

國立成功大學 101 學年度新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 101 年 10 月 27 日 下午 3：00 至 5：00

地點：成功廳(光復校區)

主持人：黃煌輝 校長

出席人員：副校長兼社科學院院長 何志欽、學務長 林啟禎、教務長 林清河、總務長 黃正亮、國際事務長 黃正弘、校友聯絡中心主任 蕭世裕、文學院院長 賴俊雄、理學院副院長 柯文峰、工學院院長 游保杉、電資學院院長 曾永華、規劃設計學院副院長 吳豐光、管理學院院長 張有恆、醫學院學務主任 林志勝及學生家長約 700 多人。

記錄：林淑娟

一、校長致詞：

首先歡迎各位家長來到成功大學，感謝大家熱情參與今天的家長座談會。在座的家長對自己的孩子都很關心，但請大家相信，您的孩子在成大不需要您太多的關心，而且可以絕對的放心。我在十三歲時就離開台南縣將軍鄉到台南一中讀初中部，所以我很瞭解父母對於孩子離家出外的心境，其實父母親的煩惱都是多餘，培養孩子能自己獨立才是最重要的。在學生的大學四年生活當中，成大會教他該有的專業能力以及生活細節，還要養成他面對事情的解決能力，讓他擁有獨立自主的人格，更能承受外在的生活壓力，這些事情比讀書考試更重要。我常收到一些家長的來信，詢問有關學校選課制度等等的問題，我認為這是孩子與學校老師間的問題，如果只是一昧的幫助孩子出面解決問題，那只會害了他，應該由他自己找學校各單位、系主任或是學務處…等來解決，只要在法規下允許的事情，學校一定會協助，所以我想，從今天開始，您不需要擔心，只要在旁邊默默的關心孩子就好了。

由工學院起家的成功大學，是一所很有倫理的學校。工學院有著尊重前輩的傳統，在照顧學生上認真盡責，老師和學生之間感情融洽；在教學上用心紮實，例如昨天的新聞中提到，成功大學的產學收益不僅是台灣第一，世界排名更拿到第十名的好成績。另外最近有關調漲學費的問題，成大本身在建教合作的收入遠比教育部給的還多，光是去年我們就進帳了 23.6 億，研究計畫也有來自公私立單位 44 億元的經費，加上今年的產學合作收入四億多，遠多於增加的學費收入，所以我們並不需要調漲學費而造成學生和各位家長的負擔。另外，成大對於學生的照顧更是特別的用心，我們有”安心就學濟助方案”，對於年收入 30 萬以下的學生除了有教育部的安心就學方案之外，還提供六千至八千元的無息生活貸款，希望各位有能力的企業，也能踴躍進行捐款幫助同學。

幫助孩子養成良好的習慣是很重要的。好的習慣應該從小養成，不論是穿著打扮或是個人的居住環境整潔，都有助於建立個人形象，有壞習慣也應該趁早改進，成為優秀獨立的成年人。謝謝各位家長的蒞臨，接下來希望大家踴躍發表對學校的意見或是期待，我們會盡力為您解答，感謝您的指教。

二、介紹與會主管(略)

三、家長建議:

(一) 可否讓外地的學生二年級之後提高住宿率？

學務長答覆：

一年級的住宿是絕對沒有問題，二年級以上則視情形抽籤決定，成大有十三棟宿舍，共計6,636個床位，目前學校正計畫蓋新宿舍，並由總務處來規劃執行。請總務長回答。

總務長答覆：

學校正在規劃增建四棟學生宿舍，大約1800~2000個床位，目前已經在進行當中，完工後將大幅提升學生的進住比率。

(二) 希望宿舍的冷氣及熄燈時間能做控管，以維護身體健康。

學務長答覆：

有關熄燈時間，宿舍有推動「寧靜樓層」的措施，目前實施率逾50%，我們將逐年提高目標到90%；而冷氣的問題，目前大部分的宿舍都有安裝冷氣，若同學不想吹冷氣也有幾間未安裝冷氣的房間提供同學選擇。

(三) 我是工設系同學的家長，聽說孩子從開學至今作業非常多，雖然以前就曾聽說規劃設計學院的作業量很大，但想瞭解一下學生的基本功或者到目前為止熬夜趕作業的情形如何？

規劃設計學院副院長答覆：

本學院系所的功課都是在追求更好，我想貴子弟一定是一個追求完美至上的人，所以他才會要求自己把事情做好，有的同學不熬夜也可以把作業交出來，但我想這是心態上的不同，如同學務長剛剛所說的，健康管理非常重要，我也會請各系所主管及老師們叮嚀同學要注意自己身體。

