

## 國立成功大學 104 學年度台北地區學生家長座談會會議紀錄

時間：民國 105 年 5 月 21 日 下午 3：00 至 5：00

地點：福華國際文教會館 2 樓卓越堂

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王士豪副教務長、學生事務處董旭英學生事務長、總務處詹錢登總務長、國際事務處黃悅民國際事務長、文學院王偉勇院長、理學院陳淑慧副院長、工學院游保杉院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院吳豐光院長、管理學院王泰裕特聘教授、社會科學院林常青副院長、生物科學與科技學院羅竹芳院長、研究總中心張志涵副主任及學生家長約 453 人。

記錄：林淑娟

### 壹、 校長致詞：

- 一、 謝謝各位家長對成大的信任，成大積極投入培養學生跨領域、國際觀、全球移動能力外，也在校園營造「公益心」，在 0206 南台灣大地震時，成大主管第一時間就全面啟動，一早便主動到校分組到災區以學術專業協助救災。
- 二、 成大的師生都是實實在在做學問、學習；本校持續秉持與七十個不同國家的學校合作，非常努力的讓多元背景同學到成功大學來，營造本地學生在直接出國前，接觸到不同的文化，吸收每個文化不同的思維與創新，累積較多跨領域經驗，將學生養成有學術良知、專業倫理、有價值的學生，走出校門後具有競爭力。
- 三、 成大雖在南台灣，但校方透過國際化的環境、課程安排以及專案設計等去培養學生跨域、跨疆界能力，將子女送到成大是安心、正確的決定。

### 貳、 介紹與會主管(略)

### 參、 家長交流與建議：

Q1：有關學生校區內外意外學校處理流程及成大醫院急診是否能優先處理成大學

生？

**A1：學生事務長答覆：**

- 一、本校對於校園事件訂有處理原則及採取必要之措施。校園事件發生後，各單位會依本校「校園事件通報系統暨處理流程」，向軍訓室校安中心(電話：06-2757575 分機 55555、2381187)與相關單位做通報。
- 二、全國的消防(救護)系統有責任劃分區及分流，成大地理位置位於人口稠密及交通便利區域，消防救護員如發現傷者為本校學生，都貼心詢問學生前往那一家醫院就診，如學生無表明，救護系統就會將學生送至該區所屬醫院，以利傷患最快獲得照顧。
- 三、各大醫院急診在檢傷時會依傷患情況，做輕中重分類，因為成大有附屬醫院，一直有非常密切的聯絡，成大醫院在不影響其他病人的權益，會對成大學生關照。

Q2：有關住宿相關提問(包括：宿舍興建與修繕、宿舍餐廳、校外賃居等)

**A2：學生事務長答覆：**

- 一、本校有一塊校地預定要蓋宿舍，以學生人口數，目標希望盡量能夠達到百分之五十，經費尚在籌措中。校長特別鼓勵學生畢業進入職場，除了有專業知識外，成大人更要擁有軟實力，在宿舍居住有很多共同生活方式的議題，學生可以學習包括：人際溝通、領導力、問題解決能力，更重要是具備挫折忍受力。
- 二、在敬一舍與光二舍有餐飲服務，學生餐廳很衛生，已完成一家招商，因為學校地理位置便利，校園周邊餐廳選擇多元，本校希望有更多的校園餐廳，但都無法。本校針對住宿生問卷調查，整體滿意度到達 90%以上，同學對於居住的各项環境的反應是非常的滿意。
- 三、有關於校外賃居，學校有熱誠的軍訓室教官協助學生查看居住環境是否符合法令相關規定，例如：瓦斯安檢等等，也會召集房東來開會宣導安全知識，共同來關照學生居住安全。

**蘇校長答覆：**一、本校充分利用可以掌握的資源，去協助與關懷學生。

- 二、針對宿舍環境，曾親自走訪學生宿舍環境，情況良好；宿舍有宿舍管理委員會，由同學組成，是學生自治的概念，宿委會會就整體相關住宿建議討論，再決定是否通過。

Q3：請問規劃設計學院的教學特色？畢業生在設計能力養成的期許是什麼？

**A3：規劃設計學院吳院長答覆：**

- 一、台灣大學院校分成高教體系及技職體系，高教體系是為不可預知的未來培養人才，所以成大規劃與設計學院培養學生須具 1. 多元學習、相互學習及自我學習能力，2. 異領域溝通、表達、互動與合作能力(含外文)，3. 思考、反思與邏輯能力，4. 理論結合實務創新能力，5. 熱忱關懷環境與社會洞察能力，希望畢業生能有更大的貢獻度。
- 二、本院相當重視學生的視野及國際觀的培養，每年除選送學生至國外頂尖規劃與設計學校交換外，亦選送學生至海外實習。
- 三、成大工設系學生人數因較少，造成佳作數不是全國最多外，近幾年，美

