

101 學年度中部地區家長座談會書面建議彙整表 102.05.25

一、教務處相關問題：

家長提問：臺灣一般學生英文程度不如香港、新加坡，因為平時不講、不用，臺灣的大學教育能否用英文教學為主？

教務處課務組回覆：貴家長，您好：

有關臺灣的大學教育能否以英文教學為主，這牽涉到整個臺灣教育其英文環境與資源是否豐沛、英文教育設計是否連貫等相關問題，否則冒然以全英文授課將導致學生專業能力的養成有所落差，當然大學教育是學生步入社會前的一個重要階段，本校在這部分也有相關措施與資源，學生若有心致力於英文能力的提升，應該會有相當收穫的。

首先我們訂定學生的英文基本畢業門檻上為全民英語能力分級檢定中高級初試以上，另亦採用 TOEIC、TOEFL、IELTS 等英檢測驗為英文畢業門檻標準（詳細標準請見成鷹計畫網站/法規及 Q&A/課程規定與畢業門檻：<http://english.ncku.edu.tw/eagle/?q=node/19>），此四項測驗屬性、考題各異，可讓學生朝更多元的方向準備，而系所也可依需求訂定高階門檻，促使學生在學習英文上能更加用心和積極。此外，學校也開設相關的英文提升課程，讓同學畢業前可達到基本的英文素養。學校的外語中心亦有多間的視聽教室、語言學習室，多媒體演講室供同學來利用，其中還提供了多媒體個人電腦及傳統錄音、影機等設施，亦可使用互動式軟體及傳統錄音、影帶等軟體，透過英文學習網站，學生只要有心，基本上有不中斷的學習資源可供使用。在課程上，為邁向國際頂尖大學之行列，本校訂有相關辦法鼓勵教師開設英語授課課程，以利提升學生英語能力及其國際化視野之培養，101 學年度採英語授課之課程數達 501 門，其中大學部計有 150 門，研究所 351 門。此外，更積極推動各系所開立全英語授課學程，目前開設有國際能源學士學位學程、土木環境全英語學程、跨領域永續發展全英語學分學程，以及國際經營管理研究所(IIMBA)與創意產業設計研究所等。

本校一向以全方位的卓越大學為永續發展目標，培育具專業與領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英。而在學生英文能力的提升與教學的推動，本校亦將持續堆動。

家長提問：高中畢業剛考上大學，對自己的興趣、性向其實不是很確定，成大如何引導大一新生明白自己是否要在自己的系讀下去？如果想要轉系，何時提出申請？轉系成功的機會有多少？

教務處註冊組回覆：1. 本校 102 學年轉系申請公告詳如附件，請參考。

2. 轉系成功之機率，因各系條件及每學年申請學生人數不一，歉無法提供。

電機系回覆：1. 本系在新生一年級後會請導師及系上心理師特別留意學生學習狀況，並對學習狀況低落者給予特別關懷輔導。

2. 本系在大一(去年為大二)上之”工程倫理”課程中特別安排一場大電機學習內容簡介，以利學生了解其性向與本系專業是否吻合。

心輔組回覆：心輔組每年會辦理生涯相關的講座、團體、工作坊，除了可以開啟學生視野，透過團體、工作坊的活動，讓學生自我探索、認識自己。此外，心輔組會依照各系需求，至系上辦理班級輔導活動、講座。如果學生希望更深入探索自己、了解自己，心輔組有提供各種生涯發展相關心理測驗，可以幫助成大學生更了解自己的興趣、性向，並結合生涯諮商與生涯輔導，協助學生能深入探索自我、認識自己，而心理師也會與學生共同合作、討論，引導學生思考生涯方向與規劃策略。如學生有任何生涯方面的問題，都很歡迎上心輔組網頁預約時間諮詢，相關活動資訊也都會公告在心輔組網站，可鼓勵貴子弟多加利用。

二、學務處相關問題：

家長提問：勝一舍的窗簾皆空，以致同學天亮皆醒，請加裝窗簾。謝謝！

住服組回覆：勝一舍寢室分南北方向，因白天時段向北寢室日曬較嚴重，目前皆已裝設窗簾。假如向南寢室也有考量是否裝設窗簾之必要，將預計於 102 學年度針對勝一舍寢室做問卷調查，如過半數同學同意調漲住宿費安裝窗簾，則招標請廠商裝設。

三、總務處相關問題：

家長提問：學生在校內的公共空間，如社團場地遭小偷，學校方面有何協助，可馬上調閱現場的錄影帶嗎？(全校主動監控系統)

