

## 103 學年度桃竹苗地區學生家長座談會書面建議彙整表

104. 05. 23

建言類別	提問人/發言	業管單位 / 執行情形
教務相關	<p><b>家長提問：</b> 是否檢討雙 1/2 制度(退學)。雙 1/2 制度會讓學生在選課時，走保守路線而對沒把握的科系，提前放棄。少了多方面探索的意願，以避免雙 1/2 發生。如此對待這麼優秀的學生是否太嚴格了，目前已有國立大學取消雙 1/2 制度。</p>	<p><b>教務處註冊組答覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關本校學則第 16 及 20 條「累計兩次學期學業成績不及格學分數達二分之一者應令退學之規定」之存廢修訂，於 103 年 5 月 20 日 102 學年度第 2 次教務會議提案，並經會議決議，由學生會召開公聽會彙整全校學生意見，教務處行文各系所廣徵退學制度存廢的意見後，再提案討論。</li> <li>2. 案經學生會召開公聽會討論決議及教務處向各學系意見調查結果，贊成維持原規定者均佔多數，復於 103 年 12 月 3 日 103 學年度第 1 次教務會議決議不提案討論。</li> </ol>
	<p><b>家長提問：</b> 1/2 制度(退學)由「累計」改為「連續」，藉此讓學生有機會可以「Reset」，成大是否會納入考量。</p>	
	<p><b>家長提問：</b> 一個小小自私的建議：能否將英文檢定有效期由三年改為，「高中三年內通過學校要求之標準」即可(因為高一通過多益成績要求標準，卻無法抵免大二英文。有些可惜！)</p>	<p><b>成鷹計畫答覆：</b> 104 學年度起，英文抵免已取消英文檢定有效期三年期限的限制。只要符合抵免門檻，即可申請辦理抵免。詳細公告內容請至外語文中心網頁查詢。 104 學年度起，每學期公告時間內皆可受理抵免申請。</p>
	<p><b>家長提問：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關「學生對教師教學品質評鑑」的反應管道為何？校方對相關反應的處理態度與方式為何？</li> <li>2. 學生是否有權得知所繳交的作品報告成績、期中、期末考試成績為何？而非僅是一個學期總成績。</li> </ol>	<p><b>教務處註冊組答覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生在學期中可透過教學即時回饋系統，隨時反應學習上的建議給授課(開課)教師，其填答方式為質化(文字敘述意見)，並可選擇是否具名；而學期末可透過教學意見反應調查反應整個學期的感想，該系統填答方式為量化及質化，對於學生身分一律保密，且教師們將於學期成績送出後，才能查詢教學反應調查的統計結果。而校方亦會針對教學反應調查分數不佳者，請該系主任做初步了解及協助。然而，為使教學反應調查作業更完善，教務處規劃擬將於 104 學年度舉辦教學反應調查各方意見交流會議。</li> <li>2. 學生如須得知修課各類成績，可逕向授課教師申請查閱。</li> </ol>

	<p><b>家長提問：</b> 念研究所耗時 LaB 時間太久，每星期還要應付咪聽有時晚上通話在 LaB 還要待到 12 點~凌晨 1 點真是好操勞。</p>	<p><b>測量系答覆：</b> 研究室是 24 小時開放，我給研究生非常自由的時間調配權。所以學生可以自由選擇在研究室的工作時間。 至於每星期的 meeting 並非每次每個人都要報告，頻率約在 2~3 個月一次，其他時候是聆聽和討論其他人的研究內容，所以這部份的負擔應該不大。 關於研究成果的水準(畢業條件)是和學生討論過的，所以學生希望在 2 年內畢業自然需要多花一些時間，且目前正好是最後論文寫作的時候，更會花更多時間。</p>
<p>教務相關(續)</p>	<p><b>家長提問：</b> 另 6/6 畢業典禮之後，才辦畢業班的期末考，用意為何？</p>	<p><b>教務處課務組答覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校行事曆規劃，係依教育部「各級學校學生學年學期假期辦法」規定:1 學年分為 2 學期，分別以 8 月 1 日至翌年 1 月 31 日、2 月 1 日至 7 月 31 日各為 1 學期。每學期規劃 18 週。</li> <li>2. 另依大學法施行細則第 23 條規定:大學學分之計算，以授課滿 18 小時為一學分。</li> <li>3. 綜上，每學分課程每週上課 1 小時，每學期 18 週，且最後一週為期末考試週。</li> </ol> <p><b>學務處軍訓室答覆：</b>本校畢業典禮爰例於六月份第一週辦理。</p>
<p>國外交換生相關</p>	<p><b>家長提問：</b> 何同學交通管理系三年級，已申請北海道大學交換生。請問： 1. 學分抵免：是否能抵免大學學分。 2. 住宿問題：在北海道大學期間，住宿的問題，是否住校內。以上，麻煩您。</p>	<p><b>國際事務處國際合作組答覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學分抵免之認定，由各系所自行認定。建議您，事先到系辦說明自己的交換計畫，詢問如何申請外校學分之抵免認定，並據此規劃交換期間的修課計畫，取得必要之資訊與文件。</li> <li>2. 北海道大學會協助交換生申請學校宿舍，但並不能保證每期都有足夠的宿舍床位提供。若當期無法登記到學校宿舍，北海道大學會提供校外的住宿資訊。</li> </ol>
<p>所學領域 職涯發展</p>	<p><b>家長提問：</b> 1. 成大畢業的學生一直是國內企業界的最愛，原因為何？成大如何繼續確保此優勢？</p>	<p><b>學務處生涯組答覆：</b> 本校畢業校友數逾 14 萬人，全球 43 個校友會遍及美加、日本、港澳、東南亞等地，校友在「窮理致知」校訓及「倫理務實」校風的薰陶下，成大畢業生一直是企</p>

