

一、教務處相關問題：

家長提問：據我所知，貴校有”運動”績優的入學管道，不知是否也有其他像”音樂”績優，或”美術”績優的入學管道，若以後可能舉辦的話，須要多久的時間才能成立？

教務處體育室答覆：運動績優生入學管道，是教務處基於多元入學精神，開放給學測達到各系標準的運動優異的同學來爭取，而名額須配合各系提供及各校代表隊之需求而定。

家長提問：運動績優管道的名額，是否可多開放給這些有第二專長的同學？

賴校長明詔 答覆：目前暫不考慮音樂、美術績優，唯未來視學校發展情形另考慮。

家長提問：請問教育學分如何籌備與進修？(孩子想走老師路線)

師資培育中心答覆：有意修讀教育學程之學生應符合本校報考資格並留意本校教育學程甄試時程（相關辦法可至師資培育中心網頁 <http://cte.acad.ncku.edu.tw/> 參閱「國立成功大學學生修習教育學程要點」）

1、申請修讀本校教育學程資格為：

(1)各學系學士班升級後為二年級以上（不含延修生）之學生，其至申請時之前學期累計學業成績平均達全班前 50%(含)者。

(2)各學系(所)碩、博士班學生，經指導教授同意或尚未選定指導教授而經系主任(所長)同意者。

2、目前本校學生申請修習教育學程之甄試程序及時間如下（確切時間請留意本校師資培育中心網頁公告）：

6 月公告簡章>7 月公告合於申請條件之學士班學生名單並受理符合資格之學士班及碩、博士班在校生報名>8 月進行甄試(包括筆試及面試)>放榜>新生說明會(說明修讀教育學程注意事項及教師資格取得之相關事宜)。

家長提問：聽說學校體育測驗要求很嚴，對於”扁平足”學生於跑步測驗會較弱，可有其它替代或補救方案？

教務處體育室答覆：基於關心全校學生的健康，因此要求其基本體能，目前以跑步為施測方式，若學生個別對跑步有障礙（包含扁平足）得與任課教師協調以其他方式替代之。

家長提問：選修輔系的規定如何？是否有人數限制？對於日後該輔系所能報考的證照是否因此能取得資格？

教務處註冊組答覆：1、學生申請輔系辦法規定申請期限：各學系學生得自二年級起至修業年限最後一年第二學期選課截止前（不含延長修業年限），選定他系或簽約他校學系為輔系，並須經主系及輔系主任核准，送教務處登記。

2、各學系申請輔系條件請至學系網頁查詢，受理輔系人數請洽詢欲申請之學系。

3、因各項證照報考資格不同，因此有關報考證照資格請洽詢修畢輔系之學系。

家長提問：外系選修的學分，最多承認 10 個學分，可是一門外語，要修完要 12 個學分(不包含應用語言的課程學分)，要怎麼處理？

教務處教學資訊組答覆：關於中文系家長的外系選修學分問題，教務處教學資訊組回覆如下：

1、因畢業學分數及專業必修、選修、外系選修學分數，屬於各系專業決定及認定，經洽詢中文系意見得知，該系外系選修學分數自兩年前起已自 6 學分提升至 10 學分。如果外系選修學分數承認過多，可能排擠原系專業選修要求，影響專業能力養成。

2、學生多修讀的外系選修學分數，雖不列為畢業要求的最低畢業學分數，但仍列於學生成績單中，證明學生於此領域所受的訓練與涵養。

二、學務處相關問題：

家長提問：小孩住光一宿舍(512)，書桌前站起來，頭都會碰撞到床底，看是否有改善的空間，謝謝。

學務處住服組答覆：1、光一舍寢室內原始設計是書桌置於床下以節省空間，同學於書桌前站起，是有可能頭碰到床底，惟目前該設計已定型。
2、宿舍輔導員曾就此問題與部份同學訪談，大部份同學表示，只要自己稍為留意應該都無大礙。
3、藉此回覆本意見之機會，提醒住宿同學在生活細節上多留意，以安全為重。

家長提問：1、「光二舍」宿舍何時可有空調設施?多久完成?
2、「光二舍」靠西側寢室常有「西照日」導致室內溫度升高及電腦螢幕之炫光產生；右鍵百葉窗多半損壞或升降功能失常現象。

