

# 國立成功大學 103 學年度桃竹苗地區學生家長座談會會議紀錄

時間：民國 104 年 5 月 23 日 下午 3：20 至 5：00

地點：台灣科學工業園區科學工業同業公會 101 會議廳

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王士豪副教務長、學生事務處董旭英學生事務長、總務處胡振揚專門委員、國際事務處黃悅民國際事務長、文學院王偉勇院長、理學院柯文峰院長、電機資訊學院許渭州副院長、規劃與設計學院林峰田院長、生物科學與科技學院羅竹芳院長及學生家長約 158 人。

記錄：林淑娟

## 壹、 校長致詞：

- 一、大家好，成功大學最重要的是同學，同學最重要的就是家長朋友們。今年 2 月 1 號甫接學校的行政服務的工作，短短幾個月學校很多地方還在努力衝刺當中，過去幾年有機會擔任推動國際業務的主管，也曾經受黃前校長指導，擔任副校長的工作，成大在 84 年的基礎之上，往前邁進，各位家長把您最寶貴的孩子，放到成大校園來受教育，應該是對成功大學有一定的信心。
- 二、過去十年以來，成功大學最大的轉變之一是在與國際的連結，過去成功大學最大的特色之一是在東南亞建立了很大的僑生平台。僑生在臺灣受到老師相當好的照顧，也有很好的學習，跟同學建立很特別的關係，下一波成大要開拓歐洲、美國、中南美洲等地區，讓每一個同學增加在學期間，無論是實習、開會或者是雙學位進修，甚至是其他連結的經驗，至少有一次出國增廣視野的機會。同時規劃，結合我們海內外校友的力量與學校一起來配合，開始尋找資源，讓我們的同學在寒暑假期間能夠到國外的基地做直接學習的機會；同學從進入成大的第一天開始，會有自己的責任和任務，學校跟他一起來準備機票等等；海外的校友，也許當招待家庭。希望有次序的透過這個計畫，讓同學前面一兩年的時間，在國內有直接的經驗，等

到大二或大三，有國外的經驗，等到大四的時候，確定要往國外發展或是要在國內已經有一個非常特別的學習經驗。就業市場裡面，這些國際的移動經驗是非常關鍵的。

三、以上，簡單跟大家報告，幾個主軸方向，請各位家長放心。感謝天氣情況不是很理想的狀況下與會，成大南來北往也都是到這裡來跟大家請益，看看有甚麼樣會讓您覺得您的孩子在成大是受到完整的關心，或是在成大還有覺得不滿意、不理想的地方，只要我們知道就會啟動改善，再次謝謝。

## 貳、介紹與會主管(略)

## 參、家長交流與建議:

Q1：是否因教育資源「重北輕南」，以致無法突破「台清交成…」的排名藩籬？對於優異的學生否有「零用津貼」予以鼓勵，或是與國際知名排前大學合作，推薦學生深造？或一定需經托福/公費留考？

A1：校長答覆：

一、有信心在成大的資源會得到最大的利用，成大校園非常完整，學院領域很自然的能夠跨領域的融合在一起，成大也是國際學生百分比增加最多的學校之一，能夠吸引並掌握有許多外籍同學到成大來，主要特質是成大有：

(一)教學和研究的品質是穩定而具有國際信譽的，所以很多的學院它們的課程都是國際認證。

(二)把有限的資源做最大有效的運用，成大會從這角度出發。

二、同學表現優異絕對是我們所熟悉，當有不同的資源進來時，同學的資質符合屬性，學校會注意學生發揮是全面性的；家長期待是一定的，不過成大非常努力爭取資源去做這些事情。可能也有家長提到這個就醫的折扣等等，國立大學預算按行政院主計、審計部規定與監督，預算規定是不可以直接做折扣，成大規劃以募款方式，來貼補差額。

三、家長關心高中就做多益或全民英檢等檢定，大學能不能被認定，在此宣導希望同學能夠瞭解，檢具檢定證明是對同學的機會會比較好，舉例來說，與國外單位聯絡時，國外單位要求檢具證明，同時也要求證明時效性，並非學校未保持彈性，同步規劃讓它更為友善、更為有意義。

Q2：請問工科系出路發展如何？工科系相關資料是由電機、機械及資訊等組成，大二是否有針對上述課程分組學習發展？

A2：國際事務長（代理工學院）答覆：

一、工科系有電機、機械、資訊綜合型的跨領域的訓練，基礎廣日後可依照興趣去發展。

二、工科系大學部是沒有分組的，同學可依照興趣選修相關課程，增加知識廣度的選擇。

Q3：航太系讀研究所的必要性，如要讀是否選讀那個科系比較有競爭性。畢業後，是先進職場還是先讀研究所，哪個比較好？

A3：深造或就業依學生的興趣是比較重要的，航太系也是一個跨領域的學習，發展道路寬廣。

Q4：外文系畢業生近年來的就業情形及外文系課程規劃為何？

A4：文學院院長答覆：

一、在臺灣只有成大跟台大兩所大學外文系有第二外語，第二外語是英文以外的日語、俄語、德語、法語、西班牙語這五種，讓外文系同學英文已經是強項，希望再有第二外語，就業道路走的更寬廣。

