

一、副校長室 相關問題：

家長提問：貴校與中興、中正、中山大學如何結盟，資源互享？

副校長室答覆：本校與中興、中正、中山大學為加強合作、整合資源，以提升國際競爭力及西部綠色科技走廊的佈建，並追求卓越，依據大學法第六條之規定組成「台灣綜合大學系統」，並訂定台灣綜合大學系統組織及運作辦法。依系統組織及運作辦法：

- 一推動四校教學、圖書及資訊共享，互相承認學分，鼓勵跨校選課，促進學生交流，及其他加強教學相關事項以提升四校教學品質。
- 一設立跨校研究中心，推動跨校研究資源整合，建立研究領域特色，並積極推動與科學園區之合作計畫。
- 一為提升四校國際學術聲望與地位，聯合舉辦各項國際學術會議、研討會、工作坊或專題演講。
- 一為提升四校學生人文素養，設立跨校人文藝術團體並進行交流。為提升四校學生體能，每年由四校輪流舉辦聯合運動會。

*惟本系統計畫書、組織及運動辦法尚須經四校校務會議通過，並報部核備後方能據以實施，目前四校還在進行必要之籌組相關程序中。

二、教務處相關問題：

家長提問：有關分班事宜：機械工程系女學生較少，但招三班分班時女同學分布為何乙班只有三位（全系有13位），分布甚為不均，今年乙班兩位女同學又有一位選擇念軍校，如此一來全班只有一位女同學，此現象似乎不好，建議爾後分班時注意男女分布比例。

教務處註冊組答覆：

- 1、本校分班方式採取以考試成績排序，第一名分發於甲班、第二名於乙班、第三名於丙班、第四名分發於甲班，以此類推。
- 2、爾後分班時會考量男女分布比例之問題。

三、學務處相關問題：

家長提問：假如直屬學長因時間或其他原因沒能照顧到新生，新生如有問題他該找誰諮詢？

學務處學輔組答覆：大學校園內資源豐富，新生進入校園，除在專業知識方面的成長，也在人際、生活等各層面學習獨立與解決問題。若新生在課業、生活上碰到問題，除直屬學長姐外，也可以請系上其他學長姐協助，導師與系辦人

員也是很好的諮詢對象；學校相關業務的承辦人員也都是可以諮詢的對象。家長可鼓勵新生學習尋找與利用各項資源，學校網站也都會有豐富的資訊。

若有任何適應上的問題，也可以到學輔組找系所心理師，我們都很樂意提供協助。

四、資源系相關問題：

家長提問：請問資源工程系畢業後的出路如何？

資源系答覆：資源系以天然礦物資源的探勘、開發、分選與應用為主要學習內容，在現階段台灣可以運用於工程地質、水資源、油氣資源、應用礦物材料、資源經濟等領域，畢業生出路以公營企業之中油、中鋼、台電等公司或政府單位如經濟部智慧財產局、水利署、礦物局、科學園區及民營之高科技電子產業等。

五、心理系相關問題：

家長提問：成大心理系是新的系，那今年是第三年，顯然還未有畢業生在工作崗位上發揮。請問該系學生的出路何在？成大心理系與台大心理系的差別在哪裡？今年的招生比前兩年的名額比較是如何？

心理系答覆：

一、本系學生畢業出路：

1. 進修管道：

繼續攻讀國內、外之心理學、認知科學、認知神經科學、諮商、輔導、臨床、企管、工業工程、生命科學、教育及其它相關研究所。

2. 就業管道：

◆社會服務工作：在學校之學生輔導中心擔任輔導老師及潛能開發及成長中心擔任輔導工作人員，須先取得諮商心理學碩士學位方能參加諮商心理師考試。

◆臨床服務工作：對臨床工作有興趣者，須先取得臨床心理學碩士學位，方能參加臨床心理師證照考試，在取得證照後始得從事臨床工作。

◆商業服務工作：對工商心理學有興趣者，可進入工商業界協助人才甄選、效率規畫及潛能開發，或進入廣告界從事企畫與市場調查等相關工作。對測驗、統計有興趣者可從事市場調查、問卷設計及資料分析等工作。對生心有興趣者可從事藥物研發及生活健康產品規劃設計；也可從事生活產品或工業產品之設計與開發。

