

101 學年度新生家長座談會書面建議彙整表 101.10.27

一、教務處相關問題：

家長提問：到別系旁聽，是否可選擇性旁聽，不用接受該系點名或考試？

教務處答覆：旁聽須經授課教師同意；課堂要求亦由授課教師規定。

二、國際事務處相關問題：

家長提問：

1. 各學系有多少交換學生的比率？
2. 有多少交換的機會？
3. 已知碩士後才能考臨床心理師，大學可考諮商師，但是否有交換學生的機會？

國際事務處答覆第 1、2 項：

1. 每年各系所申請交換學生的學生多寡不一，故無特定的比率。
2. 每年度提供的交換學生總名額為 240 名。
3. 交換學生的申請條件為
 - a. 大學部二年級(含)以上/碩士班一年級(含)以上/博士班一年級(含)以上之本校學生，轉學生需至少於本校就讀一學期後始可報名。為避免同學因畢業放棄交換資格，有損兩校之情誼及其他申請者權益，請大四及碩二以上學生務必提供就讀系所主管簽核之相關說明文件。在職專班以及進修部學生可參加甄選交換學生，但不得申請任何獎學金之補助。
 - b. 非中華民國國籍之本校學生可參加交換學生甄選(領有台灣獎學金除外)，但不得交換至其原屬國家之境內學校。
 - c. 語言能力需達簽約學校要求(請以簽約學校網頁最新資料為主)。若簽約學校網頁中未註明成績要求，則須至少達到 TOEFL iBT 79(含)或 IELTS 6.0(含)或日檢(JLPT)3 級(含)以上，否則將不接受報名；申請大陸地區交換學生則毋需檢附語言成績。
4. 有關校級交換生的申請資訊請見 <http://web.ncku.edu.tw/bin/home.php>

心理系答覆第 3 項

第 3. 已知碩士後才能考臨床心理師，大學可考諮商師，但是否有交換學生的機會？

1. 目前心理系學士班、碩士班已交換出國學生有 4 位，交換至本系之學生約每學期 3~5 人。
2. 交換生之機會是開放的，只要學生符合申請資格均可申請。
3. 臨床心理師、諮商心理師，均需碩士畢業後才可考試。本系學士班、碩士班均有學生交換至其它國家，進行修習課程、研究之活動。

三、學生事務處相關問題：

家 長提問：

1. 近日收到健檢結果，想請教若有需要再追蹤，應於校內附設醫院抑或寒暑假再行處理？
2. 健診單上方註明：如無法投遞，亦無須退回。這字眼個人以為不太妥當，懷疑是否因而將孩子個資流出？建議若有這情形，仍能退回校內在統一銷毀，是否可行？
3. 學校辦理全校性活動例如此次座談會，皆有統計人數之舉，建議是否統計人數時亦設計有收費之接駁車（例如：高鐵另搭火車接駁）往返於本校門口，也可方便寒暑假時孩子返鄉之便。

衛保組答覆第 1、2 項：

1. 健檢結果異常，如需進一步再追蹤，除附設醫院外，亦可至附近醫療院所。
2. 已請郵局將”如無法投遞，亦無須退回”改為”如無法投遞，請退回原寄件人”（醫院）。

心輔組答覆第 3 項：

3. 本校緊鄰火車站交通便利，如搭乘高鐵前往本校，到站後可搭乘沙崙支線至台南火車站，且班次密集已經非常方便。

家 長提問：新生入學健康檢查，發現小犬的 GOT 值偏高，他現在住宿在勝一，是不是在時間管理上沒有作好，這方面是否學校方面可以教導學生多注意這方面的問題，除了跑活動，更要注意身體健康，謝謝！

衛保組答覆：

1. 建議至附近醫療院所再做進一步檢查。
2. 另外，本校為營造宿舍的生活學習環境，有規劃宿舍生活學習等活動。此外，心輔組每學期也會辦裡各類活動，包括情緒與壓力管理、生涯發展、人際互動、時間管理、紓壓、睡眠講座…等，正規課程上也有開授情緒與壓力管理等通識課程，可以提供學習，生活適應的諮詢。此外，不定期辦理藝文活動、通識講座、名人書香講座等，透過活動之參與，培養學生健康身心靈，友善的人際關係，啟發學生的自我實現。