二、傳統外文系可以做的事情，現階段基本上沒有動。比較關心的是外文系學生朝學術發展這一區塊，大家很快就想把自己所學運用到社會上去，想唸博士的同學下降，這是全國的現象不單純是成大的問題。另外，外文系在華語區塊也是可以著力的一個點，無論國內外都需具有外文背景的華語師資。

校長補充答覆：對於英語除了加強基本的英文能力訓練，未來提升的特色設計主軸重心會在與專業背景做結合。

生科院院長補充答覆：生科院加碼訓練學生在國際會議中用英文闡述理念。成大以培育人才為目標，有非常多的學習機會，家長可鼓勵子弟盡量多方面學習、培養有權利也有責任。

Q5：大學部學生住宿分配可否提高些？住宿區共用設備衛生及偷竊事件預防宣導、提供食物冷藏及加熱設備。

A5：學生事務長答覆：

一、校長非常關心學生住宿，成大整體規劃持續宿舍的興建。

二、宿舍是公共區域是養成自治很重要的地方，學校宿舍有學生自治委員會，對於違規會登記點數，點數超過會退宿。學生要求開放宿舍，校方很支持開放，但相對會產生安全上的問題，例如偷竊等事件，在學生同意下在宿舍公共區域加裝攝影機去防範。學生很棒會自治性的去提醒注意整個環境，學校也會持續加強衛生、門禁、安全等宣導。

三、公共區域備有冰箱及加熱設備。

學生事務處住服組組長補充說明：

一、宿舍的安全跟安寧一直是本校追求的目標，要達到安全無慮。在安全防範上，外人入侵較易防範，因女生宿舍 24 小時門禁又有保全人員，男生為刷卡門禁，學校一直對同學加強宣導留意尾隨入內人士；本校有三大宿舍，正進行規劃將來能夠有 24 小時保全；監視器安裝涉及學生隱私，設置位置須得到宿舍學生自治委員會的同意，我們也持續努力中。

二、學校編列八億預算蓋套房式宿舍三棟，地點於東寧路上，預定明年動工，除女生勝八舍外，未來套房式宿舍亦會配有獨立冰箱。對於共用設備也

將持續宣導愛惜公物。

**校長補充答覆：**

- 一、在當副校長時，直接負責宿舍委員會擔任召集人，了解大家能努力的空間，校方總是在兩難中進步。宿舍的難，在於同學希望宿舍公共空間是私有領域不希望被打擾，監視器的設置除了資源上的投入，還需學生自治委員會同意，也期待同學學會有自治管理及氛圍的部分。
- 二、今年開始慎重的啟動新的宿舍文化，在國外每一棟宿舍名字，命名是依歷史傳統與核心價值，今年規劃開始讓成大的宿舍一棟一棟依歷史傳統更名，而不是只是叫光一或是勝八。
- 三、今年秋天引入所謂的創新的創意學院文化來經營宿舍已成形，也邀請老師認養經典導讀，當然不同宿舍規劃不同的領域，可能是文化的或是社會的，未來的遠景是讓十年、二十年後，曾住過宿舍的同學回憶大家共享堅持的影像及核心價值，即使宿舍沒有那麼新穎，內含是豐富的。

Q6：電機、醫工的發展為何？

A6：**電資學院副院長答覆：**電機、醫學工程、物理，或是說 computer science 是很重要的一些連結，電機資訊與醫學工程基本上就是一個大領域，成大是一個綜合性大學，所以在醫學工程方面可與電機、資訊甚至工學院很多的系所都可以發展，譬如：穿戴式的監測生理(血壓、脈搏、呼吸)訊息手環、物聯網，跨領域結合了電機資訊、醫學工程與醫院，醫生可透過雲端或儀器分析幫忙判斷問題然後解決問題，在成大校園有這樣跨領域結合的合作優勢，對同學發展是非常有利的。

Q7：入學時已抵免修大一、二英文，還可以再選修專業課程英文嗎？

A7：**副教務長答覆：**

- 一、大一大二就抵免英文，貴子弟相當優秀，只要滿足畢業學分，再選修專業課程英文並無特定限制，也很歡迎上全英文課程，在國內並沒有按照一學分一學分收費，也可鼓勵同學選修研究所課程。
- 二、不管是哪一個科系，紮紮實實學習發展無限寬廣，不一定侷限在大學念的科系上，也利用這個機會以老師的身分邀請各位關心同學的家長提醒同學，第一個做好時間管理，第二個準時上課、睡覺不要熬夜，讓他更加的健康，同學是國家未來的很重要又優秀的人，我們一起來經營與幫助同學的將來。