◆學校服務工作：至公立大專院校之心理、教育、工商、社會、統計、通識等單位任教；對發展有興趣的同學可往幼兒教育方向發展；各層級學校之輔導老師。

◆公務人員工作：每年由政府舉辦的公務人員考試（高普考）亦是考慮之一，目前本系畢業生可考之高考類科如下：一般行政、僑務行政、社會行政、勞工行政、法治、地政、教育行政、國際文教行政、新聞行政、圖書資訊管理、財稅行政、金融保險、會計審計、統計、公

證人、觀護人、經濟行政、工業行政、國際貿易、公平交易管理、企業管理、交通行政、衛生行政。其中，觀護人與犯罪心理學有關，是值得有志的同學準備與努力的一條路。

二、成大與台大心理系之差別：

台大心理系它們較著重於學習、人格、測驗、知覺、動機、情緒、發展、臨床與社會等心理學領域。

相較於台大心理系，成大所著重的重點於 1. 認知科技；2. 腦與認知神經科學；3. 健康心理學三大重點。

1. 認知科技：為了要減輕人類生理上和心智上的負荷，產生了一個文明產物 - 人造物，但因為人造物已經變成人所要適應的環境的一部分時，它反而演變成是人類的一種負擔。而認知科技意在將認知心理學和認知科學的知識應用在人造物的設計上，目標是要形塑一個能夠配合人的需求的人造環境，使科技可以帶來最大的益處、最少的損害。同時，科技終非人的系統的自然的一部份，故研究科技產品所帶來的認知問題，協助評量科技產品的親和性，並了解人類在使用科技產品所呈現出來的特殊行為是此重點所要探討的目標。
2. 腦與認知神經科學：腦是人類思考、認知、情緒活動的生理基礎。從前心理學家只能間接地觀察行為的變化，從而推論認知與思考的可能機制。隨著腦顯像技術的突破，心理學家已經可以利用若干非侵入式的儀器（如腦電波儀、功能性磁振造影、腦磁波儀）去直接觀察正常人在進行某些思考與認知的工作時腦的活動。目前成大心理系這方面，已開始招集醫學院神經科學的研究人才，亦有工學院醫學影像的研究人力，並已擁有相關的基本研究設備，加強這方面的深入探討研究。
3. 健康心理學：健康心理學(health psychology)強調生理心理健康的促進與預防。從三級治療的角度觀之，臨床心理學屬於第三級的治療工作，而健康心理學則著重第二級甚至是第一級預防的工作。本系將強調發展健康心理學，即強調心理健康之維護與心理疾病之預防，以提升國人之心理與生理健康，同時降低疾病發生之機會。這方面的教學研究將充分結合醫學院的相關科系（如家醫科、小兒科、行醫所）共同推動，也會和社區的心理衛生中心、社教館等合作。

三、本系招生人數與前年之比較：

關於招生的人數，本系每年固定都是 50 名。今年成大休學率普遍提高至 100 多人，較往年增加，而心理系今年有 4 位同學未報到，6 位同學休學想重考醫學系，較往年休學人數 1-2 位多。未到學生缺額未來將由轉校生遞補，往年會有近一百位學生報名轉校考試。成大校內轉入心理系每年約 2 名。

99 學年度新生家長座談會書面建議 (校內住宿相關事宜)