四、系所相關問題：

家 長提問：想要轉系想轉建築系，要參加性向考試，該如何準備，才有希望轉系成功？

建築系答覆：

建築系大學甄選考試簡章上，設計術科考試為指定項目之一，目的在評量學生建築設計的潛在特質。建築系轉系考試的性向測驗亦為考試項目之一，其目的也是相同的。因為是評量學生建築設計的潛在特質，所以系上建議考生考前無須太過準備，只要放鬆心情前來應考即可。

對有心轉系的同學，除了須注意報名建築系轉系考試外，還需注意轉系當年的學業成績須達75分以上才有機會轉系。

家長提問：

1. 請問法律系在要畢業之前會輔導學生參加國考嗎？
2. 貴校法律系參加國家考試的錄取率有多大？

法律系答覆：

1. 本系在學生畢業以前，針對國家考試科目，已實施多年的課後輔導制度，並會邀請法官、檢察官、律師及已經錄取國家考試資格的優秀學長姐，蒞臨本系進行有關生涯規劃及經驗分享的專題演講、座談會等活動，以幫助學生對於國家考試及未來發展有更進一步的瞭解與掌握。
2. 法律系學生可以參加的國家考試種類與機會眾多，錄取率之計算難以有客觀的依據與基準，原則上，在本系教師及學生的共同努力下，本系畢業生參加國家考試的表現優異，有關各年度的國家考試錄取榜單，請詳參本系網頁。

<http://www.law.ncku.edu.tw/Pages/honor100.aspx>

家長提問：現階段社會的亂象讓孩子家長對未來充滿惶恐，導致對所選的科系是否正確，轉系的可能性？

資工系答覆：

對資通訊產業蓬勃發展的台灣而言，資訊工程系的就業市場非常穩定、出路也很廣泛。本系紮實完整的訓練課程，也讓畢業生遍佈於台灣各種高科技產業當中。

進入本系學生若對資訊工程有興趣，只要好好學習，未來工作機會應該很多。若是學生進入本系後，發現對資工領域較無興趣，也可以藉由轉系的選擇，進入其他較有興趣的科系就讀。成功大學目前有九大學院四十二個學系，轉系的管道也很暢通，應能滿足學生的不同需求。

家長提問：何謂通識課程？通識教育生活實踐又分三大類，可否說明？

通識中心答覆：

針對何謂通識課程？通識教育生活實踐又分三大類，可否說明？詳如附件

1、何謂通識課程？

說明：本校通識教育願景為「宏通器識 教育全人」，通識教育目標則配合本校任務宣示及教育目標訂定，並呼應本校的基本素養與核心能力，茲說明本校通識教育目標如次：

「培育每位學生生活中所必需的人文素養，並經由學習跨領域的基礎知識，養成因應新事務與學習新知識的能力，以成為現代社會的健全公民，促進社會整體的幸福。」

基於上揭目標，本校通識課程規劃為：核心通識、跨領域通識與融合通識（見附表一），期能培育學生具備通識基本素養與核心能力。通識課程多元活潑，每學期約開 150 門，共約 300 班，詳細課程名稱如附件 1。

附表：

成大通識教育（32 學分）		
核心通識（16 學分）	跨領域通識（10~14 學分）	融合通識（2~6 學分）
●基礎國文（4 學分） ●國際語言（英文 4 學分） ●公民與歷史（4 學分） ●哲學與藝術（4 學分）	●人文學 ●社會科學 ●自然與工程科學 ●生命科學與健康 ●科際整合	●通識領袖論壇 ●通識教育生活實踐 ●臺灣綜合大學通識巡迴講座

2、通識教育生活實踐又分三大類，可否說明？

說明：「通識教育生活實踐」課程目標在推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣。

此課程含三大類學習，簡述如下：

- (1) 自修學習：經典閱讀、通識講座等 2 項，各以 36 個積點為上限。
- (2) 工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等 4 項，各以 12 個積點為上限。
- (3) 遊歷學習：國際學習(以 12 個積點為上限)、領導社團（以 18 個積點為上限，但每 2 學分最高認證 9 個積點）。

