among us - Self and Relationship Explore Expressive Art Therapy Workshop |
| 看電影說人生 | |
| 10/20、11/03 11/17、12/01 週五 12:00-15:00 | 1- 論親情：送行者~禮儀師的樂章 Departures 2- 品友誼：永遠在一起 Ways to Live Forever 3- 醉愛情：明天，我要和昨天的你約會 Tomorrow I Will Date With Yesterdays You 4- 傷別離：最美的安排 Collateral Beauty |
| 106 性別論壇-非典情・慾/遇系列 | |
| 10/26 週四 18:30-21:00 11/08 週三 18:00-20:00 | 1- 《鏡頭下的身體慾望—同志影像作品中的情慾書寫》 Physical Desire through Lens—Erotic Writing in homosexual image productions 2- 《你的慾望，我也有》—談身障者的性與手天使(性義工)議題 Sexuality and disability: talking about the sexual desires and sexual assistance for disabled people |
| 106 性別影展暨映後座談 | |
| 10/25、10/30 11/14 18:30-21:00 11/20 18:30-21:00 | 1- 《被竊取的故事》 The Girl in the Book 2- 《卵巢瘋上路》Ovarian Psychos 3- 《媽媽鏈：歡迎來到嬰兒工廠》、《祝我好運》 Motherland 4- 《天啊！有異性戀！》&《哈拉菜：性別萬花筒》 "Superbia" & "CALALAI in-betweenness" |

(二)活動建議與改進方向：

- 一、本次講題之 ppt 內容經講師授權同意後，已置於心輔組網頁，網址：
<http://counseling.osa.ncku.edu.tw/ezfiles/63/1063/img/2665/129402124.pdf>
- 二、關於滿意度調查表是否可以改為線上公文系統方式進行之建議，現行已可掃 QR Code 方式供老師線上填寫，改為線上公文系統方式將列為未來辦理方向之參考。