回覆組室：住宿服務組

問題內容	回覆人員	回覆內容
宿舍的數量是否可以增加?	陳孟莉	<p>本校為考量學生逐年增加，住宿的需求相對提高。已成立「學生宿舍興建推動委員會」，以加速學生宿舍之興建，其工作執行進度並由主管會報定期追蹤。</p> <p>另外，本校對於未抽中宿舍之同學，也提供校外賃居服務管道，為使校外賃居需求學生得以順利覓獲適當居所，已在住服組網頁設置校外賃居服務網</p> <p>http://dorm2.osa.ncku.edu.tw/outside/outside.htm，內容包含校外的住宿資訊（已獲本校審核通過之房東張貼招租資訊）、租屋合約範本及租賃法律諮詢等相關資訊，作為租屋需求學生求學期間住居環境的選擇與參考。</p>
光二男舍過於老舊，建議適時整修	吳仁琥	<p>提昇學生住宿品質一直為本校積極努力改善之重點，有關您提及光二宿舍老舊乙節，本校已自 99 年暑假起有一系列的整修計畫，茲將近程的改善計畫列述如后，99 年暑假，已完成光二舍冷氣安裝及公共區；100 年暑假，將進行全棟衛浴設備更新；101 至 102 年暑假進行寢室內整修工程（兩年完成）。</p>
請問對於宿舍光二舍內部過於老舊，是否會重新整修?	吳仁琥	
請問大二以後宿舍抽中機率是否很低?	鄭登彰	<p>檢視近兩年本校大學部舊生宿舍申請數據來看，98 學年申請人數有 5158 人，中籤人數 2125 人，中籤率 41%；99 學年申請人數有 5363 人，中籤人數 2342 人，中籤率 44%。</p> <p>在宿舍床位總數不變下，舊生床位抽籤的中籤機率差異變化不大，而中籤率的多寡與當年度舊生申請人數呈反比。</p>
宿舍改善(勝三)，各位院長及三長主管，不曉得各位有沒有去巡視，女舍一勝三，該宿舍與 25 年前我住的其他大學宿舍沒有什麼差別，唯一不同的是增加了冷氣及網路，其他的如環境衛生，空間大小，皆應思考去改善。	吳仁琥	<p>謝謝家長的建議。勝三舍雖已整修多年，的確，該棟宿舍內寢室空間設計相對其他宿舍為小，考量本校住宿需求的人數相當多，規劃中之新宿舍完工，逐漸紓解現在床位不足的問題後，本組將列入優先考量其寢室內之重新配置。</p>
學生宿舍勝八舍設備雖不要求最新穎，但只要乾淨堪用，可是卻發現櫃子木頭有白蟻腐蝕情形，非常嚴重，甚至一打開櫃子即整個碎掉。希望學校可以儘快維修整理謝謝!	吳仁琥	<p>1.有關勝八舍的櫃子腐蝕乙節，已於會後即至該寢室查看，刻正換修中。</p> <p>2.本校部份宿舍老舊，桌椅、床櫃等也有年限，惟為提昇本校新生入住的品質，在進住前本組均會對每一間寢室逐一檢視其清潔度、桌椅、床櫃是否有損壞，如有即立刻改善。同學進住後如發現寢室內椅子、木櫃仍有損壞或需要換新者，可立即向管理員反映立即維修或換新。</p>