本課程以多項認證、累積點數方式考評，其認證項目及積點範圍均詳述於「通識教育生活實踐」修課說明（如附件 2）。

101 學年第 1 學期通識課程名稱分類表

製表日期

開課類別		科目名稱	任課教師	備註
核心通識	基礎國文	(詳見課程查詢系統網址: http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/)	中文系開授	中文系開授
	國際語言(英文)		外文系開授	外文系開授
	公民與歷史(歷史類)		歷史系開授	歷史系開授
	公民與歷史(公民類)		政經所開授	政經所開授
	公民與歷史(公民類)	法學緒論(甲)	蔡文斌	通識中心 開授
		公民社會	蔡維音	
		公民社會	彭堅汶	
		公民社會	黃清賢	
		公共管理		
	憲政民主體制			
	哲學與藝術	表演藝術概論(甲)	林怡薇	"
		表演藝術概論(乙)	朱芳慧	
		表演藝術概論(戊)	朱芳慧	
表演藝術概論(己)		陳安純		
宗教哲學(甲)		釋依昱		
宗教哲學(乙) (英語授課)		釋見見		
宗教哲學(丙)		張有恆		
宗教哲學(丁)		徐德修		
宗教哲學(戊)		謝正倫		
宗教哲學(己)		楊哲銘		
宗教哲學(庚)		丁煌		
音樂概論(乙)	林怡薇			

		音樂概論 (丙)	楊金峯	
		音樂概論 (丁)	簡巧珍	
		哲學概論 (甲)	莊雅棠	
		哲學概論 (乙)	葉海煙	
		博物館學導論	張幸真	
		環境倫理學	林朝成	
		生命倫理學	釋依昱	
		倫理學 (英語授課)	周勉	
		倫理學	戴華	
		短篇小說選讀	于維杰	
		女性文學選讀	賴麗娟	
		臺灣古典文學	賴麗娟	
		先秦兩漢儒家思想	吳文璋	
		台語文與多媒體製作	蔣為文	
		臺灣海洋文化與文學	吳毓琪	
		先秦兩漢儒家思想	林美惠	
		實用中文及寫作	陳金雄	
		當代日語小說閱讀	陳麗君	
		愛爾蘭文化導論	張勝柏	
		閩南文化-民間故事與俗語	陳益源 施懿琳	
		閩南文化-詩詞吟誦	吳榮富 王偉勇	
		閩南文化-戲曲與民謠	許長謨 楊金峯	
		閩南文化-民間信仰	柯榮三	
		認識德國文化	謝菁玉	
		魏晉風俗與文化	王岫林	
		古蹟與文化	何培夫	
		客家文化導論	利德江 林裕城	通識中心 開授
跨領域通識	人文學			
跨領域通識	人文學			

		葉茂榮
社會科學	應用統計	鄭碧娥
	國際政治學導論	陳勁
	大眾傳播學導論	
	個人理財	王明隆
	無障礙生活與環境	鄭淑惠
	創意思考	梁文韜
	兩性關係	許霖雄
社會科學	幸福學	鄭淑惠
	政治學概論	莊輝濤
	女性與運動	徐珊惠
	家庭關係	鄭淑惠
	經濟學概論	王慶輝
	社會與電影	王金壽
	社會運動全球化	鍾秀梅
	心理學	周麗芳
自然與工程科學	航空科技概論	許棟龍
	應用化學與實驗	黃守仁
	應用電學	楊宏澤
	應用電學	張凌昇
	天文學概論	蘇漢宗
	網路與資訊科技	鄭憲宗等
	電腦入門與應用	陳明輝
	電腦入門與應用	楊家琛
	化學的生活應用	林洪志
	化學的生活應用	蔡三元
	材料科技概論	陳引幹
	工程概論	林睿哲
		常正之
	WWW 網頁設計	陳明輝
	環境污染與防治	周佩欣
環境污染與防治	王鴻博	