校長答覆：

作業多是要訓練學生更專業，如有任何作業方面的問題可以向老師反映。

(四) 請問成大要如何發展社會科學院？台灣的政治經濟重心都在台北，如何提升教學品質，領導學生進入社會科學領域並學以致用？

社科院院長答覆：

分幾個方面向大家報告，成大是有文、工、管理、醫等9個學院的全方位大學，社

科院成立時間不到20年，是非常新的學院。社科院是非常好的行為科學院，一部份是傳統的社會科學院，包括政治、經濟和法律，另一部份是行為科學的研究，有心理和教育，在跨領域過程中有非常重大的地位。這兩年來，社科院有很大的進步，例如去年論文篇數和被引用的次數是全台灣第二名，也獲得國科會及教育部project的補助，關於政經中心在北部的問題，長年舉辦社科論壇，請到江宜樺副院長、吳清基部長以及行政院政務委員管中閔教授等人來演講，社科院的一貫策略，希望在工、醫為主的全方位大學，由社科院建立學校的軟實力，並期待同學能走出自己的路。

校長答覆：

不同於醫工學院，社科院的學生未來發展將更遠更寬廣。

(五) 交換學生到國外進行交換是否需要延畢？護理系交換學生交換名額有多少？

國際事務長答覆：

這有關學生自己的學習規劃，若可以在四年內將系上規定學分修完就不需要延畢，而在交換期間修習的學分成大也會承認，出國前要先跟系上和系主任確認，只要好好規劃是不用延畢的。當然有些學生認為到國外一年可以開拓眼界，並不會覺得延畢會影響交換的意願。由於護理科系特殊，學校對學校間的交換名額較少，但他們有自己的姊妹簽約校，在暑假期間大約有 10 幾位學生到國外進行短期交換，所以機會應該是滿多的。

(六) 希望學生能鍛鍊身體，勤洗手遠離疾病，建議學校廣設洗手台並置放洗手乳，尤其在寢室的洗手間，以維護健康。

校長答覆：

將請總務處選擇適當地點，在各學院增加洗手乳設置，宿舍區也不例外，而除了健康外，更重要的是，希望學生可以更快樂。

(七) 學校流浪狗會成群在校園出現，希望學校能幫忙留意處理，謝謝。

總務長答覆：

有關流浪狗的問題，因為牠們有地域性，如果抓了牠們，外面的狗就會進來。學校現在的處理方法是有同學擔任志工，會去照顧校園內的狗，牠們的數量大概被控制在25~30隻，志工每天都會去照顧，有時也會碰到牠們去追人、攻擊其他人的狀況，同學會先把有問題的狗隔離，等到牠已經狀況穩定再把牠釋放出來，這是我們目前對於流浪狗的處理方式。

(八) 國際化時代學生的外語能力提升，學校有沒有什麼計畫？

文學院院長答覆：

我們有「成鷹」計畫，英文叫English Eagle Project。各位可以上網查一下。這個計畫已執行7年，由我個人起草，且目前擔任主持人。在這7年間我們的英文格局提

升，已經是全國各大學模仿學習的對象。大一是學生英文最好的時期，大四最爛，所以要進行結構的大改變，但英文不是一個在課堂四方形空間就能學的東西，要有生活的環境和思考的模式。因此我們制訂了成大英文政策白皮書，共有22項配套措施，在校長的大力支持下，已挹注了從當初的600多萬到現在1000多萬。在新生訓練時會拿到成功大學的學習地圖，還有英文護照可以參加各種活動累積點數，最後在畢業時的profile裡，會顯示他的各種英文學習。簡單來說我們的學習地圖有三條路線

(1)課程方面：我們改革了四年一貫的課程，除提升一般英文，還有ESP英文(English for Specific Purpose)，在大三大四時提升職場英文，不只學EGP (English for General Purpose)，還有個別專業英文的提升。(2)自學方面：學校提供很多相關設施，例如：雙英語環境、English Corner、英文演講、全英課程、交換學生，我們在學校推出自學課程，還有購買online課程，可以做自我學習，也可以看影集集點數。(3)由文學院輔導各院系推動英文教育：這幾年學生一起努力，來提升英文的教材、英文的課程，或是提升英文的活動，所以只要進入成大就有環境可以感受學習。如果家長還想知道更多也可以google一下「成鷹計畫」，看看相關的資源，以上說明提供給各位家長參考。

- (九) 小孩在畢業前考取高普考或錄取知名企業時，是否一定要修滿畢業學分才可以畢業？大三、大四時是否考量利用一個暑假到企業實習？

工學院院長答覆：

如果學生在還沒畢業前就考上高考是很優秀的，但因教育部的規定，且基本功夫也很重要，如能在基本學分修畢後再上班，未來的發展會更好。要是國家要求一錄取就工作的話，或許我們可以想辦法跟相關單位申請保留，或想其他替代方法。有關畢業學分教育部的相關規定，可以請教務長補充說明。

而第二個問題，我們正積極爭取和政府、企業部門實習的機會。另外，校長從上學期開始引進業界的教師到學校來上課，加強學生在畢業前就有實務概念，畢業後很快就可以跟業界做密切結合。我們現在研擬創意教室和實作課程，很快會在工學院通過，我們也有相關獎勵配套措施，將會持續的跟各系所推廣，盡量鼓勵學生在暑假期間實習，並引進有實作經驗的專家到學校上課。