建議：可否於1、先修繕百葉窗。
2、窗戶加裝抽排風機幫助室內空氣對流。
3、老舊宿舍可否定期消毒以保障學生健康。

學務處住服組答覆：1、提昇學生住宿品質一直為本校積極努力改善之重點，本校業已於98年3月完成光二舍之居住品質調查，已通過光二舍採分層或分區裝設冷氣工程，並適度調漲住宿費，惟因涉及光二舍整體電氣設計規劃與設備更新，預計將於99年暑假方能進行。
2、光二舍各寢室目前均已裝設紗窗，同學們可開窗讓室內空氣流通。
3、對於宿舍寢室內的小型修繕，同學們如有需求可隨時至管理員室填列修繕項目及寢室號，管理員即可立即線上報修並追蹤完工狀況。
4、為加強學生宿舍環境衛生及保障學生健康，及預防登革熱病媒蚊及蚤類孳生，總務處事務組均會定期於每年3、6月、9月及12月進行學生宿舍周邊環境進行消毒，包含各學生宿舍室外庭園（中庭）排水溝、室內以門廳、走廊、管道間、浴廁、儲藏室等。

家長提問：貴校寄來的新生通知資訊內容有附帶寢具用品DM級劃撥單並提及各宿舍床位大小不一由學校員生社統辦較合適，不料領完寢具卻不適用床位大小，又學生睡上舖寢具大導致無法放好而懸空並有自上舖掉下之虞，請設法解決，勿發生不必要的意外。謝謝！

學務處住服組答覆：業已於9/12即協調合作社，同學可於9/13逕至光復校區合作社更換寢具。已同時通知同學此一訊息，並確認同學已更換了。

家長提問：今天帶小孩入住光二宿舍，但進入宿舍覺得很吵，經觀察光二101室外有一支排風管的出風口，經詢問管理員他說那是地下室發電機的抽風。學校是否可以考慮將排氣口再延伸到光二101是隔壁間，那間是沒人住的儲藏室。(廢氣排氣每天白天開晚上關，勢必孩子白天在宿舍都要吸這廢氣的。)

學務處住服組答覆：已於9/12即連繫蔡同學，並轉知因光二舍101室的排風設施為地下室發電機的固定排風裝置，恐無法遷移，其運作的周期為白天開，晚上關。同學表示目前狀況仍可接受，暫不考慮換寢。
本組亦會請輔導員隨時關懷學生之狀況，如白天運作期間仍會影響同學作息，本組會協助同學們換寢。

家長提問：光一舍宿舍很棒，唯一不足是沒有一個有鎖的抽屜，像錢或重要證件不好收藏，有一說是學生離舍連同鑰匙不回收必須重配，若是這層顧慮可以讓學生繳交押金的的方式解決重配的困擾。

學務處住服組答覆：1、光一舍寢室內設施，並無加鎖之原始設計。若同學認為門鎖仍不安全，寢室內可再加鎖的櫥櫃，如雙扇拉門置物櫃，同學可用類如腳踏車用之小型鏈條式或雙孔插入式鎖，自行加鎖；如床頭置物櫃，可用扣式鎖頭，請同學一定要請管

- 理員協助安裝，以免破壞木櫃。以上各式鎖頭，離宿後仍可自行取回再使用。
- 2、目前學校並無替同學準備鑰匙，係同學自費打造，依以往經驗，部份同學仍會於離宿後自行繳回(算是捐出)或移交下學期住宿同學使用。又基本上，學校管控進出之磁卡，磁卡於離退宿後回收或將磁卡號碼自系統中刪除，離退宿同學已無法進出宿舍，已可減少未繳回鑰匙導致不安全之疑慮。

家長提問：家住台南市的學生，可住宿舍嗎？何時可申請？

學務處住服組答覆：已當場告知學生家長如有住宿需求，可轉知該子弟參加10月中旬之第五次線上補宿申請，並提供住服組分機86340供連絡或詢問補宿狀況。

家長提問：學校願意為新生家長辦理全校性的家長座談會，真的非常感謝，但卻未見到各系所通知新生家長的座談會，不知學校是否有此規劃？(關心孩子讀了該科系後，有何未來出路及發展)

學務處學輔組答覆：各系是否舉辦新生家長座談會，由各系自行決定，學校只是站在鼓勵的立場，並未強制各系辦理。至於關心孩子就讀的科系、未來的出路及發展，請上該系的網頁查詢或直接聯絡系上的人員或導師就可以大略知道了。