國工業設計師協會舉辦的 IDEA(國際設計傑出獎)，為國際頂尖設計學校公認排名第一的國際競賽，成大獲得首獎，IF成大獲得第二名，Red Dot成大獲得 Best of the best，為世界很少學校所能相比，亦是台灣表現最佳的；就是新一代設計競賽產品設計第一名得獎數，成大亦遠優於其他大學。

四、今年公告QS排名，成大在建築與環境建構及藝術與設計領域，雙雙入選全世界百大，為台灣大學院校表現最優。

Q4：學校在課業、課程要求並沒有很嚴格，學生競爭力是會受影響嗎？

A4：電資學院許院長答覆：期許同學紮實學習，畢業後競爭提高，同時也請老師要求嚴格；業界高層經驗分享，因重修而深刻學習，實力就更堅強。

Q5：請問水利的出路及建議？會不會受性別影響？

A5：工學院游院長答覆：

- 一、水利與生活息息相關，水利工程存在幾千年；政府部門服務是其中一個選擇，每年約有 1/3~1/2 錄取是本校水利系畢業生，並不會受到性別的影響。
- 二、家長與學校可共同努力，多多鼓勵學生出國，多做語言方面的培養，另外，水利系學生每年暑假有機會到大陸參加工程見習，也可以鼓勵同學多把握。

研究總中心張副主任補充：

- 一、以研究總中心為例，研總有 74 個中心獨立自主運作，產學計畫廣義來看（包含政府、產業創業）金額大概超過 20 億，在整個台灣或是世界都是在第一。
- 二、成大連續七年來技術移轉金額都超過一億以上，成大技轉優勢傲視全台；在成大除了學習研究、產學計畫，更會有機會了解專利技術轉移，對同學將來到產業有很大幫助。
- 三、另外，直接輔導成立了公司就超過 15 家，申請資本約 5 億多，公司基本上都是學生持有本身技術移轉能力募得幾千萬，這不是一件簡單的事情，學生表現優秀亮眼。

蘇校長補充：

- 一、本校連續在私人企業研發經費的比例在全世界排名是滿分級，這表示本校的產學特性是跟著企業一起發展，所以私人企業研發才會投入經費到學校。
- 二、家長關心同學實習，成大實習特性上與科技大學不同處在於朝高階研發內涵及內容準備，研究生或者是大學部同學跟著這些計畫執行時，就是一個高階的實習與學習，為將來的做準備。

Q6：請問台灣生技產業未來發展的趨勢？有產業合作的產業嗎？

A6：生科院羅院長答覆：

- 一、本院與企業及跨領域學院都合作，生科院利用生物學的知識還有科技來解決社會的問題，例如：糧食不足、糧食安全、食品安全或者是環境衛生、身體健康等等。
- 二、簡單來說，培養學生基礎知識要非常強並與產學合作，同時非常鼓勵老

師們跟著產業界一起開創前瞻性產業。成大優勢在於領先國內其他學校有自己的科技養殖場，能將理論落實應用科技化養殖。因此，吸引了台達電子等產業與本校合作。

Q7：請問心理系的入學條件一直都採計三類的科目，卻被分至社會科學院、心理系沒有臨床專業教授、系館會不會影響整個系的發展？

A7：社會科學院林副院長答覆：

- 一、社會科學主要是個別與集體行為的研究，舉凡心理、社會、政治、經濟、教育，都是研究範圍，社科院重點方向在關於「人」的研究與融合跨領域。
- 二、心理系分為神經科學與應用心理學，透過與其他學科合作去了解人的行為決策，把決策運用在商務、臨床上。社科院位於嶄新漂亮建築中，對學生是一個很好的學習環境。
- 三、依據科技部的學門劃分，心理學門屬於【人文及社會科學類】，本校將心理系歸屬在社科學院有它的廣義意涵。此外，社會科學主要是人類個別和集體行為的研究，舉凡教育/政治/經濟/法律/心理，都是研究範疇。社科院整體的重點方向關注在「以人為本」的研究，強調跨領域學群的交流與深耕。
- 四、成大心理系的師資係由原認知科學研究所老師為基礎，這幾年在學校支持下，陸續延攬社會心理學/工商心理學等領域的優秀新血，積極擴展和國外學術機構的國際化交流，並強化和醫學院臨床專業師資的相互支援，前述整體能量匯集的結果，帶動系上對於學生的課務規劃的正向發展，也逐步引領畢業學生考取研究所或心理師證照的具體成果。
- 五、社科院在學校的支持下，已興建一獨立院館供院內4系2所師生使用，4樓以上樓層均由各相關系所獨立規劃運用，以心理系所處的5樓空間為例，目前12位專任教師研究室初步應可滿足其教學研究所需。

Q8：請問理學院(光電系所)就業與國內(外)碩士深造必要性?理學院與中研院有相關產學合作計畫嗎?