	科技與國防	郭文良		
	運動與科學	邱宏達		
	數位學習概論	王素貞		
	地震研究	孫鎮球		
	界面化學的生活應用	陳炳宏		
	衛星資訊概論	羅正方 曾清涼		
	光電科技導論	徐旭政		
	創意生活科技	鄭泰昇 陳建旭		
	生命科學與健康	身體結構與功能		張智仁
		疾病媒介		張翠珏
		兒童青少年的健康		吳俊明
物理治療與健康		楊政峰		
從醫學看生死		趙可式		
口腔疾病與保健		許修銘		
檢驗醫學概論		張權發		
醫學生物技術概論		蔡佩珍		
生物技術概論		林翰佑等		
與婦產科醫師的對話		劉明道		
植物與生活		郭長生		
水產養殖與健康	辛致煒			
跨領域通識	生命科學與健康	動物寄生蟲與生活	辛致煒等	通識中心 開授
		職能治療與健康	蔡佩倫等	
		運動與健康	林麗娟	
		生物多樣性	蔣鎮宇等	
		植物與文明	廖國嫻	
		食品營養與健康	陳瑞雲	
		急難救助	紀志賢	
		醫學與健康	陳育堂 張金石	
		”		

		楊宜杰
	打開植物的奧秘 (英語授課)	郭瑋君
	生命科學概論	曾淑芬等
	認識基因	胥直利
	中藥與健康	吳天賞
	情緒與壓力管理	鄭淑惠
科際整合	校園文化資產	顧盼
	海洋與生活	游鎮烽
	航空科技與文化	景鴻鑫
	全球暖化與極端氣候事件	劉正千
	文學與環境	簡義明
	科學傳播概論	李旺龍
	科學傳播經典賞析	黃紀茸
	橘色科技與綠色科技	王駿發
	音樂與建築	王維潔
	決策藝術	高強
	都市與生活	葉如萍
	地球與都市環境概論	謝俊民
	如何培養3創?	劉世南
		洪正幸
	放鬆生理學體驗	羅錦興
	成功學 (英語授課)	鄭匡佑
	生活的藝術 (英語授課)	曹瑞敏
	環境與生活 (英語授課)	潘偉豐
	生醫用工程學導論	蘇芳慶等
	三創學程實作專題(甲)	謝孟達
科學的邏輯-以生物學為例	楊倍昌	
融合通識	通識領袖論壇	王偉勇
		利德江
	臺灣綜合大學通識巡迴講座	王偉勇
		楊永年
	通識教育生活實踐(一)	郭長生
		黃守仁
		許永河
	通識教育生活實踐(二)	郭長生
		黃守仁
		許永河
通識教育生活實踐(三)	郭長生	

--

黃守仁

許永河

註：

1. 不銜堂皆可選課
2. 在學四年修畢即可
3. 詳見各系選課規定

「通識教育生活實踐」修課說明

一、課程目標：

推展通識學習生活化之理念，使學生體驗生活即學習之意義，培養終身學習的良好習慣。

二、本課程含三大類學習，至多修習 6 學分：

- (一) 自修學習：經典閱讀、通識講座等 2 項，各以 36 個積點為上限。
- (二) 工作學習：工作經驗、兵役訓練、才藝技能，能力證照等 4 項，各以 12 個積點為上限。
- (三) 遊歷學習：國際學習(以 12 個積點為上限)、領導社團(以 18 個積點為上限，但每 2 學分最高認證 9 個積點)。

三、課程成績考評：

- (一) 學生在修業年限內至多完成「通識教育生活實踐(一)」、「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」共 54 個積點(6 學分)。
- (二) 本課程以多項認證、累積點數方式考評，其認證項目及積點範圍如次：

1. 自修學習：

經典閱讀：閱讀經典書籍後撰寫心得報告(字數至少 3000 字，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心)經批閱評分後認證，最高認證 6 個積點(自屬領域著作之閱讀不列入認證範圍)。

經典閱讀書籍以通識課程各領域委員會及各系所推薦，經通識教育委員會通過者為限，公布於通識教育中心網頁。報告評分給點標準如次：

60 分以下(不含 60 分)不給點

60~68 2 點

69~76 3 點

77~84 4 點

85~92 5 點

93 以上 6 點

報告經審核確為抄襲者，以 0 分計算，此後不得再以「經典閱讀」取得積點。

通識講座：參與 1 場通識認證講座(以通識教育中心網頁公告為限)，並於演講日起 2 星期內繳交心得報告(1000~1500 字，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心)者，經審核後認證 1 個積點；參與自屬領域之講座及繳交撰寫報告，累積認證上限為 4 個積點。

參與講座請於入場時簽名，講座結束出場時蓋認證章。

2. 工作學習：

工作經驗：大學寒暑假期間於國內全職工讀，並提供服務證明文件及扣繳憑單，經審核後認證，全職工讀經驗 1 個月得 1 個積點，超過 15 天未滿 1 個月以 0.5 個月計，得 0.5 個積點，未滿 15 天不計點。