教務長答覆：

依據教育部的規定，最低畢業學分數為128學分，但學校有很多非常專業性的課，某些系有它的特殊性，無法降到128學分。有些職業的證照考試時要求必修某些科目，所以無法降低應修學分數。我們尊重系跟所的特殊性，所有的課程會先通過系所的課程委員會，通過後會送到院的課程委員會，之後再送到校。必修選修科目，只要學校的課程委員會通過以後就確定了。所以每個系所的畢業學分都不太一樣，甚至每一個系所不同屆的畢業學分也不太一樣，因為我們會一直隨著內、外在環境要求調整而改變。

- (十) 何謂學程？何謂通識課程？可否說明通識教育生活實踐分成哪三大類？

教務長答覆：

因教育部希望畢業學生不只有一個專長，還能有其他領域的學習。過去雖然有「雙主修」，但能在4年達到雙主修標準並不容易，所以我們又推出「輔系」，但也要求多修20學分才能達成。由於雙主修跟輔系畢業學生不多，所以推動"學程"的概念，例如近期推出的是只要學生在另外兩系修得共16學分，畢業時就會有本系的畢業證書，還會有跨領域學程證明書，這對學生未來的就業也會有較多幫助。另外，我代替通識中心的主任回答問題，為因應目前社會的衝擊，教育部強調通識課程教育，大學畢業生須修習對各個不同領域的基本知識，而不是只有本科系的專業，所以通識教育是大學教育最基本且重要的一環。學校設有通識中心為一級單位，有關三大類學習的問題，將會請通識中心主任以書面資料說明。

通識中心主任書面補充說明：(如補充資料)

校長答覆：

通識教育是很重要的，不是營養學分。我以前畢業時修了172學分，但發現不需要那麼多學分就可以找到工作了，所以專業教育在精不在多。像是工學院的人除懂工程也要懂管理和醫學，如果不喜歡本科系，在修了通識教育後也能發現自己的興趣，也有轉系的機會。

(十一) 請問貴校研究所的基本年限是幾年？聽說博士班教授會故意留住學生延畢至第七年？

教務長答覆：

碩士班基本年限是兩年，但因碩士學位要求一定要有論文，且必須是獨立研究的成果，所以念三或四年都可能有。而博士班通常最快大概也要三年，只要學生能做出研究就可以趕快畢業，之後要繼續做研究或是找到研究教職也很好。因為各系所有其不同基本門檻，例如管院要有兩篇收錄在國際期刊的journal，才能提畢業論文口試。但有些老師要求比較高，是希望學生學術涵養更豐富，有助於其未來發展。

(十二) 聽說電價高漲，學校管制圖書館的開放時間及樓層？為什麼心理系大一修統計、微積分的學分比心理學分還多？

校長答覆：

原本圖書館全部時間都開放，但有的時候人少，燈、冷氣開著很浪費，所以把高樓層關閉以節省資源，希望學生盡量在低樓層念書，也比較不浪費資源，但遇到考試期間並不會管制。另外，心理學不是只用猜的，是要用數學、微積分去計算的，所以微積分、統計分析都要很瞭解，透過數學的統計分析才能了解心理的演變，這些基本科目對心理系學生很重要。

社科院院長補充說明：

補充關於心理系的問題，很多學校把心理系擺在醫學院或理學院，少數擺在社科院，屬於行為的研究。心理系老師設計出來的課程有一定的道理，物理學、醫學方面的基礎有一定的重要性。今年我們也拿到國科會FMR計畫，全台灣只有台大、陽明和成大有，將來跨醫學領域在臨床心理學是有很大的前途，貴子弟能加入心理系我們都很期待。

(十三) 建議研議廣建學校宿舍以造福學生，或可否依遠近優先安排學生免抽籤宿舍？

學務長答覆：

有關宿舍增加的問題剛才總務長已回答，而關於宿舍分配的原則，二年級以上扣除居住台南市的學生，會將申請住宿的同學進行電腦抽籤，但因為距離遠近很難判斷，例如雲林鄉下可能需要三小時的車程，到台北卻只要兩小時，再怎麼樣的方式都怕會有不公平的情形，所以還是以電腦抽籤分配學生宿舍。

(十四) 學生普遍晚睡的情況如何改善？

學務長答覆：

關於晚睡的問題，雖然我們有「寧靜樓層」的設立，但無論如何還是學生要自己有意願，且同儕壓力比較能實行。我們採取的是自主管理，當大家都願意自我約束就容易去執行。

(十五) 宿舍內沒有聯絡電話，緊急情況該如何聯絡學生？

學務長答覆：

現今大家人手一機，寢室已無設置電話，如果在緊急狀況下想要聯絡宿舍，請翻開手冊第 31.32 頁有宿舍管理員的電話跟如何打電話到寢室的方法，請家長留意。

(十六) 光二舍內部油漆斑駁是否能趁寒假整修一下？

學務長答覆：

光二舍今年本來希望能整修的更好，但遭遇廠商延遲履約，希望以後不會再有類似情形發生。我們有計畫逐年改善宿舍品質，但品質都會表現在住宿費上，整修後住宿的價格就會提升，有關牆壁斑駁、曬衣等宿舍問題已經在改進當中。