校舍桌椅是否盡量更新及床和置物櫃。(光二校舍)	吳仁琥	依本校光二舍及勝八舍之整修計畫，自 99 年起，每年暑假光二舍及勝八舍將分別進行冷氣安裝、全棟衛浴設備更新、寢室內全面整修工程，屆時桌椅、床、置物櫃也會全面更新。
我們的孩子是全素者，在學區的週邊生活機能，只找的到 2~3 家全素食店，期許學校可幫學生在光一、二宿舍有素食餐點的供應，健康是人生最大的財富，飲食供應的方便性對求學孩子非常重要。建議宿舍可供應小冰箱，儲存新鮮的東西、水果，避免讓成長階段的孩子只有乾糧麵包、泡麵可止飢。希望”快素救地球”也可在南部大學府紮根，讓成大的孩子不僅是知識，人文素養培育的殿堂，更是落實尊重生命，慈悲關懷的文化人。不僅是口號!!謝謝!	陳鶴文 吳仁琥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校目前共有兩家學生餐廳，分別位於光復校區光二舍地下一樓（光復餐廳）以及敬業校區敬一舍地下一樓（敬業餐廳）。兩間餐廳之自助餐皆設有素食區，另小吃部則有素食炒飯可供選擇。 2. 為營造更佳的生活與學習環境，一直是本校努力的目標之一。自 98 學年度起已開放各宿舍進行調查，並訂定願意遵行的使用規範、最佳的擺置空間後即協助在該宿舍公共空間增設公共冰箱，目前已設置之宿舍有勝六（同時設有簡易廚房及冰箱）、勝二、勝三、勝一、勝四(近期除冰箱外也會增設簡易廚房)等，勝八舍預計於明(100)年暑假冷氣與冰箱併案安裝。
學校宿舍網路使用有沒有時間限制?	鄭登彰	目前學生住宿雖未設限網路使用時間，但仍以不影響室友作息、不影響課業下使用網路。為培養住宿生能有較佳的生活作息，大學部宿舍自 99 學年度起擴大各宿舍均設有「寧靜樓層」，並規範隨時保持寧靜、晚上 12 點後寢室內關大燈、凌晨 1 點後儘量關閉網路等，違者也會記 5 點並管制不得再進住「寧靜樓層」。
光二舍尚未安裝冷氣，但至少須設置吊扇。	吳仁琥	謝謝家長之建議，囿於學生宿舍的空間有限，床鋪大多上下鋪的方式，若是裝設吊扇，可能會影響到上鋪同學的安全與不便。
是否請學校編列經費，在每間宿舍天花板加裝吊扇，為節能減碳，愛護地球盡心力。	吳仁琥	目前本組已會同營繕組評估在各宿舍裝設循環扇的可行性，安全又能達到節能減碳之效果。
校區宿舍具有之便利與經濟性，在宿舍有限資源。學生上大二後如無法順利抽選中學校宿舍，校方是否有輔導措施?	陳鶴文	<p>為讓更多的學生能在校內住宿，汲取及享受校內各項資源，本校已成立學生宿舍興建推動委員會，以加速學生宿舍之興建，其工作執行進度並由主管會報定期追蹤。</p> <p>另外，對於未順利抽中宿舍之同學，本校也提供其校外賃居服務管道，為使校外賃居需求學生得以順利覓獲適當居所，已在</p>

		住服組網頁設置校外賃居服務網 http://dorm2.osa.ncku.edu.tw/outside/outside.htm ，內容包含校外的住宿資訊（已獲本校審核通過之房東張貼招租資訊）、租屋合約範本及租賃法律諮詢等相關資訊，作為租屋需求學生求學期間住居環境的選擇與參考。
請問光二宿舍為何只剩下3個樓層不裝冷氣?建議全面裝設，配合台南炎熱的氣候，給孩子一個舒適的住宿環境，謝謝!	陳慶霖	本校為顧及經濟需扶助或特殊不吹冷氣情形之同學，採取分層或分區裝設冷氣，供其選擇，在裝設冷氣之前經問卷調查顯示7成住民同意增設冷氣，是故本校保留3個樓層未裝冷氣。然裝設後，前述3個樓層之學生或家長多有反應希再裝設冷氣，目前本組已再進行第456層樓居民再安裝冷氣問卷調查；預計9月30日完成調查與統計。屆時再依問卷結果決定安裝方式，提10月7日學生宿舍服務暨輔導委員會確認後即行安裝。
1. 光二舍插座脫離請維修。 2. 光二舍上舖外側護板太低，有翻落之虞，請加高。	吳嘉德 陳慶霖 吳仁琥	1.業已於會後即派員完修。個別寢室之設施如有需維修事項，同學可立即向服委室反映或登記修繕後，即派員維修，以收時效。 2.另反應「護板太低」乙節，因涉及整體結構性問題且各寢室均同，本校為改善宿舍品質，浴室及寢室整修均已訂有整修時程，屆時將一併納入考量；目前並無立即而明顯的危險。