**校長補充答覆：**同學的屬性、彈性以及將來可轉換跟應變的能力，某種程度要家長一起來努力，英文抵免特別希望抵免完後，學生有能力持續準備其他進階課程，這些課程的規劃是需投入很大的人力、物力、財力，學校需透過多種方式，來穩健學校的資源，請家長給我們一點鼓勵及各個面向的支持。

**文學院院長補充答覆：**語言需透過組織、練習、書寫；教育部非常重視這區塊，分三個層次，第一、配合教育部成立成鷹計畫平台；第二、醫學英文、商業英文、管理英文等專業英文就是為了抵免大一英文學生的課程設計，的確在考量學生是學校跟整個國家的菁英，避免大一抵免英文後，接觸英文變少，成大今年調整的英文策略，課程委員會通過了4學分4個小時課程，要讓同學持續地跟

英文接觸；第三、讓英文抵免依興趣選修外國禮儀、外國文化等全英文的課程，讓同學眼光放遠，放眼國際。

Q8：成大綜合運動，不是PU場地，打籃球、羽球易滑倒，是否有別的考量？

A8：總務處營繕組答覆：

有關綜合運動場地材質，係據體育室需求設置，如跑道採PU，籃球場及排球場採用EPOXY、室內木地板，網球場採用EPOXY、人工草皮等。後續新建或整修運動場所，仍視體育室對運動項目發展及需求，配合辦理設計、採購。

Q9：成大前瞻醫療器材科技之中心，與醫學工程學系之連結關係。

A9：校長答覆：

- 一、系所跟研究中心，例如：醫工系跟醫材中心、能源國際學士學程跟能源中心，也包括光電系與光電中心等等，基本上，系所就是教育單位，研究中心就是高級的實習跟研發中心。
- 二、成大有四大領域，生科屬全國頂尖研發中心主軸；疾病部分是由醫學院為底的傳染病訊息中心；光電中心涵蓋了材料、機械、電機等領域，所以不是只有光電；醫材中心也會與電機系的ict center結合，甚至上雲端。研究中心就是實習與高階研究連結，甚至進入職場的連結，也透過這個平台去連結國際，所以他們都有非常具規模的國際夥伴關係。

Q10：請問材料系的發展的可能

A10：國際事務長（代理工學院）答覆：

國家能源產業蓬勃發展，半導體就是材料領域，未來的發展是非常好。

Q11：產業碩士班與一般碩士班有何主要差異？

A11：電資學院副院長答覆：產業碩士班跟一般碩士班學位並無差異，產碩專班是跟不特定公司合作，就學期間公司提供類似獎學金經費，畢業後要到那個公司服務；碩士在職專班，是學生已在職，利用空閒進修唸碩士班。另外，針對產業人才需求設立了學程，例如：奈米積體電路碩士學位學程；業界會有幾百萬的捐款，學校善用捐款提供學生使用，譬如：積體電路碩士學位的學生每個月至少提供六千塊；為了鼓勵學生讀博士班跟教育部申請菁英計畫，由教育部提供每位學生每年經費20萬，再加上業界相對配合款，使學生每月之獎助學金比一般博士班多。

Q12：請問系統系的未來？

A12：國際事務長（代理工學院）答覆：家長擔心系統系較為冷門科系，系統系過去是造船系，在臺灣中船或者是遊艇的產業，系統機械船舶都是全世界第一名，系統系並未沒落；任何一個科系都要有信心，依照興趣去發展。

校長補充答覆：長期以來用科系名字來想未來就業發展，真正的技術跟知識反而沒時間了解，將來在人類生存競爭裡最重要議題之一是食物安全，成大目前與跨國企業談聯合研發中心，在水產生物水下監測技術的連結，就需要系統與船舶工程系，最重要是核心技術紮實學習，持續看領域中新面向，不

斷地結合跨領域，成大優勢在把每一個領域都照顧到水準上，讓您的子弟在成大受教育最有加值意義跟空間。

Q13：研究所學生生涯輔導或就業諮詢管道？

A13：學生事務長答覆：

- 一、研究所同學兩個方向參考：第一、與指導教授討論專業方向；第二、學生事務處生涯發展組提供很多國內外就業相關資料與諮詢，同學亦可搭配上心輔組諮商，了解自己職業性向與特質。
- 二、家長很關心學生在校生活，例如：學業成績，這部分很重要的是親子溝通，同學已長成大人要相信同學能承擔，如擔心孩子不願意跟你講，學校非常樂意擔任橋樑；孩子 18 歲以後不要再要求他了，同學長大還是愛你，轉換溝通方式與態度，話盒子就能打開。

## 肆、散會