(十七) 腳踏車不到一年就被偷，關於此問題學校有何規劃呢？還有成大交通事故發生率高，請問是否會盡速改善？

學務長答覆：

成大到處都是腳踏車，因為台南市的「好望角」計畫，拆除校園圍牆、美化市容，雖然單純提供校外人士資源，但可能會增加腳踏車被偷的問題。我們很注意這個問題，但沒辦法保證腳踏車一定不會被偷，相信只要放在相對安全的地方就不會被偷，當然還是要小心保管。另外，關於交通事故的問題，我們已請台南市政府，成立成大周邊的交通安全專案，包括設立紅綠燈、汽車減速之類的號誌，台南市民交通順暢與行車安全上並不會衝突，我們持續與台南市政府交通局聯繫改善中。

(十八) 孩子看起來不太重視社團，學校是否有哪些管道供家長瞭解或提供給學生其他建議宣導？

學務長答覆：

孩子如果自己願意參加，我們有社團博覽會提供社團表現的機會，孩子可依其個性、志趣和想法參加，而他自己的意願，才是參與社團活動最大的動力來源。除了正式的社團，系上系學會也是類似社團，透過系學會認識了很多朋友，大家能共同合作完成團體目標，這也是社團活動的一種。

(十九) 兵役制度變更，請問 82 年次大一新生是否要修軍訓課程，以折抵兵役役期？

學務長答覆：

兵役問題和學生年次有關係，年次是在 82 年次以上的還是要服一年以上的兵役，如果你修軍訓課的話，最高可以抵 1 個月的兵役，但學生要不要修習，這是個人自己的選擇。因為打算全民募兵，83 年次以後沒有兵役的問題，他們只需要服 4 個月的軍事訓練役，如果有修軍訓課就可以抵 15 天的役期，所以 82 和 83 年次的規定是不一樣的，但要不要修還是由學生自己決定。

(二十) 成大醫院是否可開放夜診？

學務長答覆：

由於牽涉到醫療生態問題，成大醫院的服務量大，有的醫師門診就需看到晚上。這個意見會向醫院院長報告。

(二十一) 法律系在貴校尚屬較新的學系，不知貴校是否有何具體的規劃與企圖，能與傳統的法律系較強勢的名校互相抗衡？

社科院院長答覆：

社科院算是成大年輕的學院，而法律系又是社科院較新的系。但我們在刑法專業方面，共有七位老師，僅次於台大，這部份是發展的重點。我們非常重視與實務界的結合，這學期舉辦的”府城法學論壇”，司法院現任有 15 位大法官中有 4 位來參加。另外，成大法律系建教合作排名全球第十，全國第一。許多著名大學都有法學院，未來希望增強法律系的規模。

(二十二) 理學院的地球科學系未來發展如何？

理學院副院長答覆：

理學院所學的是所有學科的基礎，它的發展是完全開放的。就我所知，地科系的研究當中，包括地震、颱風都是他們的研究對象，還有地質、水土保持也是。地科系跟資源、材料、土木、工程、水利全部都有關係，所以如果在學習這些基礎後，也可以朝其他領域發展，或者是留在本科系繼續作研究，地球是最大的題材，上面的事事物物都是研究對象，未來發展也很不錯。

(二十三) 請問化學系未來發展？

校友聯絡中心蕭主任答覆：

理學院往往最擔心的是未來發展，由於讀的是基礎科學，所以畢業之後可以教書；因為它也是產業發展的基礎，所以也可以到產業界服務或當企業家。重點不是他念基礎科學，而是他有沒有念好。現在所有的科學發展除了基礎之外，跨領域的學習、語言、國際觀都很重要，所以除了基礎要好之外，其他領域也要去學習。

(二十四) 聽孩子回家閒聊中，提到學校外聘外國講師，上課時講的話讓同學聽不太懂？

校友聯絡中心蕭主任答覆：

我想這位家長說的大概不是化學系而是化學工程學系，能來到成大教書的老師，在專業上應該是沒有問題，因為我們的評審程序很嚴格，關於用外語上課聽不懂的問題，應該要加強我們的語言訓練。

(二十五) 光二舍旁集中停放的無主腳踏車，可否考慮對久未被認領的腳踏車進行拍賣或變成公用腳踏車？

學務長答覆：

我們有一定的程序來認定無主腳踏車，我們會先貼公告，讓遺失腳踏車的人來認領，一段時間沒來認領，才會被認定是無主。我們有無主腳踏車的整理，並在學期初的時候辦理認領，有人願意就把他領走；至於校園愛心腳踏車，因為其管理需要很多配套和認知，我們也有專案在研究當中。