A8：理學院陳副院長答覆：

- 一、光電系較屬應用型學系，家長可能的擔心出路不廣，其實正好相反，理學院無論在物理、化學、數學，學生畢業後就業沒有太大問題。理學院的學生找到工作的起薪或許相較於工學院或電資學院沒有來的高，但未來出路是寬的。
- 二、基礎研究是一個創新非常基本的地方，國內(外)學習經驗可視同學個人生涯及經濟條件規劃。
- 三、本院有許多老師是與工研院合聘，也在積極與中研院談合作，在合作之餘成大更要建立自己的特色，理學院有很多年輕的老師開創新領域的產學合作研究，都有非常好的成果。

Q9：請問文學院學生(中文系、外文系)的未來出路?

A9：文學院王院長答覆：

- 一、文學院不僅與中研院交流，還將考古團隊挖角到成大，所以今年成立了考古所。
- 二、在台灣兩所大學外文系有第二外語，第二外語涵蓋五種語言包括：日語、俄語、德語、法語、西班牙語；具備另一語言能力，市場競爭力就多出一分，成大的語言學習機會非常豐富，只要同學願意選擇。另外，為何不規範外文系的學生，一定要出國學習一年，在此澄清主要考量學生的經濟背景、狀況不太一樣。
- 三、無論中文或外文即便不出國，一定要鼓勵同學眼光要放遠全世界，台灣只有成功大學通過美國國務院承證，只要遣送到成大修華語的美國學生，只要到成大修華語，美國的學校都承認學分，所以市場是國際化的，文學院一片光明，謝謝大家。

Q10：請問校園環境與安全(校區分太多區塊學生的交通安全、周邊違停嚴重與腳踏車道不足、校內腳踏車位少、校園照明不足、各院設置圖書館)。

A10：總務處詹總務長答覆：

- 一、馬路原先就存在，過去成大僅有其中一塊校地，因一直成長規模才擁有了 8 個校區，曾經研究把馬路封起來的可行性，但會影響周邊居民此方案實有困難；學生安全維護靠別人及自己各為 50%，尤其成大緊臨火車站，交通屬於較多元，目前台南市市政府也是加強拖吊，也卓請學生事務處多加宣導學生交通安全及停車。
- 二、今年機車、腳踏車停車位增加量非常大，本校地下停車場柵欄管制系統已完工，人多交通量大時，校警會在學校的各個門口協助指揮交通，請同學幫忙配合交管。
- 三、校園照明有不同角度與限制，過亮節能團體會反應對植物及學生睡眠有影響，如有特殊個案，將會同學生事務處研究改善。
- 四、學校有兩大圖書館，醫學院也有圖書館分館，至於學校可不可以有自修室，基本上成大提供非常大的方便，以水利系為例：不含系館大學部加研究所有 7 教室，同學需自修空間可多加利用。

Q11：請問貴校博士班獎學金跟他校標準是否不同？

A11：管理學院王特聘教授答覆：

- 一、管理學院獎助學金資源應用充足，本院非常希望能留住優秀的學生，如是博士班學生，請領要件須為全職學生，但本院較少全職博士班學生，如確實為個案，將帶回去請院長處理，惟這樣機會真的不太大。

Q12：請問如何培養孩子國際的移動力、國外唸書資料與建議的資訊該如何查詢？

A12：國際事務處黃國際事務長答覆：

- 一、成大是一個相當國際化的校園，目前包含學位生、交換生、僑生有三千多位的外籍生，國際學生事務處下的全球親和力中心，主要是由國際生或本地學生來共同擔任幹部，針對每一個學院辦理全球移動力的論壇，藉此讓本地生與國際生交流。

二、建議同學可與系上先諮詢貴系的雙學位，也可以透過雙學位的方法出國交換。出國資訊國際事務有執行組，執行秘書是機械系陳教授，亦可提供協助，機械系是有德國、波蘭等碩士學位的學程，如果還有更進一步的問題，可以寫信到國際處，很樂意幫大家服務。

**校長補充說明：**

- 一、全球移動的能力，確實是成大目前正在積極努力讓同學在學期間加值的，要擁有全球移動特質，第一個是語言能力的準備、第二是視野內涵(例如：跟世界上所有不同平台連結)的經驗累積。
- 二、多多鼓勵同學在公家資源裡面申請出國交換，例如：短期交換、長期交換，有了國際流動經驗更能展現競爭力。
- 三、成大有很優質又照顧學弟妹的校友會，募集或協助不同的資源做連結去幫助學弟妹。

Q13：已推甄上研究所，尚有未完成重修科目方能順利上研究所，請問學生有何補救方法修課?老師成績太慢送出?

A13：教務處王副務長答覆：

- 一、畢業前可利用暑修或在學期間在系上或他系修畢該課程即可，建議同學可參加暑期開班，應屆學生五個人即可開班。校與系一貫都是採最寬容與對學生最有利的方式處理學生選課問題。
- 二、本校訂有老師於期末後繳交成績之時程及期限，同時系(所)、校承辦人員也會進行稽催。

## 肆、散會