家長提問：貴校的身障生畢業後的就業情況如何？是否也會出現找工作不易的情形？

學務處學輔組答覆：關於第一個問題本校身障畢業生就業情況，94-96學年度之追蹤統計，本校大學部身障畢業生繼續就讀研究所的比率約7成(64.7%~71.4%)，而直接就業的比率約3成(28.6%~35.3%)；僅極少身障畢業生因身體病弱而必須就醫或在家修養。整體而言，本校身障畢業生仍具有與一般同儕相當的升學及就業率。97學年度本校身障畢業生的就業率更高達9成以上。

關於身障畢業生是否出現找工作不易的情形，因全球金融危機波及大學新鮮人的就業率，即使是一般正常學生也很難倖免。不過慶幸的事，本校身障畢業生，仍是身心障礙者中的佼佼者，能力及實力皆具有市場競爭力。而因應國內人口結構改變及為協助更多身心障礙人士順利進入職場，身心障礙者定額進用相關規定已自98年7月11日依法調整，各級政府機關、公立學校及公營事業機構員工總人數在34人以上者，至少需進用3%之身障員工；私立學校、團體及民營事業機構員工總人數在67人以上者，需至少進用1%，且不得少於1人。相較而言領有身心障礙手冊的大學畢業生反而有更多的就業保障，只要願意回饋社會，我們的身障畢業生皆有很好的成就。希望這樣的回答可以讓您滿意。

家長提問：我的孩子從國小，國中到高中，都很內向，不會主動與生人溝通請益。

學務處學輔組答覆：學輔組系所心理師，已透過全班心理測驗施測與解釋的管道，讓同學了解自我人格特質與情緒狀態。此外，心理師將主動與同學聯繫，鼓勵多參與自我探索與成長的活動，並提供心理諮商服務，朝向建立自信、情緒與壓力調適及學習與同學分享互動的目標前進。

家長提問：校內工讀機會要到哪查詢？是否有提供？

學務處生輔組答覆：學生校內工讀機會，可向生活輔導組查詢[tel:50345]或圖書館[tel:65780]，也可上網進入學校首頁之公佈欄，注意各單位是否正在提供工讀機會，此外，各系所亦視情況提供工讀機會，詳情各系所辦公室洽詢之。

家長提問：學校社團很多，同學要怎樣認識社團且加入？

學務處課指組答覆：學生社團的了解可透過：

- 1、每學期辦理之「社團招生博覽會」活動。
- 2、本校網站與新鮮人寶典之社團簡介。
- 3、學生bbs站均有介紹。
- 4、亦可逕洽課外活動指導組。

如何加入社團可透過：

- 1、社團招生博覽會之參與。
- 2、學生bbs站post文章或書寫信件。
- 3、直接洽詢社團。

家長提問：我小孩沒有選修軍訓，不知對將來當兵有何影響？

學務處軍訓室答覆：以前軍訓課程可折抵服兵役之役期，一門軍訓課可抵4天，最多可折四門；另外，若未來有意願考選預官，則需四門軍訓學分，平均須達70分。

三、總務處相關問題：

家長提問：為學生交通安全，可否協調台南市政府於各校區入口之馬路上設凸起坡，以減緩來車之速度。

總務處駐警隊答覆：1、有關於本校各校區門口道路鋪設顛簸路面，可能影響駕駛人行車安全。
2、目前本校各校區（除自強校區之大學路門口，力行校區門口未設號誌燈外）之校門口均有本校配合市政府交通局裝置三色號誌燈；並於上下課（早、中、晚）由本校校警隊隊員及值勤保全人員立於門口交通指揮，維護師生行之安全。
3、擬由駐警隊函文建議台南市政府施作跳動路面。

四、通識中心相關問題：

家長提問：選課系統設計仍有改善空間，如同類課程不應重複排課才對。(公民與歷史及通識課同時有共同管理)

通識中心答覆：核心通識課程「公民與歷史」領域由通識中心(A9)、政經所與歷史系(AG)三個單位共同開課，是為了因應通識課程改革，所做權宜處理。目前公民類開設以下課程：「公民社會」、「公共管理」、「法學緒論」、「憲政民主體制」，並無重覆狀況。學生於此兩類下選課，均可承認通識學分，請學生毋需操心！