(二十六) 最近接到學校寄來的健康檢查表，對於檢驗的數字令家長擔心不已。建議校方鼓勵或規定孩子盡量自備餐具。

學務長答覆：

針對檢查出現的數據指標，建議找專科醫師詢問，到底出現的數字有意義或無意義，學校只是作個提醒。另外，目前宿舍已有要求學生自備餐具，但是學校周邊的餐廳就不一定會跟進，像是學生最常去的育樂街，因為餐廳為了作生意不會規定學生沒帶餐具就不能吃，學生如果自備餐具會對健康很有幫助，同時養成自主的習慣概念最重要。

(二十七) 請問生命科學系未來展望及就業方向？台灣的生物科技市場非常小、也還未受重視，擔心畢業即失業，校方是否有管道提供學習及就業遠景？

醫學院林志勝主任答覆：

台灣的生技市場是很小沒錯，但我們市場是在全球。政府已經推行了好幾年，現在還有許多法律規章需要解決。假設台灣的生技產業可以發展起來，當然這是無法預期的，家長完全不用煩惱。大家或許不知道，台灣已經自己發明了許多藥物疫苗；其實醫學院有很多醫生也在生科系作研究，生科系也在醫學院作研究，兩者的關係是非常密切接近的。所以現在擔心還太早，到高年級或許可以看出更好的方向，或到了研究所再決定。生技是相對較高附加價值的產業，所以不管是在台灣或是國外、對岸，都會有很好的發展。

(二十八) 請問都市計劃系未來的出路發展為何？

規劃設計學院副院長答覆：

今年我擔任高普考典試委員，據我所知每年錄取都是70多人，但是成大錄取人數遠遠優於其他相關科系，而我們的畢業生遠少於70多人，所以只要認真都可以當公務人員。關於都市計畫的跨領域學習，成大九個學院都在同一個校區，所以要學什麼都很方便，我們的學分數減少就是要讓大家多去學別的領域，本院其他系所的必修課可以作為選修課學分，成大有很多學程，有很多課可以去學，你也可以去選不同的研究所，這是我們所鼓勵的。

(二十九) 建築系女生深夜回宿舍的安全問題？建築系有系的新生家長座談會嗎？

規劃設計學院副院長答覆：

關於深夜回宿舍的事，學務長有講過，只要晚上10點到凌晨6點打「我來幫幫你(50880)」，都會有人幫忙護送你回家。其實成大跟其他學校不一樣，台南是文化古都，文化古都的人生生活有互動，同學之間的相互學習、關懷、幫忙並相互照顧，所以請家長放心，孩子所在的一流大學是有人文、有關懷、有邏輯、有思考，各方面能力很強的地方學習。另外系所的新生家長座談會，因為學校辦了這麼好的家長座談會，很多問題都可以在這個會中得到解決，如果有其他的問題也可以找系主任談談。當然我們也想過要舉辦系所的家長會，希望和校長一樣來幫助弱勢的同學。

(三十) 建築系為什麼會有永遠作不完作業的苦惱，幾乎需要天天熬夜？成大是否有與科技結合的電腦繪圖設備？

規劃設計學院副院長答覆：

關於趕圖作業的問題，代表貴子弟他們求好心切，這是值得讚許的，當然也請家長多叮嚀孩子照顧自己的身體，系上老師也會多關懷學生的身體健康。而電腦繪圖設備方面，校長今年撥了4000萬元蓋了一座數位工坊，裡面的數位設備將是全國最好的，包括未來教室、數位典藏…等。有關數位建築方面，成大的未來教室、未來空間、未來校園、未來學院都是全國第一。

(三十一) 是否可請規劃設計學院能給學生修通識課程與學程之建議課程？

規劃設計學院副院長答覆：

每個人的興趣都不一樣，我們的通識課程當然希望學的廣，但也希望選你自己喜歡的課。學校開的課非常多，每個課也都會有課程綱要上網供學生瀏覽，最好的方式還是找導師、學長去瞭解，一定可以選出對學生未來很有幫助的課。

(三十二) 請問國外交換學生甄選條件順序？是否須提送大一期間學習的哪些資料讓學校參考？

國際事務長答覆：

沒有所謂順序，我們送件的資料大約分成三部分，一是語文成績，托福、iELTs，二是學業成績，三是讀書計畫，例如；我想要去何國交換，為什麼？我可以從那裡學到什麼？其中

比重最重的就是語文成績，托福或是iELTs的成績，所以希望家長鼓勵子女提早去準備，因為托福不是想考就能考過的，有一些門檻限制，像是要達到iBT79分，就是傳統的托福550分，要達到這樣的基本門檻才能申請交換學生，這部份大概占30%。另外，成績單(30%)加讀書計畫(25%)也占55%，其他有利文件占15%。我們會請評審委員會去評審。之後，每個同學可以填五個志願，我們會依照他的成績志願去排序，然後挑出貴子弟能到哪個學校交換。有些比較熱門，像歐洲荷蘭、德國慕尼黑工業大學是非常熱門的學校，因為僧多粥少，比較難申請得到。各位家長可以上成功大學國際事務處首頁，所有跟成大有簽約的學校，依簽約時間、洲別或國家來搜尋index，資訊就會在網頁上顯現出來，也可以幫貴子弟選到比較適合的學校。