總務處駐警隊回覆：有關學生參加社團活動於公共空間，財物遭受失竊，若現場有監視錄影設備，本隊同仁會迅速協助學生調閱監視器，並燒錄光碟予以當事人，並協助報案，以利偵察，使學生遭受最少之損失。

四、機械系相關問題：

家長提問：大學部要直升研究所的機制為何？學生如何準備，才有機會？

機械系回覆：本校機械系大學部學生修畢應畢業學分達三分之二以上，在學已達六學期以上(含)，前五學期平均成績達全班前百分之十五以內(含)成績優異者，得向本系申請為碩士班預備研究生(以下簡稱預研生)。預研生公開甄選日期以大三下學期結束前為原則。本系預研生應於第八學期(含)前取得學士學位，並須參加其畢業年

度之本系碩士班甄試，經指導教授推薦得直接錄取。

五、會計系相關問題：

家長提問：會計系要直升碩士班，需具備那些條件？

會計系回覆：請見附件，網址：

<http://www.ncku.edu.tw/~register/chinese/94year/95turn.doc>

六、工科系相關問題：

家長提問：工科學生將來是否需要取得一些證照或資格？學生對這方面都不瞭解，請學校多加輔導。(會計系有會計師，建築系有建築師，但工科系似乎較難界定)

工科系回覆：本系為一系統整合學系，學生所學領域較為廣泛，一、二年級以具備電機、資訊及力學等工程理論基礎，大三、大四再依個人興趣，選修專業課程再進入專業技能，以繼續開拓其電機、力學及資訊等專業知能。相對的本系學生可考之證照也較其他系所為多，如對電機控制領域方面有興趣同學於大三、大四時加強電機相關科目，就可準備電機技師、電子技師等證照；對電腦資訊領域方面有興趣同學加強資訊相關科目，就可準備資訊技師等證照及力學領域可準備機械技師等證照。本系也將會於新生座談時間、系主任談會時間、導師談會時間及學生集會等時段廣泛宣傳。

七、電腦與通訊研究所相關問題：

家長提問：因為我的孩子是中部人，離鄉背景，隻身在外，我也很少出遠門，難得與孩子相聚，常常焦慮孩子是否很健康、快樂，希望學校多費心思，關心學生的生活動態，我擔心孩子會沈迷電腦與手機，成為時下的低頭族。00 很聰明又懂事，從高中開始，即規劃自己未來的藍圖，只是不了解自己的方向在哪裡？他常提出質疑：人生除了讀書以外，還能做什麼？父母總是要求孩子要把書讀好，卻沒教他人際關係與謀生技能，孩子這席話驚醒我的思維，讓我極度惶恐，但願學校能適時的教孩子掌舵，給予多元文化的資訊管道，人生有許多種排列組合，最完美的組合方式可能是學校的職責，因為術業有專攻。聽說成大的學生畢業之前，即有很多企業界會去學校挖角，真的嗎？

心輔組回覆：“挫折，是年輕人最好的禮物”，看在年輕人與父母眼裡這是個不討喜的想法，但我們自知人生大多計畫趕不上變化，當您的孩子提出疑惑”我的人生除了讀書之外，還能做甚麼呢？”身為父母更該慶幸，表示他開始醒悟人生不是照本宣科的，他開始思索如何在真實人生前進。只是這找尋人生方向的功課，並不輕鬆更常有挫折，更無法找槍手替代，但他親身體會過的寶貴經驗將成為他往後面對困難時

的資源關心孩子的父母，您可以是孩子最好的啦啦隊，給他往前探索人生的支持與鼓勵，相信以他高中就規劃自己未來藍圖的能力，他正需要的是真實版的人生遠大於完美版的功課。學校資源方面他還可請教系所老師或學長姐，或透過職場實習請益有經驗人士，也可利用學校的心理健康與諮商輔導組來解惑，鼓勵他盡量運用不同的資源讓自己的視野更多元更廣更落實。

生涯組回覆：本組在就業培力部分有職業生涯教練、職涯探索與諮詢活動職場體驗，可鼓勵貴子弟多多參與活動，多之學習培養軟實力，提昇就業即戰力。

電通所回覆：電通所每學期也邀請校內外專家演講，講題包括：該懂的三件事~學習、情緒、習慣、積極創新事業的資本家、研究生應有的學習態度、讀科學的人為什麼要有文學素養、…等等，提供同學除專業課程外其他多元文化的資訊。另外畢業之前學校也會舉辦就業博覽會邀請廠商前來徵才提供同學各種就業選擇。

八、行為醫學研究所相關問題：

家長提問：心理系學生要直升行為醫學所，名額非常低(個位數)，是否有增加的機會，或更保障成大學生的名額？

行醫所回覆：本校研究所入學甄試及筆試皆有公開、公平及公正的機制及規則。