五、社會科學院相關問題：

家長提問：學校理工成就很棒，但比較少見社會科學院方面學生成就的介紹，請問院長有對社會科學院學生未來規劃，加強學生成就等方面如何…等的要求？

社會科學院答覆：社科院正式成立於民國86年，距今僅有12年，和本校其他學院相比，社科院屬於較年輕的學院。

社會科學關心的是人的個別和集體的行為，舉凡心理、教育、社會、政治、經濟、法律等均為其領域。因此，這方面的研究與每個人的生活是息息相關的，更是現代社會中的每一份子所不可或缺的。據此，本院的教育目標是：

- 1、跨領域：以通才教育為主，專才教育為輔，著重青年學子知識面向之擴大，盡量增加課程的彈性，尤其是鼓勵跨院系、跨領域的選修，以拓展學生的學術視野及心胸。強調比較周延的基礎訓練，要求學生掌握社會科學各主要領域的知識，並獲得一定水準的科學研究方法和邏輯思考能力。
- 2、國際化：加強學生的演說技巧及外語能力，以提升學生公開表達意見、進行國際交流的能力，進而逐漸培養兼備語言才能及國際視野的新一代社會科學人才。
- 3、軟實力：一直以來，成功大學的理工學院、醫學院皆有十分傑出的成就，而這正是目前社科院的優勢-發展軟實力的最佳時機。透過軟實力的整合，社科院未來將和理、工、醫學院共同合作，朝公共政策(ex 智慧財產權、產業發展、科技移轉等)、行為實驗(ex 心智健康學、公共衛生等)雙主軸發展，藉由研究團隊及服務平台的建立，創造更高的附加價值，而本院學生亦可藉此提升整體競爭力，在服務機構中成為軟實力的個別供給者。

六、機械系相關問題：

家長提問：若子弟在期中期末考成績不理想，是否有提供補救辦法？是否會告知家長？

機械系 答覆：本系各科目期中及期末考試結束後，通常授課教授會在一、二週內公佈考試成績，並與學生討論及檢討。各班導師在導師談話時間將與各導生面談，了解其學習現狀，並給予適當輔導協助。基於鼓勵並尊重學生獨立自主成長，本系並無期中及期末成績通知家長之機制及規則。本系配合本校作業，僅於期末寄發學期成績，以及當成績 1/2 或 1/3 不及格時聯絡家長並進行面談輔導。

七、測量系相關問題：

家長提問：就讀貴校“測量系”，以後出路是否僅能考“公家機關”？試問出路方向如何？

測量系 答覆：本系歷屆畢業生之完整就業市場涵蓋了中央及縣市政府的公務部門、教學及研究機構、工程顧問公司、測量公司、以及地理資訊科技公司等。由於本系畢業生傳統上在公務人員高等考試的表現非常傑出，以就業人數百分比比例而言(參考下圖)，有高達半數(50%)的系友進入政府機構(中央及縣市政府)服務，是本系畢業生最大的就業市場。

本系畢業生第二大的就業市場是民間企業，包含了工程顧問公司、測量公司、資訊公司、以及科技公司等。這部份的系友就業百分比約為 36%。

另有約 12%的系友畢業後選擇進入教學及研究單位服務，包含國內各大學、技術學校、中央研究院、以及工業技術研究院等單位。

八、土木系相關問題：

家長提問：目前社會職場，請問土木工程往後出路如何？可從事何種工作及可考哪些證照？

土木系 答覆：土木工程畢業生，可選擇繼續升學，參與公職及專技考試或投入工程顧問與營造之行列，本校畢業生就業情況良好，大多經高普考錄取擔任公務人員，或服務於國內大型工程顧問公司。另外，土木工程畢業生可考土木技師，結構技師，大地技師，交通技師等專業證照，進而開設個人事務所，執行專業簽證及設計監造工作。

九、台文系相關問題：

家長提問：請問台灣文學系畢業後的出路或就業方面，學校有何規劃或建議？

台文系 答覆：目前已規劃並且實施的輔助項目有：

- 1、安排師生座談會：每學期皆不定期地透過系上教師或邀請相關領域工作者，與本系大學部同學分享專業學習以及實際的社會工作經驗。
- 2、安排相關工作單位的實習機會：本計畫具體落實已屆兩年，不僅可以增進台文系學生對自身領域的具體瞭解，更可以獲得實際相關工作的寶貴經驗。
- 3、強化學術的深度與廣度：以多元化的學習達到跨領域的目標。再者，強化各領域課程的實用性與專業性，不論台文系大學畢業生是要繼續深造或者選擇就業，都能確保對外競爭之優勢。