(三十三) 有無國際交換學生？

國際事務長答覆：

剛剛說的是outgoing，就是把我們的學生送出去交換，當然我們也有招收從國外進來成功大學讀書的外籍學生(incoming)。

四、散會

補充資料

1、何謂通識課程？

說明：本校通識教育願景為「宏通器識 教育全人」，通識教育目標則配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校的基本素養與核心能力，茲說明本校通識教育目標如次：

「培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。」

基於上揭目標，本校通識課程規劃為：核心通識、跨領域通識與融合通識（見附表一），期能培育學生具備通識基本素養與核心能力。通識課程多元活潑，每學期約開 150 門，共約 300 班，詳細課程名稱如附件 1。

附表：

成大通識教育（32 學分）		
核心通識（16 學分）	跨領域通識（10~14 學分）	融合通識（2~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●國際語言（英文 4 學分） ●公民與歷史（4 學分） ●哲學與藝術（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●通識教育生活實踐 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座

2、通識教育生活實踐又分三大類，可否說明？

說明：「通識教育生活實踐」課程目標在推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣。

此課程含三大類學習，簡述如下：

- (1) 自修學習：經典閱讀、通識講座等 2 項，各以 36 個積點為上限。
- (2) 工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等 4 項，各以 12 個積點為上限。
- (3) 遊歷學習：國際學習(以 12 個積點為上限)、領導社團（以 18 個積點為上限，但每 2 學分最高認證 9 個積點）。

本課程以多項認證、累積點數方式考評，其認證項目及積點範圍均詳述於「通識教育生活實踐」修課說明（如附件 2）。

101 學年第 1 學期通識課程名稱分類表

製表日期

開課類別	科目名稱	任課教師	備註
基礎國文	(詳見課程查詢系統網址: http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/)	中文系開授	中文系開授
		外文系開授	外文系開授
		歷史系開授	歷史系開授
		政經所開授	政經所開授
公民與歷史 (公民類)	法學緒論 (甲)	蔡文斌	通識中心 開授
	公民社會	蔡維音	
	公民社會	彭堅汶	
	公民社會	黃清賢	
	公共管理		
	憲政民主體制		
哲學與藝術	表演藝術概論 (甲)	林怡薇	"
	表演藝術概論 (乙)	朱芳慧	
	表演藝術概論 (戊)	朱芳慧	
	表演藝術概論 (己)	陳安純	
	宗教哲學 (甲)	釋依昱	
	宗教哲學 (乙) (英語授課)	釋見見	
	宗教哲學 (丙)	張有恆	
	宗教哲學 (丁)	徐德修	
	宗教哲學 (戊)	謝正倫	
	宗教哲學 (己)	楊哲銘	
	宗教哲學 (庚)	丁煌	
	音樂概論 (乙)	林怡薇	

核心通識

		音樂概論 (丙)	楊金峯	
		音樂概論 (丁)	簡巧珍	
		哲學概論 (甲)	莊雅棠	
		哲學概論 (乙)	葉海煙	
		博物館學導論	張幸真	
		環境倫理學	林朝成	
		生命倫理學	釋依昱	
		倫理學 (英語授課)	周勉	
		倫理學	戴華	
		短篇小說選讀	于維杰	
		女性文學選讀	賴麗娟	
		臺灣古典文學	賴麗娟	
		先秦兩漢儒家思想	吳文璋	
		台語文與多媒體製作	蔣為文	
		臺灣海洋文化與文學	吳毓琪	
		先秦兩漢儒家思想	林美惠	
		實用中文及寫作	陳金雄	
		當代日語小說閱讀	陳麗君	
		愛爾蘭文化導論	張勝柏	
		閩南文化-民間故事與俗語	陳益源 施懿琳	
		閩南文化-詩詞吟誦	吳榮富 王偉勇	
		閩南文化-戲曲與民謠	許長謨 楊金峯	
		閩南文化-民間信仰	柯榮三	
		認識德國文化	謝菁玉	
		魏晉風俗與文化	王岫林	
		古蹟與文化	何培夫	
		客家文化導論	利德江 林裕城	通識中心 開授
跨領域通識	人文學			
跨領域通識	人文學			