兵役訓練：提供退伍令正、影本，經審核後認證，服役一個月得 1 個積點；超過 15 天未滿 1 個月以 0.5 個月計，得 0.5 個積點，未滿 15 天不計點。

才藝技能：政府機關舉辦之各種才藝競賽得獎者，須提供證明文件(獎盃、獎盃照片、獎

狀正、影本、參賽名單、參加隊數等)，經審核後認證。個人賽參賽人數不足 4 位、團體賽參賽隊伍不足 4 隊者，不予認證。各級比賽得獎給點標準如附表。各類比賽以最高獎項認證，每類限認證 1 次（限非專業領域）。

「通識教育生活實踐」才藝技能認證

各級比賽得獎給點標準

級別		政府機關			
		個人賽		團體賽	
		≥8 隊	4~7 隊	≥8 隊	4~7 隊
全國級 (大專盃)	點數 名次				
	1	6	3	4	2
	2	5	2	3	1
	3	4	1	2	
	4	3		1	
	5	2			
	6(甲等)	1			
直轄市與北中南區 (大專系際盃)	1	4	2	3	1
	2	3	1	2	
	3	2		1	
	4(甲等)	1			
縣市	1	3	1	2	1
	2	2		1	
	3(甲等)	1			

能力證照：提供國內政府機關土木、水電、美容、廚藝等證照，經審核後認證，中華民國技術證士丙級執照得 6 個積點，乙級執照得 12 個積點。同職類證照，以較高能力者認證，每類限認證 1 次（限非專業領域）。

3. 遊歷學習：

國際學習：提供本國護照正本、影本及相關文件資料，並撰寫心得報告（至少 1000 字以上，限用 24x25 字專用稿紙，並以黑或藍色原子筆書寫，繳交通識教育中心），經批閱評分後認證。每一國度遊歷時間至少須連續兩星期以上，最高得 6 個積點。

報告評分給點標準如次：

60 分以下（不含 60 分）不給點

60~68 2 點

69~76 3 點

77~84 4 點

85~92 5 點

93 以上 6 點

領導社團：擔任校內社團幹部，應在規定期間內填寫「領導社團學習評核表」，提交學生事務處課外活動指導組，經評核後送通識教育中心註記點數。評核表及相關規定請至學生事務處課外活動指導組網頁下載。

(三) 學生於可能完成 18 個積點之學期，依本校公告網路選課第 2、3 階段，上網選修「通識教育生活實踐」課程，選課後依國立成功大學學則辦理。

(四) 選修「通識教育生活實踐(一)」、「通識教育生活實踐(二)」、「通識教育生活實踐(三)」之成績記載方式，每門課程經審核滿 18 個積點，以「TR」(獲得 2 學分)登記，未滿 18 個積點以 0-57 分登記；第 18 週未繳回通識教育生活實踐手冊者，成績以 0 分計算。

四、各項心得報告格式如下：

各項心得報告請註明系級、學號、姓名、主題、講者、日期。

各項心得報告一律手寫(請勿用鉛筆)，限用 24x25 專用稿紙，繳交通識教育中心。

「經典閱讀」心得報告之撰寫內容，宜包含下列五項：

- 一、閱讀此書的動機為何？
- 二、這本書讓你印象最深刻的內容是什麼？
- 三、你認同此書的觀點嗎？有值得批判之處嗎？
- 四、閱讀本書後，你將如何運用於生活中？有助於跨領域的學習嗎？
- 五、結論。

各式心得報告樣張

一、通識講座

二、經典閱讀

三、國際學習

空一行

通識	學分	進成大	通識	水利	張寧	E8498	97	6	25	王偉勇	講者
一、	二、	三、	四、	五、	六、	七、	八、	九、	十、	十一、	十二、
公民與歷史	國際語言	通識	通識	水利	張寧	E8498	97	6	25	王偉勇	講者

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○							
事名	半導體	的故事	領域	自然	與	工程	科學	中文	徐子同	百	7	4	9	8	X	X	X	X

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○								
遊學	美國	心得	遊學	期間	97	年	7	月	7	日	5	23	日	水利	張寧	E8498	X	X	X

(24x25=600)

(24x25=600)