家長提問：對於台語在聯合國被列為即將絕種的語文，不知台文系學生他們未來發展與就業為何？

台文系 答覆：台灣本土語言教育一直是成功大學台文系課程設計以及落實的重點之一，我們希望就讀本系的學生對各種本土語言都有一定的基礎與承繼的能力。再者，本土語言的式微跟台文系畢業生的就業管道並沒有直接關係。因為「台灣文學系」並不是「台灣語言學系」，台灣文學系不僅只學習本土語言，更包含台灣文學、文化研究、新聞媒體、第二外語等等多面向的課程。現今台灣社會仍缺乏有關台灣文學、歷史、文化的探究，在媒體、行政機關、地方文史工作等方面的人才，因此，台文系學生未來發展與就業並不會落於人後，而是具有更多元、更寬廣的就業機會與可能性。

十、心理系相關問題：

家長提問：心理系是新成立科系，對於學生未來的出路，是否有規劃，相關機構給予學習的機會，加強學生實務的技能？

心理系 答覆：本系大學部同學畢業之後，以進修與就業為兩大出路。

1、進修管道：繼續攻讀國內、外之心理學、認知科學、認知神經科學、輔導、臨床、企管、工業工程、生命科學、教育及其它相關研究所。

2、就業管道：

- (1)社會服務工作：在學校之學生輔導中心擔任輔導老師及潛能開發及成長中心擔任輔導工作人員(全省張老師、生命線、家庭扶助中心、就業機構等心理輔導員)。
- (2)臨床服務工作：對臨床工作有興趣者，在民國 91 年『臨床心理師法案』通過後，有志從事臨床工作者，須先取得臨床心理學碩士學位，方能參加臨床心理師證照考試，在取得證照後始得從事臨床工作(公私立醫院或療養院之臨床心理師)。
- (3)商業服務工作：對工商心理學有興趣者，可進入工商業界協助人才甄選、效率規畫及潛能開發，或進入廣告界從事企畫與市場調查等相關工作；對測驗、統計有興趣者可從事市場調查、問卷設計及資料分析等工作。對生心有興趣者可從事藥物研發及生活健康產品規劃設計；也可從事生活產品或工業產品之設計與開發。
- (4)學校服務工作：至公私立大專院校之心理、教育、工商、社會、統計、通識等單位任教；對發展有興趣的同學可往幼兒教育方向發展；各層級學校之輔導老師。
- (5)公務人員工作：每年由政府舉辦的公務人員考試(高普考)亦是考慮之一，目前本系畢業生可考之高考類科如下：一般行政、僑務行政、社會行政、勞工行政、法治、地政、教育行政、國際文教行政、新聞行政、圖書資訊管理、財稅行政、金融保險、會計審計、統計、公證人、觀護人、經濟行政、工業行政、國際貿易、公平交易管理、企業管理、交通行政、衛生行政。其中，觀護人與犯罪心理學有關，是值得有志的同學準備與努力的一條路。

最近的經濟起伏，讓多年的熱門科系一下子變得不再吸引人。如同一句廣告詞：科技始終來自人性。瞭解人性，正是心理系的宗旨。萬法不離其宗，瞭解並掌握了人性與自我，對於將來在多變的職場人生的重要性不可言喻。以上的介紹，是目前心理系畢業生的出路調查，但未來心理系畢業生的前途，則有待各位去開創新頁。

家長提問：1、心理系屬新成立科系，對於短、中、長程規劃(如師資、設備)為何？

2、貴校心理系所要發展的特色，與台大、政大、中正大學心理系，有何不同特色？謝謝。

心理系 答覆：1、短期：將增聘足夠的師資以負責認知心理學、統計與計量心理學、生物心理學、發展心理學、工商心理學、社會心理學、實驗心理學、諮商心理學及臨床心理學等領域課程。並籌備相關實驗、教學所需的設備，詳細請見網站。

中長期：發展認知神經科學研究，以拓展實驗心理學在各種人文社會科學領域(如神經經濟學、神經社會學、神經教育學等)的應用，並拓展心理系與醫學院、工學院、電機資訊學院等之整合；可提出「認知神經學程」，以培育具人本關懷之畢業生出路。在設備方面希望能夠完成完整的認知神經科學領域之設備建置大幅使用，何如 MRI 等。

2、本系以結合人文、社會、工程、醫學的跨學科教學與研究為其創建與發展上的特色。