		葉茂榮
社會科學	應用統計	鄭碧娥
	國際政治學導論	陳勁
	大眾傳播學導論	
	個人理財	王明隆
	無障礙生活與環境	鄭淑惠
	創意思考	梁文韜
	兩性關係	許霖雄
社會科學	幸福學	鄭淑惠
	政治學概論	莊輝濤
	女性與運動	徐珊惠
	家庭關係	鄭淑惠
	經濟學概論	王慶輝
	社會與電影	王金壽
	社會運動全球化	鍾秀梅
	心理學	周麗芳
自然與工程科學	航空科技概論	許棟龍
	應用化學與實驗	黃守仁
	應用電學	楊宏澤
	應用電學	張凌昇
	天文學概論	蘇漢宗
	網路與資訊科技	鄭憲宗等
	電腦入門與應用	陳明輝
	電腦入門與應用	楊家琛
	化學的生活應用	林洪志
	化學的生活應用	蔡三元
	材料科技概論	陳引幹
	工程概論	林睿哲
		常正之
	WWW 網頁設計	陳明輝
	環境污染與防治	周佩欣
環境污染與防治	王鴻博	

	科技與國防	郭文良		
	運動與科學	邱宏達		
	數位學習概論	王素貞		
	地震研究	孫鎮球		
	界面化學的生活應用	陳炳宏		
	衛星資訊概論	羅正方		
		曾清涼		
	光電科技導論	徐旭政		
	創意生活科技	鄭泰昇		
		陳建旭		
	生命科學與健康	身體結構與功能		張智仁
疾病媒介		張翠珏		
兒童青少年的健康		吳俊明		
物理治療與健康		楊政峰		
從醫學看生死		趙可式		
口腔疾病與保健		許修銘		
檢驗醫學概論		張權發		
醫學生物技術概論		蔡佩珍		
生物技術概論		林翰佑等		
與婦產科醫師的對話		劉明道		
植物與生活		郭長生		
水產養殖與健康	辛致煒			
跨領域通識	生命科學與健康	動物寄生蟲與生活	辛致煒等	通識中心 開授
		職能治療與健康	蔡佩倫等	
		運動與健康	林麗娟	
		生物多樣性	蔣鎮宇等	
		植物與文明	廖國嫻	
		食品營養與健康	陳瑞雲	
		急難救助	紀志賢	
		醫學與健康	陳育堂	
張金石	"			

		楊宜杰
	打開植物的奧秘 (英語授課)	郭瑋君
	生命科學概論	曾淑芬等
	認識基因	胥直利
	中藥與健康	吳天賞
	情緒與壓力管理	鄭淑惠
科際整合	校園文化資產	顧盼
	海洋與生活	游鎮烽
	航空科技與文化	景鴻鑫
	全球暖化與極端氣候事件	劉正千
	文學與環境	簡義明
	科學傳播概論	李旺龍
	科學傳播經典賞析	黃紀茸
	橘色科技與綠色科技	王駿發
	音樂與建築	王維潔
	決策藝術	高強
	都市與生活	葉如萍
	地球與都市環境概論	謝俊民
	如何培養3創?	劉世南
		洪正幸
	放鬆生理學體驗	羅錦興
	成功學 (英語授課)	鄭匡佑
	生活的藝術 (英語授課)	曹瑞敏
	環境與生活 (英語授課)	潘偉豐
	生醫用工程學導論	蘇芳慶等
	三創學程實作專題(甲)	謝孟達
科學的邏輯-以生物學為例	楊倍昌	
融合通識	通識領袖論壇	王偉勇
		利德江
	臺灣綜合大學通識巡迴講座	王偉勇
		楊永年
	通識教育生活實踐(一)	郭長生
		黃守仁
		許永河
	通識教育生活實踐(二)	郭長生
		黃守仁
		許永河
通識教育生活實踐(三)	郭長生	

--

黃守仁
許永河

註：

1. 不衝堂皆可選課
2. 在學四年修畢即可
3. 詳見各系選課規定

「通識教育生活實踐」修課說明

一、課程目標：

推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣。

二、本課程含三大類學習，至多修習 6 學分：

- (一) 自修學習：經典閱讀、通識講座等 2 項，各以 36 個積點為上限。
- (二) 工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等 4 項，各以 12 個積點為上限。
- (三) 遊歷學習：國際學習(以 12 個積點為上限)、領導社團(以 18 個積點為上限，但每 2 學分最高認證 9 個積點)。

三、課程成績考評：

- (一) 學生在修業年限內至多完成「通識教育生活實踐(一)」、「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」共 54 個積點(6 學分)。
- (二) 本課程以多項認證、累積點數方式考評，其認證項目及積點範圍如次：

1. 自修學習：

經典閱讀：閱讀經典書籍後撰寫心得報告(字數至少 3000 字，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心)經批閱評分後認證，最高認證 6 個積點(自屬領域著作之閱讀不列入認證範圍)。

經典閱讀書籍以通識課程各領域委員會及各系所推薦，經通識教育委員會通過者為限，公布於通識教育中心網頁。報告評分給點標準如次：

60 分以下(不含 60 分)不給點

60~68 2 點

69~76 3 點

77~84 4 點

85~92 5 點

93 以上 6 點

報告經審核確為抄襲者，以 0 分計算，此後不得再以「經典閱讀」取得積點。

通識講座：參與 1 場通識認證講座(以通識教育中心網頁公告為限)，並於演講日起 2 星期內繳交心得報告(1000~1500 字，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心)者，經審核後認證 1 個積點；參與自屬領域之講座及繳交撰寫報告，累積認證上限為 4 個積點。