所學領域職  
涯發展(續)

業界的最愛，更成為各行業中領袖群倫的人才，同時校友們的向心力極強更是成大務實卓越、永續發展的重要特色與優勢。而成大更以追求學術卓越，培育具專業領導能力、倫理與人文素養、創意與國際視野的各界菁英等作為校教育目標，學生在校時無論在專業養成、基本素養孕育、核心能力累積上都能符合企業人才所需，再加上校友們無論在職場上或回饋母校樂於提携學弟妹們的情懷更是培育本校畢業生符合企業所需之重要推手之一。

本校為進一步了解畢業生的就業動態及企業雇主對本校畢業生的滿意情況，定期會進行畢業生流向追蹤及雇主滿意度調查，收集各方回饋意見，作為校方提昇教學品質、調整課程設計、擬定貼近學生需求的輔導方案的重要參考，期能協助同學們作好職涯預備，達成學用合一的教育目標。

**家長提問：**

您好，我的孩子目前就讀能源國際學士學位學程，想請問未來研究所的學程是否能在成大完成，有合適的研究所嗎？亦或是有能源所繼續就讀，亦或有合作的國外研究所呢？謝謝！

**能源國際系答覆：**

1. 未來能源學程將規劃成立研究所。
2. 能源學士學程畢業學生畢業後，亦可就讀國內各大學相關研究所，如機械所、綠能所、環工所等。
3. 如考慮出國深造，相關系所如機械所、能源所等都可以就讀。

**家長提問：**

1. 工資管系(管理學院)學習內容廣泛，大學畢業後建議發展的產業為何？(生涯規劃是否能簡略，謝謝！)
2. 如果要念研究所，除了本科工資管系，是否有其他系所適合工資管系學生報考？
3. 系所開放企業實習大部分為研究所及大四學生，何同學今年為大二生，暑假非常想到企業實習，但大三以下學生實習機會似乎很少，請問學校或系所是否能針對大一、二同學提供更多的實習機會。PS. 何同學父親本身即在UMC(聯電)服務，詢問公司今年暑

**工資系答覆：**

1. 工資管系教學以數量方法與電腦使用為重心，應用於工業界之生產與管理，注重專業課程與實務模擬，養成學生正確的管理哲學思想及研究創新精神，期與工程技術結合，構成現代工業主體。本系為全國培養最多工業管理人才之系所，目前累積畢業人數將近七千位，包括管理科學學士、碩士與博士人才。依據天下雜誌調查，成大畢業生連續十餘年評選為「企業最愛」第一名，而工資管系畢業學生表現在企業界更是深獲好評。畢業學生表現出眾，受產業界青睞。學生畢業後在台積電、趨勢科技、華碩、微星、友達、群創、聯電、IBM、奇摩等皆有

所學領域職  
涯發展(續)

假實習機會為零。S0. 學校與企業的连接(訂定實習部分)是否有可能將資格下放到大一、二學生,謝謝!

出色表現。

2. 本系大學部畢業生繼續攻讀研究所的風氣頗盛,除部分成績優異同學申請參加推薦甄選進入研究所外,每年約有 40%考取國內各大學研究所,約有 5%出國深造。在大學部方面,本系歷年來畢業生之就業情況相當好,近年來則以繼續深造為大多數,大部分考取國內大專院校碩士班,如工管所、工工所、統計所、企管所、資管所、資工所、電機所...等。
3. 目前本系並無實習學習課程,暑期實習機會多由企業與公司主動與本系合作,例如光寶電子公司每年暑假提供本系大三升大四或大四畢業升研究所等若干名學生至大陸工廠實習;另有聚陽實業亦提供工讀機會等。本系積極與企業互動,鼓勵學生參與各項實習機會,惟一般企業提供給大一、二的實習機會較少,主要著因於大三、四同學的專業背景知識較為完整。