參與講座請於入場時簽名，講座結束出場時蓋認證章。

2. 工作學習：

工作經驗：大學寒暑假期間於國內全職工讀，並提供服務證明文件及扣繳憑單，經審核後認證，全職工讀經驗 1 個月得 1 個積點，超過 15 天未滿 1 個月以 0.5 個月計，得 0.5 個積點，未滿 15 天不計點。

兵役訓練：提供退伍令正、影本，經審核後認證，服役一個月得 1 個積點；超過 15 天未滿 1 個月以 0.5 個月計，得 0.5 個積點，未滿 15 天不計點。

才藝技能：政府機關舉辦之各種才藝競賽得獎者，須提供證明文件(獎盃、獎盃照片、獎

狀正、影本、參賽名單、參加隊數等)，經審核後認證。個人賽參賽人數不足 4 位、團體賽參賽隊伍不足 4 隊者，不予認證。各級比賽得獎給點標準如附表。各類比賽以最高獎項認證，每類限認證 1 次（限非專業領域）。

「通識教育生活實踐」才藝技能認證

各級比賽得獎給點標準

級別		政府機關			
		個人賽		團體賽	
		≥8 隊	4~7 隊	≥8 隊	4~7 隊
全國級 (大專盃)	點數				
	名次				
	1	6	3	4	2
	2	5	2	3	1
	3	4	1	2	
	4	3		1	
直轄市與北中南區 (大專系際盃)	5	2			
	6(甲等)	1			
	1	4	2	3	1
	2	3	1	2	
縣市	3	2		1	
	4(甲等)	1			
	1	3	1	2	1
	2	2		1	
	3(甲等)	1			

能力證照：提供國內政府機關土木、水電、美容、廚藝等證照，經審核後認證，中華民國技術證士丙級執照得 6 個積點，乙級執照得 12 個積點。同職類證照，以較高能力者認證，每類限認證 1 次（限非專業領域）。

3. 遊歷學習：

國際學習：提供本國護照正本、影本及相關文件資料，並撰寫心得報告（至少 1000 字以上，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心），經批閱評分後認證。每一國度遊歷時間至少須連續兩星期以上，最高得 6 個積點。

報告評分給點標準如次：

60 分以下（不含 60 分）不給點

60~68 2 點

69~76 3 點

77~84 4 點

85~92 5 點

93 以上 6 點

領導社團：擔任校內社團幹部，應在規定期間內填寫「領導社團學習評核表」，提交學生事務處課外活動指導組，經評核後送通識教育中心註記點數。評核表及相關規定請至學生事務處課外活動指導組網頁下載。

(三) 學生於可能完成 18 個積點之學期，依本校公告網路選課第 2、3 階段，上網選修「通識教育生活實踐」課程，選課後依國立成功大學學則辦理。

(四) 選修「通識教育生活實踐(一)」、「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」之成績記載方式，每門課程經審核滿 18 個積點，以「TR」(獲得 2 學分)登記，未滿 18 個積點以 0-57 分登記；第 18 週未繳回通識教育生活實踐手冊者，成績以 0 分計算。

四、各項心得報告格式如下：

各項心得報告請註明系級、學號、姓名、主題、講者、日期。

各項心得報告一律手寫(請勿用鉛筆)，限用 24x25 專用稿紙，繳交通識教育中心。

「經典閱讀」心得報告之撰寫內容，宜包含下列五項：

- 一、閱讀此書的動機為何？
- 二、這本書讓你印象最深刻的內容是什麼？
- 三、你認同此書的觀點嗎？有值得批判之處嗎？
- 四、閱讀本書後，你將如何運用於生活中？有助於跨領域的學習嗎？
- 五、結論。

各式心得報告樣張

一、通識講座

二、經典閱讀

三、國際學習

空一行

通識	學分	進成大已逾一年	通識課程	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講
國史	一	包含一核心通識	對於通識的理解停留在	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講
哲學與藝術	一	必修	國際語言	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講
公民與歷史	一	必修	國際語言	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講
等四領域	一	必修	國際語言	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講
十	一	必修	國際語言	水利一	張寧	E8498	97.6.25	王偉勇主講

○	○	○	○	○	○	○	○	○
事名	半導體的故事	領域別	自然與工程科學	中文	孫子同	百	7	9
主講者	鍾國利	領域別	自然與工程科學	中文	孫子同	百	7	9
主講者	鍾國利	領域別	自然與工程科學	中文	孫子同	百	7	9

○	○	○	○	○	○	○	○	○
遊學美國心得	遊學期間	77年	7月	7日	5	23	日	水利一
遊學美國心得	遊學期間	77年	7月	7日	5	23	日	水利一
遊學美國心得	遊學期間	77年	7月	7日	5	23	日	水利一

(24x25=600)

(24x25=600)